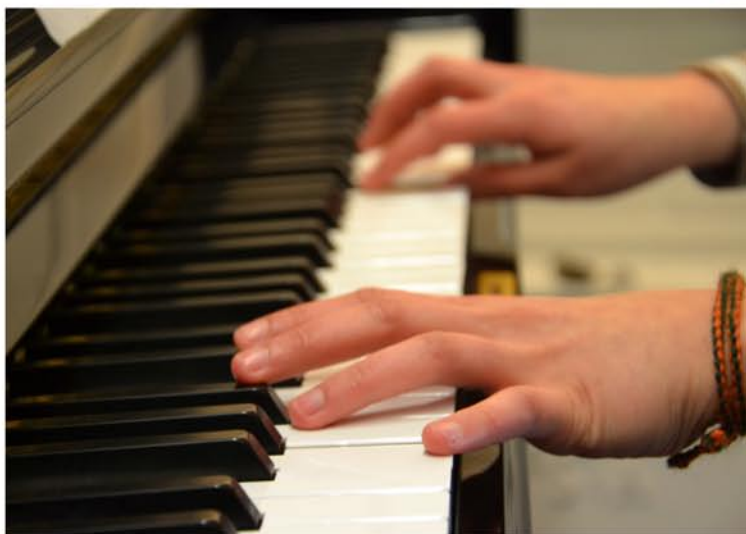




Reisjärven kristillinen opisto

VUOSIKERTOMUS 2011-2012



Kuva: Studio Saraste



Mikko Kinnunen

TAUSTAYHTEISÖN KOULU

Reisjärven opiston 57. opistovuosi on ollut muutosten vuosi, jonka aikana olemme tähynneet luottavaisin mielin huomiseen. Olemme rakentaneet tätä ja huomista päivää yhdessä. Opisto on taustayhteisön koulu, joka palvelee myös alueen ihmisiä ja koko yhteiskuntaamme.

UUSI YLLÄPITÄMISLUPA TULI VOIMAAN

Kansanopistokenttä on kohdannut viime vuosi-
na monenlaisia muutoksia. Vapaan sivistystyön
kehittämisohjelman seurauksena Reisjärven,
Jämsän ja Ranuan opistot tiivistivät itsenäisistä
kansanopistoina yhteistyötään. Opistojen yhteisenä
visiona on tarjota eväitä elämään: Opistotyö
perustuu kristillisiin arvoihin, vastuullisuuteen,
yhteisöllisyyteen ja elinikäiseen oppimiseen. Kehittämisellä ja yhteistyöllä rakennamme tulevaisuuden.

Kansanopistojen toimintaa ohjaava vapaan sivistystyön laki tuli voimaan vuonna 2010. Laki on tukeva pohja toteuttaa kristillisen opiston koulutusta ja kasvatustyötä. Opisto voi vapaan sivistystyön oppilaitoksena painottaa ylläpitämislupaan sisältyvissä tehtävissä arvo- ja aatetaustaansa, kasvatustavoitteitaan ja erityisiä koulutustehtäviään. Laki velvoittaa verkostoitumaan ja toimimaan yhteistyössä toisten oppilaitosten kanssa.

Kansanopistojen uudet vapaan sivistystyön ylläpitämisluvat tulivat voimaan vuoden 2012 alusta. Reisjärven opisto sai toistaiseksi voimassa olevan ylläpitämisluvan. Opistomme on yksi suurimmista vapaan sivistystyön koulutusta järjestävistä kansanopistoista. Tehtävämme on antaa yleisivistävää, yhteiskunnallista ja taustayhteisön

toimintaa palvelevaa koulutusta perusoppijaksena ja lyhytkursseina. Koulutuksessa painottuvat arvokasvatus, omaehtoinen oppiminen, vastuullisuus, yhteisöllisyys ja osallisuus.

Reisjärven opiston erityistehtävänä on toteuttaa vaikeasti vammaisten koulutusta. Kehitysvammaisilla ja yksilöllistetyn ohjelman mukaan etenevillä opiskelijoilla on tärkeä paikkansa opistokodissa. He tuovat opistoyhteisöön avoimuutta, aitoutta, myönteisyyttä ja lapsenmielistä uskoa.

AMMATTITUTKINNOT YHDISTYIVÄT

Ylläpitämislupaprosessi ei koskenut ammatillista lisäkoulutusta, jota Reisjärven opisto on toteuttanut neljä vuotta. Koulunkäynnin sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkinnot yhdistyivät yhdeksi tutkinnoksi, jonka olemme toteuttaneet päättyvänä lukuvuonna ensimmäisen kerran. Teimme sopimuksen uuden tutkinnon järjestämisestä tutkintotoimikunnan kanssa syksyllä 2011.

Reisjärven opisto on yksi Suomen pienimmistä ammatillisen lisäkoulutuksen järjestäjistä. Vaikka elämme suuruuden ihannoinnin aikaa, emme halua enempää ammatillisen lisäkoulutuksen koulutuspaikkoja. Pienten ihmisten kohtaamisen

REHTORIN KÄNNÄSTÄ



kouluttamista ei toteuteta suuruuden ekonomialla. Siinä pieni on kaunista. Koska toteutamme opiston arjessa erityisopetusta ja monipuolista tuki- ja ohjaustoimintaa, koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen kouluttaminen sopii erittäin hyvin opistomme toimintaan. Opisto toimii myös monen ammattitutkinnon suorittajan työssä oppimisen paikkana.

OPISTON TOIMINTA ON KEHITTYNYT HANKKEIDEN KAUTTA

Opiston työntekijöillä on ollut kehittävä ote työhönsä. Toimintamme on kehittynyt monen hankkeen kautta. Opistokoti-hanke päättyi vuoden 2011 lopussa, mutta Reisjärven, Jämsän ja Ranuan opistojen yhteinen kehittäminen on jatkunut Opistokoti 2-hankkeena. Jälkimmäisessä hankkeessa on hankittu opistolle muun muassa uusi kirjasto-ohjelmisto. Myös kolmen opiston yhteinen hakulomake on otettu käyttöön.

Opetushallitus myönsi Reisjärven kristilliselle opistolle valtionavustusta uuden yrittäjyysslinjan suunnitteluun ja valmisteluun. Kehittämisyo on käynnistynyt kevään aikana. Teemme valmistelussa yhteistyötä yrittäjien ja asiantuntijoiden kanssa. Tarkoitus on hakea avustusta uudenlaisen oppimisympäristön kehittämiseen. Vireillä on myös kehitysvammaisten taidekoulutukseen liittyvä hanke. Näin kehitämme opiston ydintoi-

mintaa.

Kehittämistyö tuo mielekkyyttä opiston työntekijöiden työhön. Työntekijät ovat kokeneet työhyvinvointikyselyn mukaan opiston mieluisaksi työpaikaksi. Heidän mielestään opisto on kristillinen, pirteä, elävä, turvallinen, yhteisöllinen, kodinomainen, hyvä, iloinen, nuorekas, innostava, huippu, monipuolinen, fiksu, nykyaikainen, aktiivinen ja kehittyvä työyhteisö.

TALOUELLINEN TILANNE MUUTTUI KESKEN LUKUVUODEN

Opiston taloudellinen tilanne muuttui kesken lukuvuoden, kun kansanopistojen valtionosuutta leikattiin 15 % vuoden 2012 alusta lähtien. Leikkaus tuli kansanopistoille yllätyksenä, joten siihen ei osattu varautua. Tämän vuoksi talouden sopeuttamispaineet kohdistuvat erityisesti syyslukukaudelle 2012.

Opiston hallinto ja henkilökunta työstivät tilannetta tiimeissä, talouskokouksessa, johtokunnassa ja sisaropistojen yhteisessä kansanopistotoimikunnassa. Sopeutamme toimintaamme sekä tuloja lisäämällä että menoja vähentämällä. Pyrimme toimimaan niin, että opiston keskeinen toiminta kärsii mahdollisimman vähän.

Muuttuneen taloudellisen tilanteen vuoksi lyhytkurssien maksut ovat nousseet vuoden 2012 alusta lähtien. Perusoppijakson maksut nousevat



syksyllä 2012. Hinnat pyritään pitämään kuitenkin kohtuullisina. Taustayhteisön ihmisiä kutsutaan jäsenkampanjan avulla opiston kannatusyhdistyksen jäseniksi ja tukijoiksi. Opisto on saanut luvan kerätä varoja myös nettikeräyksenä, johon pääsee opiston uudistettujen kotisivujen kautta. Taloustyöskentelyn seurauksena olemme asettaneet tarpeitamme ja toimiamme tärkeysjärjestykseen. Olemme hajauttaneet investointeja ja hankintoja usean vuoden ajalle. Olemme löytäneet luontevia säästökohteita muun muassa energiasäästöselvityksen avulla. Olemme kokeneet toiminnan sopeuttamisen uuteen taloudelliseen tilanteeseen yhteisenä asiana. Myös taustayhteisön merkitys on korostunut.

TAUSTAYHTEISÖ ON ELINTÄRKEÄ

Opistomme perustettiin Reisjärvelle, koska Antti ja Elsa Räisälä lahjoittivat omaisuutensa lasten ja nuorten hyväksi. Testamenttiin sisältyi rukous: Että edes yksi sielu tämän toimen kautta pelastuisi ja perisi iankaikkisen elämän taivaassa. Rukous on toteutunut tämänkin opistovuoden aikana. Jumala on siunannut opistotyötä opiston ystävien lahjoitusten ja testamenttien kautta myös tämän lukuvuoden aikana. Lahjoitukset ja testamentit ovat auttaneet merkittävästi muuttuneessa taloudellisessa tilanteessa. Koska opisto on ollut täynnä nuoria ja kurssit täynnä lyhytkurssilaisia,

olemme selvinneet.

Olemme vierailleet tänä lukuvuonna usealla rauhanyhdistyksellä kertomassa opistotyöstä koko opiskelijajoukon kanssa. Meidät on otettu lämpimästi vastaan. Myös taustayhteisön aktiivinen työpanos maakunnallisissa opistoseuroissa on ilahduttanut. Olemme kokeneet olevamme taustayhteisön koulu.

TÄHYÄMME KIITOLLISINA TULEVAISUUTEEN

Opistovuoden päättyessä mieli on kiitollinen ja luottava. Taivaan Isä on siunannut opistomme työtä. Kiitän opiskelijoita ja työntekijöitä aktiivisuudesta, ahkeruudesta ja yhteistyöstä. Kiitän luottamushenkilöitä, opistoyhdyshenkilöitä ja opistotyön avustajia pyyteettömästä työstä opistomme hyväksi. Kiitän taustayhteisöä, sisaropistoja, yhteistyökumppaneita ja viranomaisia rakentavasta yhteistyöstä ja opiston tukemisesta. Tähyämme kiitollisin ja luottavaisin mielin tulevaisuuteen.

Iloa toivoa rakkautta

tätä kaikkea näin

valoa

Jumala oli koko matkan

(Maria Haapsaari, erityislinja)



Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry

VUOSIKERTOMUS 2011

1. TOIMINTA-AJATUS

Vapaan sivistystyön tarkoituksena on järjestää elinikäisen oppimisen periaatteen pohjalta yhteiskunnan eheyttä, tasa-arvoa ja aktiivista kansalaisuutta tukevaa koulutusta. Vapaana sivistystyönä järjestettävän koulutuksen tavoitteena on edistää ihmisten monipuolista kehittymistä, hyvinvointia sekä kansanvaltaisuuden, moniarvoisuuden, kestävän kehityksen, monikulttuurisuuden ja kansainvälisyyden toteutumista. Vapaassa sivistystyössä korostuu omaehtoinen oppiminen, yhteisöllisyys ja osallisuus. (Vapaan sivistystyön laki 29.12.2009)

Reisjärven kristillistä opistoa kehitettiin toiminta-ajatuksen mukaan yleissivistävää ja ammatillista aikuiskoulutusta antavana ja elinikäisen oppimisen ajatusta toteuttavana yhteisöllisenä sisäoppilaitoksena, jonka tarkoituksena on laajentaa opiskelijoiden yleissivistystä, edistää heidän jatko-opintojaan, laajentaa heidän yhteiskunnallista tietämystään sekä tukea heidän persoonallista kehitystään.

Opistoa kehitettiin yleissivistävänä sisäoppilaitoksena, jonka pedagogisen toiminnan perustana ovat taustayhteisön arvot. Kehittämistyössä painotettiin internaattipedagogiikkaa opiston painopistealueiden suunnassa.

Opiston ylläpitämislupa muutettiin syksyn 2011 aikana. Opetus- ja kulttuuriministeriö teki päätöksen opiston vapaan sivistystyön ylläpitämislupasta 21.12.2011. Uusi ylläpitämislupa tuli voimaan 1.1.2012 lähtien.

2. ARVOT

Vapaan sivistystyön lain (29.12.2009) mukaan kansanopistot ovat kokopäiväistä opetusta antavia sisäoppilaitoksia, jotka järjestävät nuorille ja aikuisille omaehtoisia opintoja, edistävät opiskelijoiden opiskelunvalmiuksia sekä kasvattavat heitä yksilöinä ja yhteiskunnan jäseninä. Kansanopistot voivat koulutustehtävässä painottaa myös arvo- ja aatetaustaansa, kasvatustavoitteitaan tai erityisiä koulutustehtäviään.

Jämsän, Ranuan ja Reisjärven opistojen yhteinen arvojen määrittely käynnistyi vuonna 2010. Kansanopistotoimikunta antoi suosituksen opistojen yhteisistä arvoista opistojen johtokunnille 17.1.2011.

Reisjärven kristillisen opiston arvoja ovat:

- Kristilliset arvot
- Vastuullisuus
- Yhteisöllisyys
- Elinikäinen oppiminen

3. VISIO

Jämsän, Ranuan ja Reisjärven kansanopistojen yhteinen visio 2013 ilmaisee taustayhteisön ja opistojemme yhteisen tahtotilan Ranuan, Reisjärven ja Jämsän kristillisten kansanopistojen tulevaisuudesta. Visio sisältää ajatuksen uudeltaisesta kumppanuudesta ja muutoksesta. Visio on tarkoitettu suunnannäyttäjäksi oppilaille, heidän vanhemmilleen, henkilöstölle, hallinnolle, taustayhteisölle ja muille sidosryhmille.

Visio 2013: EVÄITÄ ELÄMÄÄN!

Opistotyömme perustuu kristillisiin arvoihin, vastuullisuuteen, yhteisöllisyyteen ja elinikäiseen oppimiseen. Kehittämisellä ja yhteistyöllä rakennamme tulevaisuuden.

Sopimus Jämsän kristillisen kansanopiston, Ranuan kristillisen kansanopiston ja Reisjärven kristillisen opiston yhteistoimintarenkaasta eli konsortiosta allekirjoitettiin 17.1.2011. Yhteistoimintarenkas on opistojen vapaaehtoinen yhteistoimintasopimus, jonka tavoitteena on yhteisen vision suunnassa kehittää ja vahvistaa jäsenyhteisöjensä yhteistyötä niin, että ne kykenevät entistä vahvempina vastaamaan kasvaviin ja uudistuviin sivistys- ja koulutustehtäviin muuttuvassa toimintaympäristössä.

Yhteistoimintarenkaan toimintamuotoja ovat:

- Koulutusyhteistyö
- Markkinointiyhteistyö
- Henkilöstökoulutusyhteistyö
- Hallinto- ja tukipalveluyhteistyö.

4. KEHITTÄMISSTRATEGIA

Reisjärven kristillistä opistoa kehitettiin elinikäisen oppimisen ajatusta toteuttavana yhteisöllisenä si-

säöpillaitoksena, jonka pedagogisen toiminnan perustana ovat taustayhteisön arvot. Kehittämistyössä painotettiin internaattipedagogiikkaa opiston painopistealueiden suunnassa.

Jämsän, Ranuan ja Reisjärven opistojen yhteisinä muutosta ohjaavina kehittämissyryminä ovat toimineet perusoppijakson, kurssitoiminnan ja hallinto- ja tukipalvelujen kehittämissyryhmät myös vuonna 2011.

5. TAVOITTEET

Reisjärven kristillisen opiston tavoitteena on laajentaa opiskelijoiden yleissivistystä ja yhteiskunnallista tietämystä, rohkaista elinikäiseen ja omaehtoiseen oppimiseen, kasvattaa opiskelijoita yksilöinä ja yhteiskunnan jäseninä, kasvattaa isänmaallisuuteen ja kansainvälisyyteen, edistää monikulttuurisuuden kohtaamista, edistää aktiivista kansalaisuutta, syventää elämänhallintaa, ohjata kristillisten perinteiden ja elämänarvojen sisäistämiseen, ohjata kodin ja perheen arvostamiseen sekä ihmissuhteiden hoitamiseen, kehittää käden taitoja, kouluttaa omatoimisuuteen, työn tekemiseen ja yrittäjyyteen, rohkaista luonnon ja elinympäristön kunnioittamiseen sekä kestäväen kehityksen toteuttamiseen, tukea itse-tuntoa, persoonallista kasvua, sosiaalistumista ja monipuolista hyvinvointia, edistää oppimisval-

miuksia, jatko-opintoja ja ammatinvalintaa, ohjata vammaisuuden hyväksymiseen, edistää monenlaisuuden kunnioittamista.

6. TOIMINNALLISTEN JA TALOUDELLISTEN TAVOITTEIDEN TOTEUTUMINEN VUONNA 2011

1. Opiston ylläpitämislupa muutettiin vuoden 2011 aikana. Vapaan sivistystyön ylläpitämislupa myönnettiin toistaiseksi 1.1.2012 lähtien. Ylläpitämisluvan mukaan Reisjärven kristillisen opiston koulutus perustuu vanhoillislestadiolaisen herätysliikkeen kristillisiin arvoihin. Opiston koulutuksessa painottuvat arvokasvatus, omaehtoinen oppiminen, vastuullisuus, yhteisöllisyys ja osallisuus. Uskontokasvatus ja -opetus pohjaa Raamattuun ja evankelis-luterilaisen kirkon tunnustukseen. Koulutuksen painoalueita ovat yleissivistävät ja yhteiskunnalliset aineet. Opisto järjestää lisäksi taustayhteisönsä tarpeisiin perustuvaa koulutusta. Osana koulutustehtäväänsä opisto järjestää koulutusta vaikeasti vammaisille.

2. Perusoppijaksolla oli suunniteltua enemmän opiskelijoita. Opistossa opiskeli keskimäärin 144 opiskelijaa (tavoite 140). Lukuvuoden 2010-2011 kevätlukukaudella oli 146 opiskelijaa ja lukuvuoden 2011-2012 syyslukukaudella 142 opiskelijaa. Perusoppijakson opiskelijoista kertyi yhteensä 5702 opiskelijaviikkoa, mikä on 73 % kokonais-



opiskelijaviikkomäärästä. Saatiin opintoseteliavustusta 36 000 euroa oppimisvaikeuksista kärsiville, työttömille, alhaisen pohjakoulutuksen omaaville ja ilman jatko-opiskelupaikkaa oleville nuorille. Avoimen yliopiston opiskelijaviikkoja kertyi vuonna 2011 154.

3. Lyhytkursseja järjestettiin suunniteltua enemmän, ja kursseille osallistui suunniteltua enemmän kurssilaisia. Vuonna 2011 järjestettiin 78 lyhytkurssia (tavoite 68). Lyhytkurssilaisia opiskeli vuoden aikana 3061 (tavoite 2800). Lyhytkurssien keskikoko oli 39 kurssilaista (kannattavuusraja 12). Lyhytkursseista kertyi opiskelijaviikkoja 1984 (tavoite 1680). Lyhytkurssien opiskelijaviikot olivat 35 % perustutkion opiskelijaviikoista ja 25 % kokonaisopiskelijaviikkomäärästä. Lyhytkurssilaisten määrä vastasi 51 vuosiopiskelijaa. Yhteenlaskettu vuosiopiskelijamäärä oli vuonna 2011 194 opiskelijaa. Vuonna 2011 kertyi yhteensä 7840 vapaan sivistystyön opiskelijaviikkoa. Vuonna 2010 opiskelijaviikkoja kertyi 7489 ja vuonna 2009 7569. Vuoden 2011 aikana kehitettiin sähköistä kurssiohjelmistoa. Vuoden aikana otettiin säännölliseen käyttöön sähköinen kurssipalaute, jossa käytetään Zef-ohjelmaa. Vuoden aikana kehitettiin erityisesti elämäntaidon kursseja ja ammatillisivistäviä kursseja.

4. Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkinnon järjestämissopimus uusittiin uusien tutkinnon perusteiden mukaisesti.

Valmistavassa koulutuksessa aloitti 12 opiskelijaa syksyllä 2011.

5. Koulutuspalvelujen toteuttaminen nykyisellä henkilöstömäärällä eli 28 päätoimisella työntekijällä toteutui vuonna 2011. Lisätyövoimaa käytettiin entiseen tapaan. Täytettiin koulutussuunnittelijan, suurtalouskokin ja matematiikan kokonaistyöajassa toimivan opettajan toimet toistaiseksi. Palkattiin osa-aikainen kehitysvammainen keittiötyöntekijä toimintakeskuksen työosuustoimintana.

6. Tavoitteena oli toteuttaa kehittämishankkeita, jotka tukevat opiston ydintoimintaa. Tavoite toteutui vapaan sivistystyön koulutushankkeiden osalta, mutta ammatillisen lisäkoulutuksen Virve-hanke keskeytettiin muutostilanteen, henkilöstövaihdosten ja resurssipulan vuoksi. Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen kautta rahoitettua ESR-hanketta, Innovatiivisen ICT-oppimisympäristön kehittämishanketta, jatkettiin 31.3.2011 saakka. Opetushallituksen tukemassa Virtuosi 2009 -hankkeessa kehitettiin ammatillisen lisäkoulutuksen virtuaaliopetusta 30.6.2011 saakka. Toteutettiin OKM:n tukemaa Opistokoti-hanketta ja Opetushallituksen tukemaa Opistokoti 2 -hankkeita yhteistyössä Jämsän ja Ranuan kristillisten kansanopistojen kanssa.

7. Vuoden ylijäämäksi muodostui 199 493 € (tavoite 215 000 €). Ylijäämällä katettiin pääomameinoja ja investointeja, joiden kattamiseen käytettiin



myös vuodelta 2010 muodostunutta ylijäämää.

8. Anttilan asuntolan peruskorjaus toteutettiin suunnitelman mukaan. Toteutettiin Anttilan asuntolan palohälytysjärjestelmän muuttaminen paristokäyttöisestä sähkövirralla toimivaksi ja liittämisen automaatiohälytysjärjestelmään.

9. Biokaasutuslaitteistolla toteutettava sähkön ja lämmön tuotantohanke ei edennyt vuoden 2011 aikana. Opiston kokonaisvaltainen energiasäästöselvitys valmistui toukokuussa 2011. Selvityksessä esitetyjä kehittämistoimenpiteitä aloitettiin kesän ja syksyn 2011 aikana.

7. PAINOPISTEALUEET JA KEHITTÄMISHANKKEET

• *Kansainvälisyys*

Kevätlukukaudella opistossa opiskeli suomalaisen lisäksi 6 opiskelijaa USA:sta, 2 Kanadasta, 2 Ruotsista ja 2 Norjasta sekä syyslukukaudella 7 opiskelijaa USA:sta ja 1 Kanadasta. Kevätlukukaudella toisena englannin kielen opettajana toimi natiivi, äidinkielenään englantia puhuva opettaja. Keväällä järjestettiin perusoppijakson opiskelijoiden opintomatka Viroon. Opiston opetustarjontaan sisältyi englannin, ruotsin ja viro kielen opetusta. Järjestettiin Israel-kurssi, johon liittyi opintomatka Israeliin. Valmisteltiin kehitysvammaisten taideopetukseen liittyvää From an Artist to an Assisted Entrepreneur -kumppanuushanketta yhdessä turkkilaisten, englantilaisten, virolaisten ja suomalaisten kumppaneiden kanssa.

• *Kristilliset elämänarvot ja elämäntaidot*

Viikonvaihteen teemapäivien aikana ja viikoittaisella opistotunnilla painotettiin kristillisiä elämänarvoja ja elämäntaitoja. Opiskelijahuoltoryhmä toimi viikoittain moniammatillisena tiiminä yhteistyössä linjanohjaajien kanssa. Kristilliset arvot ovat olleet toiminnan lähtökohta perusoppijaksoilla, lyhytkursseilla ja koko opiston toiminnassa.

Saatettiin loppuun OKM:n tukema Opistokoti-hanke yhdessä Jämsän ja Ranuan opistojen kanssa. Opinto-ohjauksen kehittämisestä on valmisteilla hankkeeseen liittyvä lida-Maria Uljaan kasvatustieteen pro gradu -tutkielma. Hankkeen toiminnan seurauksena sisäoppilaitoksen yhteistyö viranomaisten ja opiskelijoiden kotien ja huoltajien

kanssa on syventynyt. On käynnistetty opistojen koulupoliisitoiminta. Jokaiselle opistolle on valittu pelastustoimen yhteyshenkilö. Yhteistyömallin kehittäminen on vakiinnuttanut moniammatillisen yhteistyön osaksi oppilaitoksen toimivaa opiskelijahuoltoa ja oppilaskunnan toimintaa.

Hankkeen seurauksena tukioppilastoiminnan kehittäminen on tehostanut vertaistukea. Syrjäytymisvaarassa olevien tai heikosti opintoihin motivoituneiden opiskelijoiden opiskelumotivaatio on kasvanut, opiskelijoiden tulevaisuuden suunnitelmat selkiytyneet, heidän itsetuntonsa on vahvistunut ja opiskelijoiden arjenhallintataidot ovat parantuneet. Sisäoppilaitoksen turvallisuus on parantunut turvallisuuteen liittyvien suunnitelmien päivittämisen vaikutuksesta. Oppilaitoksen yhteisöllisyys on vahvistunut ja oppilaitosten toimintatavat ovat tukeneet entistä paremmin elinikäistä oppimista ja osallisuutta.

Opistokoti-hankkeessa kokeiltiin ratkaisukeskeisen psykoterapian ideoita ja menetelmiä opintojen ja elämänhallinnan ohjaukseen. Toimintatapaa kutsuttiin opintovalmennukseksi. Ohjaaja työskenteli ratkaisukeskeisesti opiskelijoiden kanssa erilaisissa ongelmatilanteissa, jotka liittyivät opiskeluun, sisäoppilaitoselämään ja nuoren elämäntilanteeseen. Opintovalmennus oli matalan kynnyksen auttamista, johon opiskelijat hakeutuivat oma-aloitteisesti tai opiskelijahuoltoryhmän lähettämänä. Opintovalmennusta annettiin sekä yksilöille että ryhmille.

Sisäoppilaitoksen tukioppilastoimintaa kehitettiin yhteistyössä Mannerheimin lastensuojeluliiton kanssa. Kaikkien kolmen opiston kuraattorit ja vapaa-ajanohjaajat ovat kouluttautuneet tukioppilaiden ohjaajiksi. Tukioppilaat koulutettiin tehtävänsä opistoittain syyslukukaudella. Keväällä 2011 Reisjärven opistolla järjestettiin opistojen yhteinen tukioppilaiden jatkokurssi, jossa oli mahdollisuus jakaa kokemuksia ja oppia toisilta. Koulutukseen osallistuivat tukioppilaat ja ohjaajat kaikilta opistoilta.

Aloitettiin Opetushallituksen tukemaa Opistokoti 2 -hanketta, jonka tavoitteena on kehittää sisäoppilaitoksen internaattipedagogiikkaa, opinto-ohjausta, opintovalmennusta, opiskelijahuoltoa,

tuettua vapaa-ajan toimintaa, tukioppilastoimintaa, erityisopetusta, kirjastoja ja elämänhallintaa tukevia lyhytkursseja. Hankkeen tarkoituksena on edistää elinikäistä oppimista ja estää nuorten syrjäytymiskehitystä sekä kehittää koulutusjärjestelmän niveltämisestä liittyvää toimintaa ja internaattipedagogiikkaa ja siihen liittyviä uusia koulutusmalleja ja opetusmuotoja. Hanke jatkuu 31.12.2012 saakka.

• Käden taidot, luova toiminta ja ICT-koulutus

Käytännön työn linjaa kehitettiin kädentaitojen oppimiseen ohjaavana linjana. Opiston pedagogisena painotuksena on innovatiivisuuden ja luovan ajattelun edistäminen sekä hyvien taito- ja taideaineiden ja teknologian opetuksen rajapintojen löytäminen ja niiden tehokas hyödyntäminen.

Saatettiin loppuun ESR-ohjelman Innovatiivisen ICT-oppimisympäristön kehittämishanke, joka aloitettiin vuonna 2009 aiemmin toteutetun EAKR-hankkeen jatkohankkeena. Hankkeessa kehitettiin opiston innovatiivisen ICT-oppimisympäristön toimintaa ja ICT-koulutusta erityisryhmien tarpeet huomioiden. Oppimisympäristössä yhdistyvät sekä perinteiset että uudet teknologian mahdollisuudet. Oppimisympäristöä voi hyödyntää erilaisen oppiaineiden opettamiseen ja oppiaineiden integraatioon. Erityisryhmän tarpeet huomioitiin selkeillä ohjeilla ja yksilöllisellä ohjauksella.

Hankkeessa kehitettiin integroiva koulutusmalli, jossa tietotekniikka, yrittäjyyskoulutus sekä puu-, muovi- ja metalliteknologian opettaminen voidaan yhdistää toimivaksi kokonaisuudeksi. Hankkeessa luotua opetussuunnitelmaa kehitettiin koulutusten ja konsultaatioiden yhteydessä. Hankkeessa laadittiin malli yleisen tuen, tehostetun tuen ja erityisen tuen toteuttamisesta ICT-koulutuksessa. Malli sisältää ohjeita ICT-taitojen opettamisesta kehitysvammaisille.

Hankkeessa toteutettiin yhteistyössä Teknokaan kanssa Luovuus, teknologiakoulutus ja erityisopetus -innovaatioseminaari, jonka kohderyhminä olivat lasten ja nuorten kanssa toimivat, opettajat ja erityisopettajat. Innovaatioseminaarin pohjalta laadittiin suunnitelma Luovasta teknologiapäivästä. Innovaatioseminaarin pohjalta laadittua Luo-

vaa teknologiapäivän suunnitelmaa voidaan toteuttaa täydennuskoulutuspäivänä myös alueen yrittäjille. Hankkeessa saatiin naisia innostumaan teknologiakoulutuksesta entistä enemmän. Ennen hanketta teknologiakursseille osallistui vain hyvin vähän naisopiskelijoita. Hankkeen aikana heidän määränsä on lisääntynyt huomattavasti. Hanke vahvisti osaltaan innovaatioita tukevaa tietoyhteiskuntaa. ICT-oppimisympäristön kehittäminen mahdollistaa myös sosiaalisten innovaatioiden kehittämisen, jotka uudistavat internaattiyhteisöä ja oppilaitoksen toimintakulttuuria.

• Luonto- ja erätaidot

Luonto- ja erälinjaa kehitettiin luonnon oikeaan hyväksikäyttöön ja aitoon eränkäyntiin valmiuksia antavana opintolinjana kestävänsä kehityksen periaatteen mukaisesti. Opiston metsäpalstoja käytettiin luonto- ja erälinjan erätaidon opetuksen koulutuspaikkoina. Opiskelijat osallistuivat metsäpalstojen hoitotoimenpiteisiin opintoihinsa liittyen. Tallia kehitettiin hevostenhoitolaatukunnan toimesta.

• Sosiaaliset taidot

Internaattipedagogiikkaa kehitettiin yksilöllistä ohjausta, työssä oppimista ja henkilökohtaisia oppimissuunnitelmia kehittämällä. Sosiaaliin taitoihin panostettiin teemapäivien kautta. Sosiaali- ja terveystieteiden linjaa kehitettiin alalle valmentavana linjana.

Koulunkäyntiavustajan ammattitutkintoon valmistavaa koulutusta toteutettiin ja kehitettiin kevätlukukaudella 2011. Syksystä lähtien toteutettiin koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkintoon valmistavaa koulutusta sekä näyttötutkintotoimintaa. Uusittiin ammattitutkinnon järjestämissopimus uusien tutkinnon perusteiden mukaisesti.

Toteutettiin Opetushallituksen tukemaa Virtuosi 2009 -hanketta yhteistyössä Oulun Eteläisen alueen oppilaitosten kanssa 30.6.2011 saakka. Hankkeeseen liittyen hankittiin iPad-laitteet opiston opettajien käyttöön osana virtuaalisen oppimisympäristön kehittämistä ja käyttöönottoa. Järjestettiin aiheeseen liittyvää koulutusta opettajille hankkeen päättymisen jälkeen.

Opetusministeriö myönsi vapaasta sivistystyöstä annetun lain nojalla Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry:lle opintosetelityyppistä avustusta 36 000 euroa. Opisto jakoi 1000 euron opintoseteleitä perusoppijakson opistomaksun maksamiseen 30:lle oppimisvaikeuksista kärsivälle ja vailla jatkokoulutuspaikkaa olevalle opiskelijalle. 6000 euroa käytettiin opiskelijoiden tukitoimiin ja erityiseen tukeen.

• *Vammaisuus ja monenlaisuus*

Erityislinjaa kehitettiin itsenäistymistä ja valmiuksia antavana linjana, joka on tarkoitettu kehitysvammaisille opiskelijoille sekä opiskelijoille, joiden opinnot ovat eri syiden vuoksi yksilöllistettyjä. Monenlaisuuden kunnioittamista pidettiin esillä ja käsiteltiin sisäoppilaitoksen yhteisissä tilaisuuksissa.

Opisto jatkoi yhteistyötä reisjärvisen kehitysvammaisten asumispalveluyksikön Rantaniemen kanssa. Asumispalveluyksikkö toimii opiston taustayhteisön arvojen pohjalta. Asumispalvelu-
yksikössä asuu useita opiston entisiä opiskelijoita. Asukkaat kävivät opistolla viikonvaihteiden kuntouttavilla lyhytkursseilla. Opiston koulunkäyntiavustajaopiskelijat suorittivat työssä oppimisen jaksoja asumispalvelu-
yksikössä ja sen yhteydessä toimivan erityisammattiopisto Luovin

valmentavassa yksikössä. Asumispalvelu-
yksikön asukkaat osallistuivat ohjaajiensa kanssa opiston tapahtumiin. Käynnistettiin opiston erityisopiskelijoiden ja Rantaniemen asukkaiden yhteinen Frendiklubi ja erityiskuoro.

Valmisteltiin ja haettiin ESR-rahoitusta Taitu 2013 -hankkeeseen, jonka tarkoituksena on alentaa rakenteellista työttömyyttä kehittämällä taiteellista, tuettua yrittäjyyttä ja siihen liittyvää koulutusta vammaisille ja eri syistä syrjäytyneille tai syrjäytymisvaarassa oleville. Hankkeessa kehitetään työllistymisprosessia edistävää kuntouttavaa taidekoulutusta ja pilotoidaan kohderyhmän taidetuotteiden suunnittelua, valmistusta ja markkinointia yhteistyössä oppilaitosten, ammattitaiteilijoiden, yritysten ja kolmannen sektorin kanssa. Hankkeen tavoitteita ovat 1) koulutuksen kehittäminen, 2) taiteen ja käsityön tuotteistaminen, 3) taideprojektien toteuttaminen, 4) tasa-arvon lisääminen, 5) yhteistyön lisääminen, 6) yritystoiminnan mahdollisuuksien selvittäminen ja 6) suvaitsevaisuuden lisääminen.

• *Yleissivistävät opinnot*

Avoimen yliopiston opintoja järjestettiin yhdessä Oulun, Jyväskylän ja Itä-Suomen yliopistojen kautta. Lukuvuonna 2010-2011 opiskeltiin erityispedagogiikan ja yleisen teologian perusopintoja,



syyslukukaudella 2011 erityispedagogiikan opin-
toja. Molempina lukuvuosina opiskeltiin Finnish
studies –opintoja.

8. ITSEARVIOINTI JA OPISTON KEHITTÄMINEN

Perusoppijakson ja ammatillisen lisäkoulutuksen
opiskelijat toteuttivat itsearviointia opistovuoden
aikana.

Henkilöstöpalavereissa ja tiimeissä, henkilöstön
kehityskeskusteluissa sekä opistoyhdyshenki-
löiden kurssilla toteutettiin opiston toiminnan it-
searviointia. Arviointipalaute on palvellut opiston
jatkovaa kehittämistä. Tulevaisuustyöryhmän
Eväitä elämään –kehittämissuunnitelma on opis-
totoinnin kehittämisen lähtökohta. Kehittämis-
suunnitelman ehdotuksia toteutettiin opiston ke-
hittämistyössä ja Jämsän, Ranuan ja Reisjärven
opistojen yhteisissä kehittämissuunnitelmissa ja opis-
tojen yhteisessä Opistokoti-kehittämishankkees-
sa. Yhtenä konkreettisena uudistuksena syntyi
kolmen opiston yhteinen perusoppijakson haku-
lomake, joka otettiin käyttöön keväällä 2012.

Kevätlukukaudella 2011 toteutettiin yhteistyössä
Jämsän kristillisen kansanopiston kanssa Inter-
naattipedagogiikan arviointikysely opiston opet-

tajille ja perusoppijakson opiskelijoille. Kyselyyn
vastanneista opettajista 87,5 % oli muodollisesti
päteviä. Heistä 50 % oli osallistunut kerran ja
50 % kolme kertaa tai useammin omaehtoiseen
ammattitaitoa täydentävään koulutukseen viimei-
sen kolmen vuoden aikana. Opettajien mielestä
opistolla on hyvä imago. Opisto on hyvin tunnet-
tu taustayhteisön piirissä. Opistossa näkyy sen
pitkäjänteinen kehittämistyö. Opettajat kokivat
opiston arvot erittäin hyvin omiksi arvoikseen. He
kokivat yhteiset retket, tempaukset ja harrastuk-
set yhteisöllisyyttä vahvistaviksi. Erilaiset luotta-
mustehtävät loivat opettajien mielestä valmiuksia
toimia yhteisissä asioissa. Opettajat kokivat opis-
ton yhteisesti määritellyt säännöt tarkoituksen-
mukaisiksi.

Myös perusoppijakson opiskelijat kokivat opiston
yhteisesti määritellyt säännöt tarkoituksenmukai-
siksi. Opiskelijat olivat sitä mieltä, että opisto tar-
joaa heille monipuolisen opetuksen ja runsaasti
valinnaisaineita. Opiskelijat olivat sitä mieltä, että
opistovuosi antoi heille uusia ja ainutlaatuisia
valmiuksia jatko-opintoihin. Opiskelijat kokivat
opiston ilmapiirin rennoksi, vapaaksi ja erilaisuut-
ta sallivaksi. He kokivat, että opettajien kanssa
on helppo jutella muustakin kuin opiskelusta ja
että vuorovaikutus opettajien kanssa oli välitöntä,



luottamuksellista ja aktiivista. Perusoppijakson opiskelijat kokivat, että opistovuosi oli vaikuttanut heihin monella tavalla: he olivat oppineet hyvin paljon uusia asioita, he olivat vahvistuneet henkisesti, itseluottamus oli lisääntynyt sekä arvomaailma oli selkiytynyt ja vahvistunut merkittävästi.

9. YHTEISTYÖTAHOT

9.1. Taustayhteisöön liittyvä koulutus

Reisjärven kristillinen opisto teki tiivistä yhteistyötä taustayhteisön keskusyhdistykseen ja vastaaviin järjestöihin Ruotsissa, Yhdysvalloissa ja Kanadassa, taustayhteisön paikallisyhdistyksiin Virossa, Togossa ja Ghanassa sekä Suomen evankelis-luterilaiseen kirkkoon ja sen paikallisseurakuntiin.

Reisjärven, Jämsän ja Ranuan opistojen ja taustayhteisön edustajista koostuva kansanopisto-toimikunta kokoontui viisi kertaa. Sisaropistojen rehtorit pitivät yhteyttä säännöllisesti. Henkilöstön yhteiset koulutus- ja virkistyspäivät pidettiin Ranuan opistolla. Rauhanyhdistysten opistoyhdyshenkilöihin oltiin yhteydessä kirjeitse. Opistoyhdyshenkilöt kokoontuivat tammikuussa koulutuskurssille opistolle.

9.2. Paikallinen yhteistyö

Yhteistyö Reisjärven kunnan kanssa: Monet Reisjärven kunnan työntekijät suorittivat avoimen yliopiston opintoja täydennyskoulutuksena opistolla. Opisto järjesti avoimen yliopiston opintoja lähiympäristön tarpeiden mukaan. Viranomaisyhteydet toimivat erityisesti maakunnallisten opistoseurojen ja rakennushankkeen yhteydessä.

Yhteistyö Reisjärven seurakunnan kanssa: Reisjärven opisto teki yhteistyötä Reisjärven seurakunnan kanssa jumalanpalvelusten, musiikkitilaisuuksien ja ehtoollistilaisuuksien järjestämisessä. Opistolaiset osallistuivat itsenäisyyspäivän, loppiaispäivien ja hiljaisen viikon keskiviikon jumalanpalvelusten toteuttamiseen. Rehtori toimi kirkkoherran sijaisena.

Yhteistyö palvelukoti Rantaniemen kanssa: Opisto teki tiivistä yhteistyötä paikkakunnalla toimivan kehitysvammaisten asumispalveluyksikön kanssa. Asukkaat kävivät opistolla kuntouttavilla lyhytkursseilla. Opiston koulunkäyntiavustajakou-

lutuksen opiskelijat kävivät työssä oppimisen jaksoilla Rantaniemessä. Perustettiin Rantaniemen asukkaiden ja opiston erityislinjan opiskelijoiden yhteinen Frendiklubi ja erityiskuoro.

Yhteistyö Hylkirannan kylätoimikunnan kanssa: Vuokrattiin maita opiston naapureilta maakunnallisiin opistoseuroihin.

Yhteistyö posliininmaalauskurssien järjestämisessä: Opisto teki yhteistyötä Suomen Posliininmaalaajat ry:n sekä reisjärvisen Suomalaisen renkitupayrityksen kanssa tiivistä yhteistyötä posliininmaalauksen ja muiden taidekurssien järjestämisessä.

Yhteistyö Aktia-pankin, Haapajärven Nordean ja Reisjärven Osuuspankin kanssa: pankkipalvelut.

9.3. Alueellinen yhteistyö

Oulun Eteläisen alueen ammatillisen lisäkoulutuksen järjestäjien yhteistyöverkosto: Yhteistyö toteutui kehittämishankkeissa, joihin on kutsuttu kaikki alueen ammatillisen lisäkoulutuksen järjestäjät. Vuonna 2011 toteutettiin Virtuoosi 2009 -hanketta, jossa koordinaattorina toimi Kalajokilaakson koulutuskuntayhtymä, Aikuiskoulutus- ja oppisopimuskampus AIKUKAM. Kumppaneina hankkeessa olivat mukana Raudaskylän Kristillinen Opisto, Kalajoen Kristillinen Opisto, Reisjärven kristillinen opisto, PSK Aikuisopisto, Raahen ammattiopisto, Lybeckerin käsi- ja taideteollisuusopisto, Ruukin maaseutuopisto, Haapaveden Opisto, Haapaveden ammattiopisto, Oulun seudun ammattiopisto, Piippolan käsi- ja taideteollisuusopisto, Nivalan ammattiopisto, Oulaisten ammattiopisto, Kalajoen ammattiopisto, Haapajärven ammattiopisto ja Ylivieskan ammattiopisto. Hankkeen tärkeimpiä työelämän yhteistyökumppaneita ovat Pohjanmaan metalli Oy, Nihak Oy, Centria Oy, NK-Tools Ky, Nitek Oy sekä alueen peruskoulut.

Yhteistyö ammatillisen erityisopetuksen kanssa: Opisto teki yhteistyötä Ammattiopisto Luovin Reisjärven yksikön kanssa ammatillisen erityisopetuksen valmentavan koulutuksen järjestämisessä. Opiston koulunkäyntiavustajakoulutuksen opiskelijat kävivät työssä oppimisen jaksoilla Luovin Reisjärven valmentavassa yksikössä.

Yhteistyö Oulun yliopiston Teknokaas-tekno-
giakasvatuskeskuksen kanssa teknologiakou-
lutuksen kehittämisessä: Yhteistyötä toteutettiin
ESR-hankkeessa, jossa kehitetään ICT-oppimis-
ympäristöä sekä ICT-koulutusta opettajille, yrit-
täjille ja erityistä tukea tarvitseville opiskelijoille.
Alan yritykset Ouman Finland Oy Kempeleestä,
ZEF Solutions Ltd. Oulusta ja Ele-Products Oy
Tyrnäveltä toimivat hankkeessa asiantuntijoina ja
työelämän edustajina.

Yhteistyö Reisjärven Puuenergia Oy:n kanssa:
lämmöntuotanto haketta polttamalla

Yhteistyötä Talenom Oy:n kanssa jatkettiin ta-
loushallinnon alalla. Siirtyminen sähköiseen
taloushallintoon on osoittautunut toimivaksi ja
joustavaksi ratkaisuksi. Toimiston sijaisuusjär-
jestelyvaikeudet poistuivat muutoksen vuoksi.
Muutosprosessi paransi opiston hallintopalvelu-
jen laatua.

9.4. Valtakunnallinen yhteistyö

Yhteistyö Suomen Kansanopistoyhdistyksen
kanssa: Rehtori osallistui Suomen kansanopis-
toyhdistyksen rehtoripäiville. Taloushallintopääl-
likkö, hankekoordinaattori ja toimistonhoitaja
osallistuivat Suomen kansanopistoyhdistyksen
talouspäiville. Taloushallintopäällikkö, kirjaston-

hoitaja ja koulutussuunnittelija osallistuivat valta-
kunnallisille kansanopistopäiville.

Avoimen yliopiston opintojen järjestäminen: Reis-
järven opisto toteutti avoimen yliopiston opintoja
yhteistyössä yliopistojen kanssa. Tällä hetkellä
opintotarjonta on seuraava: Jyväskylän yliopisto,
Chydeniusinstituutti: erityispedagogiikka; Oulun
yliopisto: Finnish studies for foreigners; Joen-
suun yliopisto: yleinen teologia, muut yliopistot:
verkkokurssit.

10. HALLINTO

10.1. Kansanopistoyhdistys

Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys
ry piti toimintavuoden aikana vuosikokouk-
sen 23.3.2011 sekä ylimääräisen kokouksen
2.11.2011. Yhdistyksen jäsenmäärä oli vuoden-
vaihteessa 129 ainais- ja 2801 vuosijäsentä, yh-
teensä 2930 jäsentä. Lausumme kiitoksen kaikille
yhdistyksen vanhoille ja uusille jäsenille.

Tilintarkastajina toimivat vuonna 2011 HTM Risto
Ranta-Korpi ja HTM Yrjö Trög. Varatilintarkasta-
jina toimivat HTM Heikki Hurtig ja HTM Hannu
Kangas.

10.2. Johtokunta

Yhdistyksen johtokuntaan ovat kuuluneet vuonna
2011 varsinaisina jäseninä



- rehtori, KM Matti Taskila, Kannus, puheenjohtaja
- kappalainen, TK Tapani Kirsilä, Toholampi, varapuheenjohtaja
- aluepäälikkö Seppo Haaponiemi, Sievi
- professori, KT, YTM, LO Juha Hakala
- rakennusinsinööri, maanviljelijä Matti Jokitalo, Kiuruvesi
- rakennusinsinööri Vesa Jokitalo, Haukipudas
- erityisopettaja Anneli Kalliokoski, Nivala
- koulunjohtaja, KM Veikko Kamula, Haapajärvi
- kansanedustaja, erityisopettaja Inkeri Kerola, Raahen
- johtaja Antti Lauhikari, Ylivieska
- luokanopettaja, KM Arto Paavola, Reisjärvi
- kirkkoherra, rovasti, EO Erkki Piri, Piippola
- toimitusjohtaja, HTM Arvo Pyykölä, Kalajoki
- lehtori, TM Katri Rentola, Alajärvi
- sivistysjohtaja, KL Markku Seppänen, Oulunsalo

ja varajäsenenä

- rehtori, FM Markku Huhtala, Toholampi
- hallituksen puheenjohtaja, FM Erkki Hyväri, Raahen
- audionomi, Sanna Kotimäki, Kajaani
- yliopettaja, FT, KM Säde-Pirkko Nissilä, Oulu
- kustannuspäälikkö, FT Ari-Pekka Palola, Merijärvi
- maanviljelijä Markku Pikkarainen, Kestilä

Johtokunnan kokouksissa esittelijänä toimi rehtori Mikko Kinnunen ja teknisenä sihteerinä vararehtori Susanna Pöyhtäri 31.7.2011 saakka ja 1.8.2011 lähtien vs. vararehtori Tuomo Jokitalo. Johtokunnan kokouksiin osallistuivat lisäksi koulutus- ja talouspäälikkö Pentti Törmänen sekä henkilökunnan edustajana kuraattori Helinä Kinnunen ja hänen varaedustajanaan vapaa-ajan ohjaaja Markus Runtti. Johtokunta kokoontui vuoden aikana neljä kertaa ja käsitteli 81 pöytäkirjaan merkittyä asiaa.

10.3. Johtoryhmä

Johtoryhmään ovat kuuluneet

- rehtori Mikko Kinnunen, puheenjohtaja
- johtokunnan puheenjohtaja Matti Taskila
- johtokunnan varapuheenjohtaja Tapani Kirsilä
- vararehtori Susanna Pöyhtäri 31.7.2011 saakka

- vs. vararehtori Tuomo Jokitalo 1.8.2011 lähtien
- koulutussuunnittelija Anu Räihä 1.8.2011 lähtien
- koulutus- ja talouspäälikkö Pentti Törmänen, sihteer

Johtoryhmä kokoontui vuoden aikana kuusi kertaa ja käsitteli 44 pöytäkirjaan merkittyä asiaa. Johtoryhmä toimi opiston kehittämistyöryhmänä ja avusti rehtoria johtokunnassa käsiteltävien asioiden valmistelussa.

11. HENKILÖSTÖ

11.1. Opetushenkilöstö

Rehtorina toimi TM, EO, NTM Mikko Kinnunen Kokonaistyöajassa toimivia opettajia olivat

- KM Tuomo Jokitalo, teknisten aineiden opettaja, vs. vararehtori 1.8.2011 lähtien
- KM Jorma Kauppila, yhteiskunnallisten aineiden opettaja, luonto- ja erätaidon opettaja
- KM, EO, NTM Irma Kinnunen, erityisopettaja
- FM Ville Laitila, matematiikan ja tietotekniikan opettaja 2.8.2011 lähtien
- FM Outi Miettunen, äidinkielen opettaja
- Tietokonetekniikan insinööri (AMK), ammattiopettaja, NMT Esko Oksa, teknisten aineiden opettaja, 1.8.2011 lähtien 50 % työaika
- KM Outi Olli, kasvatusaineiden opettaja 1.8.2011 lähtien (määräaikainen)
- KM, NTM Susanna Pöyhtäri, vararehtori ja kasvatusaineiden opettaja, vuorottelu-vapaalla 1.8.2011 lähtien
- KM, NTM Minna Paalavuo, kotitalouden opettaja (äitiys- ja vanhempainvapaalla 9.10.2011 saakka)
- Susanna Saartoala, kotitalouden opettajan sijainen 80 %:n työaika 3.1. - 14.5.2011
- Tradenomi Suvi Lyytikäinen, kotitalouden opettajan sijainen 10.8. - 7.10.2011
- Lastentarhanopettaja, KK Helena Romppanen, taito- ja taideaineet (määräaikainen)
- FK Marju Raunismaa 1.1. - 31.7.2011, kielten opettaja (määräaikainen)
- KM, NTM Minna Tölli, sosiaali- ja terveysalan opettaja, 1.8.2011 lähtien 80% työaika

Päätoimisina tuntiopettajina perusoppijaksolla toimivat

- FM Kaija Niskanen, matematiikka ja tietotekniikka (kevät)

- Yo Anne Mikkola, englantia (syksy)
- Sivutoimisina tuntiopettajina perusoppijaksolla toimivat
- Katriina Edoh, 24.1. - 14.5.2011, englantia, sijainen
- Yo Anna-Kaisa Linna-Aho, englantia (lukuvuosi 2011-2012)
- Kanttori, MuM Hannu Inkeroinen, musiikinopettaja (syksy)
- KM Helinä Kinnunen, liikunta
- Opiskelija Pihla Kinnunen, pianonsoitto (syksy)
- TK Tapani Kirsilä, uskonto
- Yo, hevostenhoidon ohjaaja Sanna Niva, hevostenhoito ja ratsastus (kevät)
- Maatalousyrittäjä Linda Korva, hevostenhoito ja ratsastus (syksy)
- Sairaanhoidtaja Sari Liejumäki, ensiapu
- Yo Anne Mikkola, englantia (kevät)
- Artonomi Tarja Pärn, tekstiilityö (kevät)
- Opiskelija Ilkka Raunismaa, biologia (kevät)
- Sosionomi (AMK) Markus Runtti, poikien liikunta
- KK Iida-Maria Uljas, opinto-ohjaus
- KK Sirkka-Liisa Törmänen, posliininmaalauk (kevät)
- Kasvatustieteiden yo Venla Karjula, tyttöjen puutyö (syksy)

Tilapäisinä luennoitsijoina ja tuntiopettajina perusoppijaksolla ja lyhytkursseilla toimi yhteensä 195 eri henkilöä.

11.2. Tukipalveluhenkilöstö

- Laitosemäntä Eeva Ahokas, suurtalouden esimies
- Merkonomi Eveliina Immonen, toimistovirkailija (60 % työaika 1.3.2011 lähtien)
- Kasvatustieteiden yo Venla Karjula, internaattitutor 9.8.2011 lähtien
- KM Helinä Kinnunen, kuraattori
- Merkonomi Mirkka-Leena Kinnunen, osa-aikainen toimistonhoitaja (60%)
- Suurtaloukokki Tuomas Kopsa, suurtaloukokki
- Pauli Heikkala, kiinteistönhoitaja
- Suurtaloukokki Tuulia Kiviniemi, suurtaloukokki
- Kokki Pirkko Kälkäjä, suurtaloukokki
- Laitoshuoltaja Anneli Laurila, laitoshuoltaja
- Agrobiologi (AMK) Aini Lehtikainen, hankekoordinaattori ja toimistonhoitaja

naattori ja toimistonhoitaja

- Kokki, koulunkäyntiavustaja Pirkko Leppänen, kehitysvammahuoltaja
- Sosionomi (AMK) Markus Runtti, vapaa-ajan ohjaaja
- Laitoshuoltaja Arja Tölli, laitoshuoltaja
- KM, medianomi Anu Räihä, koulutussuunnittelija 1.7.2011 lähtien
- LuK Pentti Törmänen, koulutus- ja talouspääliikö 31.7.2011 saakka, taloushallin-topäällikkö 1.8.2011 lähtien (60 % työaika)
- KK Sirkka-Liisa Törmänen, kurssisihteeri-kirjastonhoitaja 31.7.2011 saakka, kirjastonhoitaja 1.8.2011 lähtien (60 % työaika)

Tilapäiset työntekijät ja sijaiset:

- Sanna Niva, opiskelijan henkilökohtainen avustaja 14.5.2011 saakka Toholammin kunnan toimesta
- Lähihoitaja Eeva-Riitta Heide, opiskelijan henkilökohtainen avustaja 14.5.2011 saakka Oulaisten ja Kannuksen kaupunkien toimesta ja 16.8.2011 lähtien Selänteen toimesta
- Koulunkäyntiavustaja Aila Hillukka, opiskelijan henkilökohtainen avustaja Kannuksen ja Tampereen kaupunkien toimesta 16.8.2011 lähtien
- Kotitalousyrittäjä Sanna Kopsa, suurtaloukokki

11.3. Henkilöstön kehittäminen ja työkykyä ylläpitävä toiminta

Henkilöstökoulutuksen tavoitteena oli tiimityön tehostaminen, henkilökohtaisen osaamisen lisääminen, elinikäinen oppiminen sekä koko työyhteisön ja ilmapiirin kehittäminen. Työkykyä ylläpitävän toiminnan tavoitteena oli edistää henkilöstön työssä jaksamista ja rohkaista kunnon kohottamiseen. Opiston kehittämissuunnitelmaan sisältyi henkilöstön itsensä kehittämiseen liittyvä suunnitelma, jota toteutettiin mahdollisuuksien mukaan. Työntekijöitä kannustettiin osallistumaan alansa koulutukseen.

Henkilöstöpalaveri pidettiin joka toinen viikko. Kasvatus- ja erityiskasvatustiimi kokoontuivat pääsääntöisesti kerran viikossa, muut tiimit tarpeen mukaan. Henkilöstö osallistui elokuussa kahden päivän mittaisille Jämsän, Ranuan ja Reisjärven kansanopistojen henkilöstön yhteisille koulutuspäiville Ranualla. Opiston yhteistyön-

ohjausta toteutettiin kerran keväällä 2011. Yhteistyöohjauksen yhteydessä henkilöstöllä oli mahdollisuus henkilökohtaiseen työnohjauskusteluun. Syksystä 2011 lähtien henkilöstöllä on ollut mahdollisuus osallistua yksilötyönohjaukseen opistolla. Koko henkilöstöllä oli mahdollisuus osallistua kahden päivän kylpyläviikonloppuun joulukuussa.

Opiston uima-allas on ollut vapaasti työntekijöiden käytössä. Keskiviikkoisin henkilöstölle on ollut tarjolla ohjattua allasliikuntaa ja kuntoilua. Opiston vakituiset työntekijät kävivät vuorollaan lakisääteisessä työtervestarkastuksessa ja vuorollaan tyky-kuntoutuksissa.

Syksyllä 2011 toteutettiin Jämsän, Ranuan ja Reisjärven opistojen yhteinen työhyvinvointikysely, jonka raportti julkistettiin 31.10.2011. Tapiolan toteuttaman kyselyn tavoitteena oli selvittää työyhteisön vahvuudet ja työhyvinvoinnin selkeimmät kehittämiskohteet. Kyselyyn vastasi 79 % Reisjärven opiston työntekijöistä.

Kokonaisuutena opistojen työhyvinvointikyselyn tulokset olivat erittäin hyvät ja lähes jokaisen osa-alueen kohdalla paremmat kuin Tapiolan vertailuaineisto. Haasteena jatkossa onkin se, miten nämä hyvät tulokset ylläpidetään valtion-

osuuden leikkausten jälkeen. Jatkossa kannattaa edelleen kiinnittää huomioita parhaimmat arvot saaneiden osa-alueiden tason ylläpitämiseen organisaation voimavaroina.

Työntekijät kuvasivat opistoa pirteäksi, eläväksi, kristilliseksi, turvalliseksi, monipuoliseksi, huipuksi, innostavaksi, kehittyväksi, fiksuksi, yhteisölliseksi, kodinomaiseksi, nykyaikaiseksi, aktiiviseksi, nuorekkaaksi, hyväksi ja iloiseksi työpaikaksi. Suurin osa vastaajista kokee stressiä vain vähän.

Kyselyn vastausvaihtoehdot olivat 5-portaisella Likert-asteikolla. Reisjärven opiston tuloksissa parhaimmat keskiarvot saivat tasa-arvo (4,7), työn mielekkyys (4,6), työnantajakuva (4,6), työilma-
piiri ja sosiaalinen tuki (4,4), fyysinen hyvinvointi (4,4), työyhteisö- ja alaistaidot (4,3), työntekijän vaikutusmahdollisuudet (4,3), oman työn hallinta (4,2), työnantajan tarjoamat mahdollisuudet (4,2), johtamisen laatu (4,1), kehittämistä tukeva työkuultuuri (4,1) ja työn ja vapaa-ajan tasapaino (4,0). Alhaisimmat arvot saivat työn organisointi (3,9), muutoksen hallinta (3,7) ja kommunikaatio ja viestintä (3,6).

Päähuomio kehittämisessä kannattaa kohdistaa kommunikaation ja viestinnän kehittämiseen



muutostilanteissa esimerkiksi yhteisiä keskusteluja lisäämällä sekä palaverikäytäntöjä ja palautteen antamista kehittämällä. Työn organisointia voi kehittää työnjakoa kehittämällä ja työmäärän tarkoituksenmukaisella jakautumisella. Työn ja vapaa-ajan tasapainoa ja oman työn hallintaa voi edelleen kehittää riittävillä henkilöstöresursseilla, jotta työtehtävistä selvittää työajan puitteissa.

12. TOIMINTA

12.1. Perusoppijakso

Reisjärven kristillisen opiston perusoppijakson tavoitteena oli

- laajentaa yleissivistystä ja yhteiskunnallista tietämystä
- rohkaista elinikäiseen ja omaehtoiseen oppimiseen
- kasvattaa opiskelijoita yksilöinä ja yhteiskunnan jäseninä
- kasvattaa isänmaallisuuteen ja kansainvälisyyteen
- edistää monikulttuurisuuden kohtaamista
- edistää aktiivista kansalaisuutta
- syventää elämänhallintaa
- ohjata kristillisten perinteiden ja elämänarvojen sisäistämiseen
- ohjata kodin ja perheen arvostamiseen sekä ihmissuhteiden hoitamiseen
- kehittää käden taitoja
- kouluttaa omatoimisuuteen, työn tekemiseen ja yrittäjyyteen
- rohkaista luonnon ja elinympäristön kunnioittamiseen sekä kestävän kehityksen toteuttamiseen
- tukea itsetuntoa, persoonallista kasvua, sosiaalistumista ja monipuolista hyvinvointia
- edistää oppimisvalmiuksia, jatko-opintoja ja ammatinvalintaa
- ohjata vammaisuuden hyväksymiseen
- edistää monenlaisuuden kunnioittamista.

Tähän mennessä opistostamme on saanut todistuksen 5430 opiskelijaa. Perusoppijakso 2010-2011 on opiston 56. työvuosi ja perusoppijakso 2011-2012 on opiston 57. työvuosi. Vuoden 2011 aikana perusoppijaksolta kertyi yhteensä 5702 opiskelijaviikkoa.

Perusoppijakson 2010 - 2011 kevätlukukaudella opiskeli 6 linjalla yhteensä 146 opiskelijaa:

- erityislinja (9 opiskelijaa)
- kasvatusalan linja (18)
- kieliopintojen linja (32)
- käytännön työn linja (38)
- luonto- ja erälinja (25)
- sosiaali- ja terveystieteiden linja (24).

Perusoppijakson 2011 - 2012 syyslukukaudella opiskeli 6 linjalla yhteensä 142 opiskelijaa:

- erityislinja (9 opiskelijaa)
- kasvatusalan linja (16)
- kieliopintojen linja (33)
- käytännön työn linja (38)
- luonto- ja erälinja (22)
- sosiaali- ja terveystieteiden linja (24).

12.2. Avoim ylipisto-opetus

Avoim ylipisto-opetusta järjestettiin seuraavasti: erityispedagogiikan perusopinnot (25 op) keväällä ja syksyllä, yleisen teologian perusopinnot (25 op) keväällä. Erityispedagogiikassa tutor-ohjaajana toimi KM, EO, NTM Irma Kinnunen, yleisessä teologiassa TM Pauli Kivioja. Ulkomaalaiset opiskelijat osallistuivat suomen kielen ja historian Finnish Studies -opetukseen. Opettajana toimi FM Outi Miettinen. Avoimen yliopiston opetus järjestettiin Jyväskylän, Joensuun ja Oulun yliopistojen kautta.

12.3. Ammatillinen lisäkoulutus

Toteutettiin kevätlukukaudella 2011 koulunkäyntiavustajan ammattitutkintoon valmistavaa koulutusta ja syyslukukaudella 2011 koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkintoon valmistavaa koulutusta. Otettiin vastaan koulunkäyntiavustajan ammattitutkinnon tutkintotilaisuuksia ja koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkinnon tutkintotilaisuuksia. Kehitettiin koulunkäyntiavustajakoulutusta arviointipalautteen pohjalta ja alueellisessa Virtuosi 2009 -kehittämishankkeessa. Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkinnon järjestämissopimus uusittiin uusien tutkinnon perusteiden mukaisesti.

12.4. Kurssitoiminta

Kurssiovetus oli tärkeä osa opiston yleissivistävää opetustarjontaa, jonka kautta kurssilaisilla oli mahdollisuus toteuttaa elinikäisen oppimisen ajatusta käytännössä. Lyhytkursseja järjestettiin

vuoden aikana 78 (tavoite 68). Opiskelijaviikkoihin oikeuttavia kurssilaisia oli kaikkiaan 3061 (tavoite 2800). Lyhytkurssitoiminnasta kertyi opiskelijaviikkoja 1984 (tavoite 1680). Lyhytkurssien opiskelijaviikot olivat 35 % perustyökauden opiskelijaviikoista ja 25 % kokonaisopiskelijaviikkomäärästä. Opisto järjesti vuoden 2011 aikana järjestötoiminnan, aineopintojen, ammattisivistyksen, luovan toiminnan sekä kasvatukseen ja elämäntapaan liittyviä lyhytkursseja.

12.4.1. Järjestötoiminta

Järjestötoiminnan kurssien tavoitteena oli tukea taustayhteisössä tehtävää työtä, kuten rauhanyhdistyksissä tehtävää lapsi- ja nuorisotyötä sekä lähetys- ja julkaisutyötä. Kurseilla on koulutettu eri työmuodoissa mukana olevia opettajia, ohjajia ja toimihenkilöitä. Tavoitteena oli antaa uusia valmiuksia, taitoja ja voimia kuhunkin työtehtävään.

Vuonna 2011 toteutuneet kurssit:

- Järjestötoiminnan kurssi:
3 kurssia 162 kurssilaista
- Opistoyhdyshenkilöiden kurssi:
1 kurssi 32 kurssilaista
- Päiväkerhon opettajien kurssi:
1 kurssi 30 kurssilaista
- Pyhäkoulun ja raamattuluokan opett. kurssi:

1 kurssi 19 kurssilaista

- Kristinuskon perusk./rippik.henkilökuntien k.:

1 kurssi 39 kurssilaista

- Suurten tilaisuuksien järjestämiskurssi:

1 kurssi 43 kurssilaista

- Lähetyspuhujien kurssi:

1 kurssi 27 kurssilaista

- Lehtiavustajien kurssi:

1 kurssi 18 kurssilaista

yht. 370 kurssilaista

12.4.2. Yleissivistävät opinnot (aineopinnot)

Aineopintojen tavoitteena oli antaa valmiuksia ja syventää perustietoa alan opinnoissa sekä rohkaista käyttämään ja soveltamaan opittuja tietoja ja taitoja elämässä.

Vuonna 2011 toteutuneet kurssit:

- Englannin kielen kurssi:

1 kurssi 46 kurssilaista

- Finnish Studies –historiakurssi

1 kurssi 17 kurssilaista

- Valmennuskurssi op.-ja kasvatusaloille hak.:

1 kurssi 10 kurssilaista

- Lääketieteell. pyrkivien orientaatiokurssi:

1 kurssi 5 kurssilaista

- Kristinuskon peruskurssi:

9 kurssia 417 kurssilaista



- Kurssi tukioppilaille:
1 kurssi 25 kurssilaista
- Ruotsin, saksan / viittomakielen kurssi:
1 kurssi 48 kurssilaista
- Teologisten opintojen / uskontotieteen kurssi:
3 kurssia 18 kurssilaista
- Raamattutiedon kurssi:
2 kurssia 59 kurssilaista
- Israel-kurssi:
2 kurssia 74 kurssilaista
- Ohjelmointikurssi:
1 kurssi 11 kurssilaista
yht. 730 kurssilaista

12.4.3. Luova toiminta

Luovan toiminnan kurssien tavoitteena oli tarjota mahdollisuus persoonallisen itseilmaisun kehittämiseen ja käden taitojen toteuttamiseen.

Vuonna 2011 toteutuneet kurssit:

- Kamarikuorokurssi:
1 kurssi 24 kurssilaista
- Luontovalokuvauskurssi:
1 kurssi 14 kurssilaista
- Posliininmaalauskurssi:
3 kurssia 33 kurssilaista
- Hopeaketjut ja riipukset –kurssi:
1 kurssi 11 kurssilaista

- Entisöintikurssi:
1 kurssi 13 kurssilaista
- Kokkikurssi:
1 kurssi 15 kurssilaista
yht. 110 kurssilaista

12.4.4. Ammattisivistys

Ammattisivistykseen liittyvien kurssien tavoitteet olivat seuraavanlaiset: kurssilainen saa ammatinsa vaatimaa uutta tietoutta, oppii moraalisesti hyväksyttäviä toimintatapoja, jakamaan kuormia lähimmäistensä kanssa, työyhteisö- ja viestintätaitoja, ihmissuhdekysymysten ja lähimmäisten huomioonottamista sekä tarkastelemaan omaa ammattialaansa kehittyvässä toimintaympäristössä.

Vuonna 2011 toteutuneet kurssit:

- Kurssi maanviljelijöille ja maaseutuyrittäjille
1 kurssi 136 kurssilaista
- Kurssi yrittäjille ja yritysten vastuuhenkilöille
1 kurssi 154 kurssilaista
- Kurssi maantien raskaan kaluston kulj.
1 kurssi 3 kurssilaista
- Kurssi poliisit, rajavart., tulli, vankil. työntek.
1 kurssi 17 kurssilaista
- Kurssi kanttoreille
1 kurssi 20 kurssilaista



- Kurssi sosiaali- ja terveysalan työntekijöille
1 kurssi 24 kurssilaista
yht. 354 kurssilaista

12.4.5. Kasvatus - elämäntapa

Kasvatus- ja elämäntapakurssien tavoitteena oli tukea kurssilaista omassa elämäntilanteessaan, auttaa kurssilaista löytämään omat vahvuudet tai kehittymään liikuntaharrastuksessaan sekä oppia hyödyntämään vahvuuksia tai harrastuksen tuomia mahdollisuuksia omassa elämässä.

Vuonna 2011 toteutuneet kurssit:

- Aviopuolisoiden kurssi
1 kurssi 32 kurssilaista
 - Elämäntaidon kurssi
15 kurssia 913 kurssilaista
 - Elämäntaidon kurssi kehitysvammaisille
4 kurssia 43 kurssilaista
 - Kansanopistokurssi
4 kurssia 373 kurssilaista
 - Seniorikurssi
2 kurssia 36 kurssilaista
 - Äitien voimavarakurssi
1 kurssi 24 kurssilaista
 - Lentopallokurssi
2 kurssia 35 kurssilaista
 - Golf-kurssi
1 kurssi 26 kurssilaista
 - Ratsastuskurssi
1 kurssi 15 kurssilaista
- yht. 1497 kurssilaista

yht. 3 061 kurssilaista vuonna 2011

12.5. Etä- ja monimuoto-opetus

Järjestettiin etä- ja monimuoto-opetusta sekä vapaan sivistystyön avoimen yliopiston opinnoissa että ammatillisen lisäkoulutuksen koulunkäyntiavustajakoulutuksessa.

13. OPISTON MUU TOIMINTA

Maakunnalliset opistoseurat pidettiin 15.-17.7.2011. Seurojen tunnuksena oli "Minä luotan sinun armoosi"(Psalmi 13:6). Järjestelyvastuussa olivat Alavieskan, Kalajoen, Mehtäkylän, Merijärven, Nivalan, Haikaran, Korpirannan, Ypyän, Oulaisten ja Ylivieskan rauhanyhdistykset.

Loppiaispäivät olivat 5. - 6.1.2011. Perusoppijak-

son aikana opistolla pidettiin seuroja keskiviikona ja keskimäärin joka toisena lauantaina ja sunnuntaina. Seurat on järjestetty yhteistyössä Reisjärven rauhanyhdistyksen kanssa.

Reisjärven opistolla järjestettiin perusoppijaksolla 6 ja lyhytkursseilla 20 jumalanpalvelusta. Perusoppijakson opiskelijat osallistuivat tämän lisäksi 5 kertaa jumalanpalveluksiin Reisjärven kirkossa: syysseurojen aikana, itsenäisyyspäivänä, loppiaispäivien aikana, hiljaisella viikolla ja viimeisellä opistoviikolla. Perusoppijakson aikana järjestettiin 145 aamuhartautta. Lyhytkurssien aikana järjestettiin yhteensä 110 aamu ja -iltahartautta.

14. INVESTOINNIT JA PERUSKORJAUKSET

Toteutettiin Anttilan asuntolasolun saunan ja pesutilojen peruskorjaus sekä asennettiin automaattinen palohälytinja järjestelmä ja koneellinen ilmastointijärjestelmä lämmön talteenotolla. Toteutettiin maakunnallisten opistoseurojen ison teltan pohjustustyöt loppuun. Aloitettiin toukokuussa 2011 Skapat Oy:n toimesta tehdyn energiaselvityksen mukaiset energiansäästötoimenpiteet. Opiston energiatehokkuusluku ET on B asteikolla A-G, jossa A on paras. Toteutettiin normaalit vuosisikorjaukset.

15. LOPPUSANAT

Olemme kokeneet opistotyössä taustayhteisön tuen ja Jumalan siunauksen. Kristilliseltä arvopohjalta on mielekästä ja turvallista toteuttaa vapaan sivistystyön koulutusta sekä ammatillista lisäkoulutusta elinikäisen oppimisen periaatetta toteuttaen. Kiitämme taustayhteisöä, työntekijöitä, yhteistyökumppaneita, opiskelijoita ja kurssilaisia yhteistyöstä ja tuesta. Kiitämme valtiolta opistotyön merkittävästä taloudellisesta tukemisesta vuoden 2011 aikana.

"Jumalan ohjeet ovat täydelliset, Herran sana on kirkas ja puhdas. Kuin kilpi hän suojaa niitä, jotka hakevat hänestä turvaa." (Psalmi 18:31)

Reisjärvellä 23.3.2012

Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry:n johtokunta

Matti Taskila, puheenjohtaja

Mikko Kinnunen, rehtori

Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry

TULOSLASKELMA 1.1.-31.12.2011

	<u>Tuloslaskelma</u> <u>1.1.-31.12.2011</u>	<u>Tuloslaskelma</u> <u>1.1.-31.12.2010</u>
VARSINAINEN TOIMINTA		
TUOTOT		
Koulutus	362 229,58	338 500,60
Ruokalatuotot	182 771,04	181 486,41
Kioskituotot	25 911,28	22 294,00
Kinteistötuotot	168 643,57	151 684,93
Valtionosuus	<u>1 430 031,00</u>	<u>1 320 907,00</u>
Tuotot yhteensä	2 169 586,47	2 014 872,94
KULUT		
Henkilöstökulut	-1 335 483,17	-1 257 049,76
Koulutuskulut	-191 938,66	-166 962,31
Kiinteistökulut	-224 950,60	-207 775,44
Kalusto- ja vuokrat	-4 172,08	-22 872,67
Toimisto- ja hallintokulut	-47 664,34	-41 478,92
Ruokalakulut	-161 941,28	-158 364,57
Kioskikulut	-21 100,19	-16 258,46
Poistot	-95 000,00	-81 233,09
Ostopalvelut	<u>-38 748,98</u>	<u>-38 960,67</u>
Varsinaisen toiminnan kulut yht.	-2 120 999,30	-1 990 955,89
Varsin.toim. Tuotto-/kulujäämä	48 587,17	23 917,10
VARAINHANKINTA		
Tuotot	502 562,77	698 186,23
Kulut	<u>-234 057,38</u>	<u>-253 408,97</u>
Varainhankinta	268 505,39	444 777,26
RAHOITUSTOIMINTA		
Sijoitus- ja rahoitustoiminta	-81 040,85	-78 532,25
TILIKAUDEN TULOS	236 051,71	390 162,11
HANKKEET		
Tulot	41 011,46	102 253,30
Menot	<u>-77 570,50</u>	-62 505,71
Hankkeet yhteensä	-36 559,04	39 747,59
TILIKAUDEN YLI-/ALIJÄÄMÄ	199 492,67	429 909,70

Reisjärvellä 23.3.2012

Tapani Kirsilä Mikko kinnunen
Arvo Pyykölä Pentti Törmänen
Antti Lauhikari
Matti Jokitalo

Seppo Haaponiemi
Erkki Piri
Erkki Hyväri
Vesa Jokitalo

Markku Seppänen
Anneli Kalliokoski
Markku Huhtala
Veikko Kamula

TASE		
VASTAAVAA	31.12.2011	31.12.2010
PYSYVÄT VASTAAVAT		
Aineettomat hyödykkeet		
Aineettomat oikeudet	13 808,73	9 481,23
Muut pitkävaikutteiset menot	61 498,31	83 903,84
Aineettomat hyödykkeet yhteensä	75 305,04	93 385,07
Aineelliset hyödykkeet		
Maa- ja vesialueet		
Omistuksiinteistöt	114 685,99	114 685,99
Rakennukset ja rakennelmat		
Omistusrakennukset ja rakennelmat	4 670 478,86	4 581 708,73
Koneet ja kalusto	772 562,00	740 630,77
Muut aineelliset hyödykkeet	8 492,96	8 666,29
Aineelliset hyödykkeet yhteensä	5 566 219,81	5 445 691,78
Pysyvät vastaavat yhteensä	5 641 524,85	5 539 076,85
VAIHTUVAT VASTAAVAT		
Vaihto-omaisuus		
Aineet ja tarvikkeet	11 052,00	8 550,00
Vaihto-omaisuus yhteensä	11 052,00	8 550,00
Saamiset		
Lyhytaikaiset		
Myyntisaamiset	23 274,84	32 761,30
Siirtosaamiset	45 643,36	59 955,83
Lyhytaikaiset yhteensä	68 918,20	92 717,13
Rahat ja pankkisaamiset	74 379,16	150 284,51
Vaihtuvat vastaavat yhteensä	154 349,36	251 551,64
VASTAAVAA YHTEENSA	5 795 874,21	5 790 628,49
VASTAAVAA		
OMA PAAOMA		
Omakatteiset rahastot		
Omakatteinen rahasto 1	32 834,55	34 171,92
Omakatteiset rahastot yhteensä	32 834,55	34 171,92
Toimintapääoma (ed. tilikausien ylijäämä/alijäämä)	3 220 645,87	2 790 736,22
Tilikauden ylijäämä/alijäämä	199 492,67	429 909,65
Oma pääoma yhteensä	3 452 973,09	3 254 817,79
VIERAS PAAOMA		
Pitkäaikainen		
Lainat rahoituslaitoksilta	1 979 800,00	2 104 900,00
Muut velat	0,00	55 000,00
Pitkäaikaiset yhteensä	1 979 800,00	2 159 900,00
Lyhytaikainen		
Lainat rahoituslaitoksilta	125 000,00	125 000,00
Ostovelat	88 709,32	85 329,53
Muut velat	37 654,16	64 710,63
Siirtovelat	111 737,64	100 870,54
Lyhytaikaiset yhteensä	363 101,12	375 910,70
Vieras pääoma yhteensä	2 342 901,12	2 535 810,70
VASTATTAVAA YHTEENSA	5 795 874,21	5 790 628,49

TILINTARKASTUSKERTOMUS

Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry:n jäsenille

Olemme tarkastaneet Reisjärven Kristillisen Kansanopistoyhdistys ry:n kirjanpidon, tilinpäätöksen, toimintakertomuksen ja hallinnon tilikaudelta 1.1.2011 - 31.12.2011. Tilinpäätös sisältää taseen, tuloslaskelman ja liitetiedot.

Johtokunnan vastuu

Johtokunta vastaa tilinpäätöksen ja toimintakertomuksen laatimisesta ja siitä, että ne antavat oikeat ja riittävät tiedot Suomessa voimassa olevien tilinpäätöksen ja toimintakertomuksen laatimista koskevien säännösten ja määräysten mukaisesti. Johtokunta vastaa kirjanpidon ja varainhoidon valvonnan asianmukaisesta järjestämisestä.

Tilintarkastajan velvollisuudet

Tilintarkastajan tulee suorittaa tilintarkastus Suomessa noudatettavan hyvän tilintarkastustavan mukaisesti ja sen perusteella antaa lausunto tilinpäätöksestä ja toimintakertomuksesta. Hyvä tilintarkastustapa edellyttää ammattieettisten periaatteiden noudattamista ja tilintarkastuksen suunnittelua ja suorittamista siten, että saadaan kohtuullinen varmuus siitä, että tilinpäätöksessä tai toimintakertomuksessa ei ole olennaisia virheellisyyskysymyksiä ja että johtokunnan jäsenet ja muut vastuuvolliset ovat toimineet yhdistyslain mukaisesti.

Tilintarkastustoimenpiteillä tulisi varmistua tilinpäätöksen ja toimintakertomuksen lukujen ja muiden tietojen oikeellisuudesta. Toimenpiteiden valinta perustuu tilintarkastajan harkintaan ja arvioihin riskeistä, että tilinpäätöksessä on väärinkäytöksestä tai virheestä johtuva olennainen virheellisyys. Tarvittavia tarkastustoimenpiteitä suunniteltaessa arvioidaan myös tilinpäätöksen laadintaan ja esittämiseen liittyvää sisäistä valvontaa. Lisäksi arvioidaan tilinpäätöksen ja toimintakertomuksen yleistä esittämistapaa, tilinpäätöksen laatimisperiaatteita sekä johdon tilinpäätöksen laadinnassa soveltamia arvioita.

Tilintarkastus on toteutettu Suomessa noudatettavan hyvän tilintarkastustavan mukaisesti. Käsityksemme mukaan olemme suorittaneet tarpeellisen määrän tarkoitukseen soveltuvia tarkastustoimenpiteitä lausuntoamme varten.

Lausunto

Lausuntonamme esitämme, että tilinpäätös ja toimintakertomus antavat Suomessa voimassa olevien tilinpäätöksen ja toimintakertomuksen laatimista koskevien säännösten ja määräysten mukaisesti oikeat ja riittävät tiedot yhdistyksen toiminnan tuloksesta ja taloudellisesta asemasta. Toimintakertomuksen ja tilinpäätöksen tiedot ovat ristiriidattomia.

Puollamme tilinpäätöksen vahvistamista ja vastuuvapauden myöntämistä tili- ja vastuuvollisille.

Reisjärvi 27.03.2012


Yrjö Trög
HTM


Risto Ranta-Korpi
HTM

OPPIMINEN PERUSTYÖKAUDELLE

Opiston yhteinen toiminta

Opiston perustyökausi jakaantui neljään jaksoon, joista kolmesta annettiin opiskelijoille jaksopalautte. Jaksopalautteisiin liittyi itsearviointia.

Opiston opiskelijat ja opettajat kokoontuivat keran viikossa rehtorin tai vararehtorin johtamalle opistotunnille, jossa käsiteltiin sisäoppilaitoksen yhteisiä ja elämänhallintaan liittyviä asioita, tiedotettiin tulevasta toiminnasta ja luotiin yhteishenkeä. Opistotunnille kutsuttiin eri alojen asiantuntijoita pitämään esitelmiä koko opiston välle. Opistotunteja pidettiin myös maanantai-iltaisin, kun opiskelijat palasivat lomilta.

Opistovuoden aikana järjestettiin 48 teemapäivää, joiden aikana toimintakalenterin mukaisesti perehdyttiin valittuun erityisteemaan. Tavoitteena oli luoda opiston yhteishenkeä, laajentaa yleissivistystä, oppia yhteistyön taitoja ja yhteiskunnassa toimimista ja oppia elämyksellisesti vierailijoiden ja yhteisten tapahtumien kautta. Opettajat toimivat vuorollaan teemapäivien vastuuhenkilöinä.

Opistovuoden aikana järjestettiin yksi vanhempien ja huoltajien viikonloppukurssi sekä yksi kotiväen päivä. Tarkoituksena oli lujittaa opiston

ja kodin yhteistyötä. Vanhempien kurssin aikana oli myös linjojen kokoontumiset, joissa käsiteltiin opiskeluun liittyviä asioita.

Opistoon otettiin vastaan vierailijaryhmiä pääsääntöisesti toimintakalenteriin varattuina päivinä. Opiskelijat ja henkilöstö esittelivät opistoa ja järjestivät vuorollaan vierailijoille ohjelmaa. Vierailijapäivien tavoitteena oli tiedottaa opiston toiminnasta ja lujittaa taustayhteisön ja opiston suhdetta. Vierailijapäivän vastuuhenkilönä toimi päivystävä opettaja.

Perjantai-iltaisin järjestettiin koko opiston välle tarkoitettu opistoilta. Vastuuhenkilönä toimi kuuraattori tai vapaa-ajanohjaaja, joka valmisti illan ohjelman yhteistyössä ohjelmalautakunnan ja eri linjojen kanssa.

Jokaisen opiskelijan tehtävänä on ollut edistää opiston järjestystä, siisteyttä ja opistossa viihtymistä. Opiskelija suoritti vuorollaan siivous- ja keittiövuorot, solusiivouksen, isännän tai emännän ja solistin eli solun vastuuhenkilön tehtävät. Oppilaskunta järjesti opistoneuvoston johdolla kaikille tarkoitettua ohjattua toimintaa.

Syyslukukaudella käytiin vaeltamassa Peuranpolulla ja pidettiin opistoesitystä Kannuksessa ja Kokkolassa. Kevätlukukaudella tehtiin pieni



OPPIMINEN PERUSTYÖKAUDELLE 2011-2012

opintomatka Ukkohallan. Opistoesittelyä pidettiin myös Sievissä, Ylivieskassa, Oulussa ja Reisjärvellä. Pienemmällä joukolla kerroimme opistossa opiskelemisesta vanhempienilloissa Haapajärvellä, Pihtiputaalla, Reisjärvellä ja Sievissä. Toukokuussa tehtiin opetussuunnitelman mukainen opintomatka Viroon.

Perustyökauden aikana järjestettiin vuodenaikoihin ja kirkkovuoden tapahtumiin liittyviä juhlia. Opiston kuorot lauloivat Reisjärven kirkossa loppiaispäivän, hiljaisen viikon keskiviikon ja itsenäisyyspäivän jumalanpalveluksessa. Maanantai-perjantaitaamuisin oli kaikille tarkoitettu aamuhartaus, joiden järjestämiseen opiskelijat osaltaan osallistuivat.

Seuroja järjestettiin keskiviikko- ja lauantai-iltaisin sekä sunnuntaisin iltaseurat yhteistyössä Reisjärven Rauhanyhdistyksen kanssa. Jumalanpalveluksia järjestettiin opistolla sekä osallistuttiin Reisjärven seurakunnan jumalanpalveluksiin. Opiston kuorot ja soittajat esiintyivät jumalanpalveluksissa.



LÄNSI-SUOMEN LÄÄNI

Alajärvi	8
Halsua	1
Jyväskylä	1
Kangasala	1
Kannus	4
Kivijärvi	1
Kokemäki	1
Kokkola	5
Lappajärvi	2
Perho	5
Pihtipudas	2
Pori	1
Toholampi	1
Uusikaarlepyy	2
	35

OULUN LÄÄNI

Alavieska	1
Haapajärvi	11
Haapavesi	6
Haukipudas	3
Ii	1
Kajaani	6
Kalajoki	9
Kempele	4
Kiiminki	1
Kärsämäki	2
Liminka	3
Muhos	1
Nivala	3
Oulainen	1
Oulu	4
Pyhäjärvi	1
Pyhäntä	1
Raahe	3
Reisjärvi	1
Sievi	7
Siikajoki	2
Siikalatva	5
Tyrnävä	5
Ylivieska	4
	85

ITÄ-SUOMEN LÄÄNI

Kiuruvesi	1
Lapinlahti	3
Mikkeli	1
Siilinjärvi	2
	7

LAPIN LÄÄNI

Ranua	1
	1

ETELÄ-SUOMEN LÄÄNI

Espoo	1
Helsinki	1
Kouvola	1
Mäntsälä	1
Nokia	1
	5

USA	7
-----	---

KANADA	1
--------	---





Kuva: Studio Saraste

Ryhmässä opiskelevat kehitysvammaiset ja mukautettua opetussuunnitelmaa noudattavat opiskelijat. Tavoitteena on itsenäistyä ja saada valmiuksia tulevaa elämää ja käytännön ammatitopintoja varten. Ryhmän opinnot noudattavat mukautettuna käytännön työn linjan opinto-ohjelmaa.

Linjan yleissivistävät opinnot

elämäntaito	11 ov
englanti	1 ov
matematiikka	1 ov
musiikki	1 ov
opinto-ohjaus	1 ov
oppilaskunnan toiminta	0,5 ov
uskonto	3 ov
äidinkieli	2 ov

Suuntautumisopinnot

hevosenhoito	1 ov
kansalaistaito	2 ov
kotitalous	2 ov
kuvataide	1 ov
liikunta	2 ov
luova toiminta	1 ov
projektityö	1 ov
puutyö	2 ov
tekstiilityö	2 ov
työelämään tutustuminen	1 ov
ystäväkerho	1 ov



Erityislinja

Eskola Timo
Haapsaari Maria
Laitala Lauri
Limma Teemu
Maanselkä Vesa
Meriläinen Anni
Romppanen Matti
Vuorio Miika
Ylikotila Anu

Kannus
li
Ylivieska
Pyhäntä
Perho
Nivala
Haapajärvi
Pori
Nivala





Kuva: Studio Saraste

Kasvatusalan linja on tarkoitettu 18 vuotta täyttäneille suomalaisille ja ulkomaalaisille aikuisopiskelijoille, jotka valmentautuvat ammatikorkeakoulu- tai yliopisto-opintoihin. Opintojen tavoitteena on kehittää viestintätaitoja ja opiskelutekniikkaa sekä saada valmiuksia tutkimuksen tekemistä varten. Kasvatusalan linjalla on hyvä mahdollisuus suorittaa avoimen yliopiston opintoja ja verkkokursseja korkeakouluihin.

Linjan yleissivistävät opinnot

elämäntaito	11 ov
opinto-ohjaus	1 ov
oppilaskunnan toiminta	0,5 ov
uskonto	3 ov
viestintä	2 ov

Suuntautumisopinnot

avoimen yliopiston opinnot:	
erityispedagogiikka	25 op (15 ov)
kasvatustiede	25 op (15 ov)
Finnish Studies	15 op (8,5 ov)
englanti	3 ov
projektityö	1-4 ov
seminaari	1 ov
tutkimuskurssi	1 ov



Kasvatusalan linja

Asmala Elina	Nokia
Karttunen Heini-Maaria	Ranua
Koskela Lyyli	Kannus
Loukusa Whitney	Washington, USA
Myllylahti Susanna	Haapajärvi
Niemi Ryan	Ontario, Kanada
Pelo Matleena	Oulu
Peltomäki Petra	Sievi
Ratilainen Sonja	Helsinki
Rovala Rex *	Arizona, USA
Ruusuvuori Samuli	Kokemäki
Skoog Ashlyn	Arizona, USA
Sturos Tyler	Minneapolis, USA
Suominen Raina	Washington, USA
Wuollet Benjamin	Arizona, USA
Wuollet Maria	Minneapolis, USA

* = aloitti 22.9.2011 ja lopetti 10.12.2011



KIELIPINTOJEN LINJA



Kuva: Studio Saraste

Linjan tavoitteena on kehittää nuorten opiskelu-
valmiuksia, valmentaa heitä jatko-opintoihin ja tu-
kea oma-aloitteisuuteen. Linjalla voi suorittaa lu-
kion kursseja vastaavia opintoja eri oppiaineissa.

Linjan yleissivistävät opinnot

elämäntaito	11 ov
opinto-ohjaus	1 ov
oppilaskunnan toiminta	0,5 ov
uskonto	3 ov
äidinkieli	2 ov

Suuntautumisopinnot

englanti	4 ov
matematiikka	3 ov
ruotsi	2 ov
projektityö	1-4 ov
terveystieto	2 ov
työelämään tutustuminen	1 ov
seminaari	1 ov



Kieliopintojen linja

Autio Laura
Erkkilä Topias
Hietamäki Hilla
Huhtala Janette
Joensuu Aleks
Jäntti Veera
Kallunki Matilda
Kangastie Topias
Karsikas Henna
Karsikas Jenna
Katainen Juhana
Katainen Eveliina
Koivukangas Mira
Kopperoinen Mikael
Koskelo Hanna-Riitta
Lastikka Salla
Laurila Inga
Niskanen Sofianna
Pigg Niina
Pikkarainen Tuuli
Rahkola Jyri
Romppainen Sarianna
Räihä Sonja
Soranta Johannes
Soranta Pilvi
Säkkinen Ella
Tallgren Annika

Liminka
Perho
Alajärvi
Sievi
Alajärvi
Siikalatva
Raahe
Lappajärvi
Oulu
Siikajoki
Lapinlahti
Haapajärvi
Sievi
Kajaani
Tyrnävä
Alavieska
Kempele
Haapajärvi
Liminka
Siikalatva
Lapinlahti
Muhos
Oulu
Siilinjärvi
Haapavesi
Toholampi
Kiuruvesi

Tölli Salla
Viljamaa Vuokko
Vähäsarja Anna-Maria
Väyrynen Krista
Yli-Korpela Aino
Yrjänä Aini

Tyrnävä
Sievi
Raahe
Tyrnävä
Kannus
Siikajoki





Kuva: Studio Saraste

Linjan tavoitteena on yleissivistävien opintojen lisäksi antaa valmiuksia ja perusteita käytännön ammattialoille, metalli-, puu-, sähkötekniikka- ja tekstiilialan sekä kotitalouden opintoihin. Linjalla voi myös korottaa peruskoulun arvosanoja matematiikassa ja uskonossa.

Linjan yleissivistävät opinnot

elämäntaito	11 ov
matematiikka	2 ov
opinto-ohjaus	1 ov
oppilaskunnan toiminta	0,5 ov
uskonto	3 ov
äidinkieli	2 ov

Suuntautumisopinnot

ICT-teknologia	3 ov
Kiinteistönhoidon harjoittelu	1-3 ov
kotitalous	3-6 ov
metallityö	3 ov
projektityö	1-4 ov
puutyö	3 ov
suurkeittiöharjoittelu	1-3 ov
tekninen työ	1-5 ov
tekstiilityö	3-6 ov
työelämään tutustuminen	1 ov



Käytännön työn linja

Aho Aino
Aho Sanna
Ahola Aaron
Arvola Jussi
Heikkala Hannele
Hiltula Saara-Maria
Hintsala Emma
Holappa Oona-Maaria
Humalajoki Matti
Hytönen Inga-Maaria
Impiö Olli
Isokangas Atte
Isopahkala Klaus
Kaarivaara Mika*
Karhukorpi Anna-Maija
Keränen Carita
Kinnunen Milja
Koistinen Elmeri
Kärkinen Sami
Laitila Mirella
Leinonen Katriina
Maanselkä Helka
Manninen Miika
Matti Satu
Mustajärvi Julia
Mustikkaniemi Milja

Uusikaarlepyy
Uusikaarlepyy
Kempele
Haapajärvi
Kempele
Kokkola
Haapajärvi
Kajaani
Perho
Kivijärvi
Kalajoki
Alajärvi
Kalajoki
Haukipudas
Halsua
Alajärvi
Perho
Kajaani
Kalajoki
Haapajärvi
Siikalatva
Perho
Jyväskylä
Haapavesi
Kempele
Pyhäjärvi

Myllymäki Elsa
Myllymäki Emmi **
Nikula Joel
Oja Annukka
Peltokangas Roosa
Peltoniemi Maire
Poikkimäki Matti
Rantala Marko
Rautakoski Miika
Saarnio Raakel
Viljamaa Juhana

Kärsämäki
Raahe
Kalajoki
Nivala
Alajärvi
Haapajärvi
Haapavesi
Kalajoki
Kalajoki
Mäntsälä
Haukipudas

*= lopetti 1.12.2011

**= lopetti 20.01.2012





Kuva: Studio Saraste

Opetuksen tavoite on luonnon tunteminen ja suojeleminen sekä luonnossa liikkuminen ja eränkäynti. Opetus antaa valmiuksia luonnon oikeaan hyväksikäyttöön kestävän kehityksen periaatteen mukaisesti. Opiskelun tärkeimpinä välineinä ovat olleet lähialueelle patikoiden, hiihtäen ja meloen tehdyt retket. Keväällä oli viikon hiihtovaellus Norjan ja Suomen Lapissa.

Linjan yleissivistävät opinnot

elämäntaito	11 ov
matematiikka	2 ov
opinto-ohjaus	1 ov
oppilaskunnan toiminta	0,5 ov
uskonto	3 ov
äidinkieli	2 ov

Suuntautumisopinnot

avoimen yliopiston opinnot:

erityispedagogiikka	25 op (15 ov)
kasvatustiede	25 op (15 ov)
Finnish Studies	15 op (8,5 ov)
englanti	0,5 ov
erätaito	8 ov
kotitalous	1,5 ov
luonto- ja ympäristötieto	2 ov
matematiikka	2 ov
projektityö	1-4 ov
psykologia	2 ov
puukonteko	2 ov
seminaari	1 ov
työelämään tutustuminen	1 ov



Luonto- ja erälinja

Aho Antti
Aho Riina
Hintikka Pertti
Inkeroinen Milja
Jokitalo Juha-Petteri
Jokitalo Oskari
Karppinen Valde
Katainen Tuomas
Kelahaara Janika
Koivukangas Jenni
Linna Kirsi
Mustajärvi Joosua
Nurmimäki Markus
Partanen Teemu
Pentinpuro Petri
Pigg Matias
Rahkola Niko
Remes Juho
Sajjets Lassi
Savela Annika
Schroderus Jaakko

Oulu
Pihtipudas
Haukipudas
Pihtipudas
Raahe
Sievi
Lapinlahti
Ylivieska
Tyrnävä
Siikalatva
Kajaani
Reisjärvi
Sievi
Kiiminki
Haapavesi
Kouvola
Kalajoki
Kajaani
Siilinjärvi
Haapajärvi
Kajaani





Kuva: Studio Saraste

Opetuksen tavoitteena on laajentaa sosiaali- ja terveysalan yhteiskunnallista ja kansainvälistä tietämystä. Linja antaa valmiuksia sosiaali- ja terveysalan jatko-opintoihin ja opettaa toimimaan erilaisten ja eri-ikäisten ihmisten kanssa. Lisäksi linja kehittää itsearviointia ja harjaannuttaa kirjalliseen ja suulliseen esittämiseen. Linjalla on mahdollisuus suorittaa ensiavun perus- ja jatkokurssi. Opinnnot painottuvat lapsityöhön sekä vammais- ja vanhustyöhön. Opintoihin sisältyy myös työssä oppiminen. Linjan opiskelijat ovat tehneet yhteistyötä erityislinjan opiskelijoiden ja Rantaniemen asumispalveluyksikön asukkaiden kanssa.



Linjan yleissivistävät opinnot

elämäntaito	11 ov
englanti	2 ov
matematiikka	2ov
opinto-ohjaus	1 ov
oppilaskunnan toiminta	0,5 ov
uskonto	3 ov
äidinkieli	2 ov

Suuntautumisopinnot

ensiavun perus- ja jatkokurssi	1 ov
kotitalous	1,5 ov
lasten hoito ja huolenpito	3 ov
luova toiminta ja musiikki	2 ov
projektityö	1-4 ov
työssä oppimisen jakso	1 ov
vammaisten hoito ja huolenpito	2 ov
vanhusten hoito ja huolenpito	2 ov

Sosiaali- ja terveysalan linja

Alanen Sallamari
Hintsala Annika
Iso-Hervanta Riikka
Jokitalo Joona
Jokitalo Topi-Aleksi
Kalliokoski Annika
Karjula Katriina
Karppinen Veera
Kinnunen Paula-Helmi
Kinnunen Senni-Sofia
Koskela Jeremias
Laitila Piritta
Lamminaho Sara
Launonen Katariina
Peltola Essi
Pitkälä Sofia
Rautakoski Sirkku
Savola Rebekka
Taskila Laura
Tolonen Veikka
Turja Sini-Maria
Wargh Juulia
Väisänen Jenna
Väkeväinen Laura
Vänttilä Johanna
Ylikulju Aija

Alajärvi
Kärsämäki
Kangasala
Ylivieska
Sievi
Kokkola
Kokkola
Tyrvävä
Kokkola
Liminka
Kannus
Haapajärvi
Mikkeli
Ylivieska
Alajärvi
Haapavesi
Kalajoki
Haapajärvi
Haapavesi
Espoo
Alajärvi
Kokkola
Siikalatva
Lappajärvi
Kalajoki
Oulainen





Kaikille yhteiset valinnaiset opinnot

Digitaalinen tarinankerronta	1,5 ov
Elektroniikkatyö	2 ov
Englannin keskustelu ja rakenteet:	
1-taso	1 ov
2-taso	1 ov
Englanti, peruskoulun korotus	2 ov
Englanti, lukion kertaus/abitreeni	2 ov
Ensiavun perus- ja jatkokurssi	1 ov
Erätaito	3 ov
Hevostenhoito ja ratsastus	2 ov
Hopea- ja korutyöt	1 ov
Hygieniaoasaaminen (hygieniapassi)	1,5 ov
Jääkiekko	2 ov
Kiinteistönhoidon harjoittelu	1-3 ov
Kirkkotaidemaalaus	2 ov
Kotitalous, juhlien järjestäminen	1,5 ov
Kuoro	
Isokuoro	1 ov
Kamarikuoro	2 ov
Mieskuoro	1 ov
Naiskuoro	1 ov

Kuvataide ja luova toiminta	2-4 ov
Lentopallo	1-3 ov
Liikunta	1-5 ov
Urkujen soitto	1 ov
Puutyön peruskurssi	2 ov
Puuteknologia	3 ov
Psykologia	2 ov
Puukontekokurssi	2 ov
Soitinryhmä	1 ov
Sosiaalisen median hyötykäyttö	2 ov
Suurkeittiöharjoittelu	1-3 ov
Sähly	1-4 ov
Tavoitteena maraton -kurssi	1-5 ov
Tekstiilityö	2-3 ov
Toimittajakurssi	2-5 ov
Tukioppilaskoulutus	0,5 ov
Vesijumppa (tytöt)	1 ov
Viittomakielen alkeet	1 ov
Viron alkeet	1 ov
Yhteiskuntaoppi	3 ov
Taloustieto	
lukion yhteiskuntaopin 2. kurssi	1,5 ov
Yrittäjyyskoulutus	2,0 ov



Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkintoon valmistavan koulutuksen tavoitteena on antaa opiskelijoille ammatissa vaadittavat tiedot ja taidot. Koulutukseen on sisällytetty lähiopetusta 9 viikkoa, etäopiskelua 9 viikkoa ja työssä oppimista n. 20 viikkoa. Jokaiselle opiskelijalle tehdään henkilökohtainen opiskelusuunnitelma, jossa otetaan aikaisempi työkokemus ja koulutus huomioon.

Opinnot

Ammattietiikka	2 ov
Ensiapu 1	0,5 ov
Erityisopetus	4 ov
Kasvatus	6 ov
Kuntoutus ja terapiamuodot	2 ov
Terveyskasvatus	1,5 ov
Tietotekniikka	1 ov
Työssä oppiminen	20 ov
Viestintä ja luova toiminta	1 ov
Yhteiskunnan rakenteet ja toiminta	2 ov

Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen opiskelijat

Aarnos Alina	Haapajärvi
Hintsala Iramaria	Helsinki
Hyvönen Päivi	Sievi
Kallio Teija	Reisjärvi
Koivukangas Kirsii	Sievi
Kokkonen Päivi	Haapajärvi
Laitila Hanna	Reisjärvi
Leppänen Marja	Haapajärvi
Lyytikäinen Riikka	Heinävesi
Mäkelä Kaija	Kokkola



Olympialaiset syyskuussa. Pikamatkan finaali.



Presidentinvaalit ja suuri vaalipaneeli "isosta pajasta."



Yhteistä ohjelmaa, kilpailuja ja pelejä yhteishengen luomiseksi.



Musiikin iloa on jaettu monenlaisissa tilaisuuksissa.



Itse rakennettu ramppi innosti temppukerhon perustamiseen.



Iltakylä laulun ja pannarin merkeissä tyttöjen luona Jussila B:ssä.



Sählypelissä tällä kertaa vuorossa opistoneuvosto ja erityislinja.



Iloista elämää talvipakkasessa Räisälänmäellä.



Ystävänäpäivänä annettiin rohkaisevaa palautetta.



Vapaa-ajan viettoä akvaariossa.



Laskiaismäen riemua Kantinkankaalla.



Erityislinja virpoi lankalauantaina.



Pienoisyhdistys eli oppilaskunnan toiminnasta on vastannut presidentin johtama opistoneuvosto, joka on vaaleilla valittu opiskelijoiden ja henkilökunnan yhteistyöelin. Oppilaskunnan toimintaa on ohjannut vapaa-ajanohjaaja yhdessä kuraattorin kanssa. Opistoneuvoston opiskelijajäseniä olivat Antti Aho (presidentti), Milja Inkeroinen (sihteeri), Eveliina Katainen, Juhana Katainen, Elmeri Koistinen, Satu Mattila, Ryan Niemi, Teemu Partanen, Jyri Rahkola, Niko Rahkola, Juho Remes, Matias Pigg ja Petra Peltomäki. Henkilökunnasta mukana olivat Mikko Kinnunen, Markus Runtti, Helinä Kinnunen ja Venla Karjula.

Opistoneuvosto kokoontui sääntöjen mukaan kerran viikossa. Lautakunnat valitsivat joukostaan puheenjohtajan, joka merkitsi samalla opistoneuvoston jäsenyyttä. Opiston opiskelijat ja henkilöstö toimivat jäseninä opistoneuvoston alaisissa hevostenhoito-, tiedotus-, keittiö-, kioski-, musiikki-, vapaa-ajan-, liikunta-, ohjelma-, retkeily-, tekninen-, yrittäjyys-, tukioppilas-, ja ympäristö-lautakunnissa. Opistoneuvoston tavoitteena on kehittää oppilaskunnan toimintaa jäsentyneeksi internaattipedagogiikan osakokonaisuudeksi. Opistoneuvoston kokouksissa olemme keskustelleet opiston vapaa-ajan toiminnasta ja ideoi-

neet yhteisiä tapahtumia. Oppilaiden aloitteet ja ideat on käsitelty opistoneuvostossa ja välitetty kasvatustiimiin. Kasvatustiimin oppilaskuntaa koskevat asiat ovat välittyneet lautakuntiin opistoneuvoston kautta.





Kuva: Studio Saraste

Hevostenhoitolautakunta pitää huolta opiston hevosista ja tallista joka päivä. Järjestimme opistolaisille erilaisia hevostapahtumia. Opiston tallissa on asunut koko vuoden 3-4 hevosta, jotka ovat toimineet opistolla tuntikäytössä.



Kuva: Studio Saraste

Keittiölautakunta oli vastuussa sunnuntaiseurojen puhujien kahvituksesta. Opintomatkojen eväistä huolehtiminen kuului myös lautakunnan tehtäviin. Järjestimme myös jouluisen tunnelmakahvilan ja ystävänpäiväkahvilan yhdessä musiikkilautakunnan kanssa.



Kioskilautakunta ylläpitää opiston kioskia, jonka tuottamat varat menevät opistolaisten opintomatkan hyväksi. Lautakuntalaisten tehtäviin kuuluu tuotteiden hankkiminen, niiden myyminen ja tuoton laskeminen. Kioskilautakunta huolehtii matkakioskin erilaisille reisseille. Kioskia pidetään ahkerasti auki erilaisissa tapahtumissa ja toimimme myös tarvittaessa muilla kassoilla.



Me liikuntalautakuntalaiset loimme opistolle liikunnan iloa sekä tsemppasimme opistolaisia liikkumaan järjestämällä sähkö- ja lentopalloturnauksia sekä kuntokampanjan. Opistolaiset saivat viettää liikuntalautakunnan toimesta myös kesä- ja talviolympialaiset. Liikuntalautakuntalaiset toimivat myös monenlaisten liikuntakerhojen vetäjinä. Liikuntavälinevaraston siivoaminenkin sujui kuin aamulento pallo!



Musiikkilautakunta järjesti musiikkia erilaisiin tilaisuuksiin opistovuoden aikana. Ennen joulua lautakunta järjesti tunnelmallisen musiikkikahvilan, josta saaduilla rahoilla ostimme auditorioon uuden pianon!



Ohjelmalautakunta järjestää ohjelmailtoja, yhteistä tekemistä ja tempauksia opistolaisille. Ohjelmalautakunnan tehtävänä on myös miettiä ohjelmaa bussimatkoille ja pitää näytelmävaatevarasto siistissä kunnossa. Ohjelmalautakunnalla on pyrkimyksenä saada opistolaiset innostumaan esiintymisestä.



Kuva: Studio Saraste

Retkeilylautakunta suunnitteli ja järjesti kevään opintomatkan Viroon. Lisäksi lautakunta osallistui pienten opintomatkojen kuten esimerkiksi Ukkohallan suuntautuneen lasketteluretken järjestelyyn.



Kuva: Studio Saraste

Tekninen lautakunta huolehti talvella opiston pihojen aurauksesta ja auttoi talonmiestä erillaisissa pikku töissä. Lautakuntamme remontoi myös rantasaunaa.



Olemme järjestäneet siivouskilpailun sekä pitäneet sitä aktiivisesti yllä. Opistobussia olemme kuuranneet harva se päivä ja järjestimme purkanrappaus-, ympäristö- ja väripäivän. Olemme huolehtineet opiston yleisestä viihtyvyydestä.



Tiedotuslautakunta vastasi vuosikalenterien mynnistä ja järjesti myyntikilpailun. Lautakunta osallistui eri teemapäivien suunnitteluun, mm. pyhäinpäivän ja itsetuntopäivän suunnitteluun. Tiedotuslautakunta tiedotti opiston asioita opistolla ja opiston ulkopuolella.



Tukioppilaslautakunnan tehtävä on lujittaa opistoperheen yhteishenkeä ja ilmapiiriä. Tavoitteena on rohkaista kaikkia opiskelijoita mukaan yhteiseen toimintaan. Lautakunta organisoii mm. opistopaidan hankkimisen sekä hymypatsaiden jakamisen. Tukioppilaat saivat tehtäviinsä koulutuksen viikonloppukursseilla. Lautakunta osallistui itsetunto- ja erilaisuuspäivien järjestämiseen.



Vapaa-ajan lautakunnan vastuulle kuului tänä vuonna opiston kota ja rantasauna. Huolehdimme niiden varauksista ja siisteydestä. Järjestimme myös tavara-arpajaiset, joiden tuotto meni opintomatkan hyväksi. Lisäksi ideoimme ja toteutimme erilaista vapaa-ajan toimintaa opistolaisille ja osallistuimme teemapäivien järjestämiseen.



Tänä vuonna uutena lautakuntana aloitti yrittäjyyslautakunta, jonka vastuulle tuli oppilaskunnan nettiputiikin perustaminen, kehittäminen ja toiminnan ylläpitäminen. Nettiputiikissa myydään eri opistovuosien laulamia CD-levyjä ja opiskelijoiden maalauksista tehtyjä postikortteja. Jatkossa nettiputiikin valikoimaan tulee myös muita tuotteita. Myyntivoitto käytettiin opintomatkan ja oppilaskunnan toiminnan hyväksi. Vuoden ajalle mahtui myös muita tehtäviä, mm. oppilaskunnan tuotteiden myynti musiikkikahvilassa. Tutustu nettiputiikkiin osoitteessa <http://putiikki.rkropisto.fi>





Mitä tarkoittaa AVOIN yliopisto?

Ei pohjakoulutusvaatimusta.
Ei pääsykoetta.
Suoritetut arvosanat kelpaavat yliopiston suorituksiksi.
Soveltuu kaikenikäisille.
On joustava.

Reisjärven kr. opisto, Itä-Suomen yliopisto, Jyväskylän yliopisto, Kokkolan yliopistokeskus Chydenius ja Oulun yliopisto järjestävät yhteistyössä lukuvuonna 2012-2013 arvosa-naopetusta seuraavasti:

Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)
Finnish Studies –opinnot (15 op)
Yleisen teologian perusopinnot 25 op

Reisjärven kristillisen opiston perusoppi-jakson opiskelijat voivat suorittaa opistosta käsin minkä tahansa yliopiston ja ammatti- korkeakoulun verkkokursseja. Opisto tarjoaa tähän puitteet ja käyttöopastusta. Opintojen ohjaus tapahtuu verkossa opintoja järjestävän oppilaitoksen toimesta

Ilmoittautumiset ja lisätiedot:

Yhdyshenkilö
Sirkka-Liisa Törmänen
puh. 040-714 9123
sirkkaliisa.tormanen@rkropisto.fi

tai
Reisjärven kr. opisto
puh. (08) 772 6600 tai 040-7149 120
toimisto@rkropisto.fi



Tulevia kursseja 2012

4. – 6.6.

Vaellus Peuranpolulle –kurssi / 11–16–v.

11. – 13.6.

Vaellus Peuranpolulle –kurssi / aikuiset

• Opettaja vaelluksilla: Juho Lukka

15. – 27.7.

Musiikin teoriakurssi, mupe 1–3 ja YMT

• Op: Mirkkalea Konttila ja Raija Pentti

17. – 19.7.

Englannin ja luovan toiminnan kurssi

4.-6. luokille meneville

• Op: Matti Erkkilä ja Anna-Kaisa Linna-Aho

17. – 20.7.

Taidekurssi / kehitysvammaiset

Kurssi opiston käyneille erityislinjalaisille

Taideviikon kurssit

23. – 25.7.

Lankojen kasvivärjäys –kurssi

• Opettaja: Helena Romppanen

23. – 26.7.

Hopeakorukurssi

• Opettaja: Tuija Suutarinen

Taidegrafiikan kurssi

• Opettaja: Leila Viitanen

23. – 27.7.

Posliiniinmaalauskurssi

• Opettajat: Marja-terttu Hakala, Tarja

Hedman, Terttu Lehto, Aira Suomela

Luovan kirjoittamisen kurssi

• Opettaja: Mirja Heikkilä

Syksyn 2012 kursseja

24. – 26.8.

Englannin kurssi aikuisille

Englannin kurssi yläkoulun oppilaille

Golf-kurssi

Kuvankäsittely ja valokuvakirjan tekeminen

7. – 9.9.

Kurssi yrittäjille, yritysten vastuuhenkilöille ja puolisoille

21. – 23.9.

Luontovalokuvauskurssi

Kuorolaulukurssi

Ratkaisukeskeiset sovellukset opetustyössä

- kurssi opettajille

Kurssi uskonnon opettajille

Vaelluskurssi

Ratsastuskurssi / 12–16 v.

Turvallisuuskoulutus vastuuhenkilöille / ry:t

5. – 7.10.

Raamattutiedon kurssi, Galatalaiskirjeet

Omaishoitajien kurssi

Erytislasten vanhempien kurssi

Nuorten aviopuolisoiden kurssi

19. – 21.10.

Hyvinvointikurssi naisille

26. – 28.10.

Seniorikurssi

Elämäntaidon kurssi kehitysvammaisille

9. – 10.11.

Päiväkerhon opettajien kurssi

Pyhäkoulun ja raamattuluokan opettajien kurssi

23. – 25.11.

Kurssi maanviljelijöille, maaseutuyrittäjille ja puolisoille

7. – 9.12.

Kansanopistokurssi vuosina 06–07 ja 10–11 opistossa olleille ja puolisoille

Lisätiedot ja ilmoittautumiset:

www.lyhytkurssille.fi

tai puh. 040-7149 120



KOULUNKÄYNTIAVUSTAJAKSI?

Hae koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkintoon valmistavaan koulutukseen!

- valmistava koulutus monimuoto-opetusta: lähiopetusta, etäopiskelua ja työssä oppimista
- suoritetaan näyttötutkintona
- lähiopetusjaksoilla voi asua opistolla

Koulunkäyntiavustaja työskentelee varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja toisen asteen koulutuksessa, aamu- ja iltapäivätoiminnassa sekä henkilökohtaisena avustajana. Avustaja toimii työssään kasvattajana, ohjaajana ja toimintakyvyn tukijana.

Tutkinto (40 ov) on tarkoitettu ensisijaisesti niille, jotka ovat jo työskennelleet koulunkäyntiavustajana tai muissa kasvatus- ja ohjausalan tehtävissä ilman ammattipätevyyttä. Opiskelijoilta edellyte-

tään hyviä vuorovaikutustaitoja, hyvää terveyttä sekä aitoa kiinnostusta ja kykyä toimia yksilöiden ja ryhmien tukijana.

Valmistava koulutus kestää yhden lukuvuoden. Se toteutetaan monimuotoisena. Koulutukseen sisältyy lähiopetusta, etäopiskelua ja työssä oppimista. Jokaiselle opiskelijalle tehdään henkilökohtainen oppimissuunnitelma.

Hakuaika on 1.1.-15.2.2013.

Soveltuvuusarvioitus järjestetään maaliskuussa 2013.

Täydennysshaku ylioppilaille lukuvuodeksi 2013-2014 on 1.-30.6.2013.

Lisätietoja www.rkropisto.fi



TULE MEILLE OPISTOON!

ERITYISLINJA

- elämäntaitoja ja valmentavaa koulutusta
- hakuaika 31.3. saakka, valintakurssi huhtikuussa

KASVATUSALAN LINJA

- valmiuksia korkeakouluopintoja varten
- avoimen yliopiston opintoja: erityispedagogiikka, kasvatustiede, yleinen teologia (kaikista 25 op)

KIELIOPINTOJEN LINJA

- lukion oppimäärää vastaavia kursseja

KÄYTÄNNÖN TYÖN LINJA

- peruskoulun numeroiden korotusta sekä käden taitoja ja teknologiaa

LUONTO- JA ERÄLINJA

- erätaitoja ja luontotietoa

SOSIAALI- JA TERVEYSALAN LINJA

- alalle valmentavia opintoja

RUNSAASTI VALINNAISIA OPINTOJA: digitaalinen tarinankerronta, englannin keskustelu, erätaito, hevosenhoito ja ratsastus, hopeatyöt, hygieniapassikurssi, jääkiekko, kotitalouden juhlakurssi, kirkkotaide, kuorot, kuvataide, liikunta, matonkudonta, puukontekokurssi, puutyö, rakentamiskurssi, soittotunnit, soitinryhmä, sosiaalisen median hyötykäyttö, sähkö, tekstiilityö, toimittajakurssi, vesijumppa, viron kieli, yhteiskuntaoppi, yrittäjyyskoulutus

Hakuajat: nuoret 15.4., aikuiset 31.7. mennessä

KOULUNKÄYNTIAVUSTAJAKOULUTUS

- vuodessa ihmisläheiseen ammattiin



Reisjärven kr. opisto
Räisälänmäentie 381
85940 Räisälänmäki

p. 040-7149 120
toimisto@tkropisto.fi
www.rtkropisto.fi