

Reisjärven kristillinen opisto



TOIMINTAKERTOMUS 2018-2019



Sisällys

3	Mikko Kinnunen: Kannan tämän kodin siunausta mukana
6	Juha Hakala: Kansanopistovuosi suomalaisessa koulutusjärjestelmässä
8	Näköalapaikalla
10	Vuosikertomus 2018
38	Aikuislinja
40	Erityislinja
42	Käytännön työn linja
44	Lukio-opintojen linja
46	Luonto- ja erälinja
48	Sosiaali- ja terveysalan linja
50	Teknisen työn linja
52	Yrittäjyyslinja
54	Pienoisysteiskunnan toiminta
56	Lautakunnat
62	Tervetuloa opistolle



Kannan tämän kodin siunausta mukana

Opistokoti on ollut tärkeä osa perheemme elämää yli 23 vuotta. Kun aloitin 28-vuotiaana työt opistolla, meillä oli kaksi pientä lasta. Kolmas lapsemme syntyi, kun asuimme rivitalossa opiston pihassa. Neljä poikaa on syntynyt asuessamme opiston lähellä. Lapset ovat kasvaneet opiston yhteydessä. Erilaiset tapahtumat ja tilaisuudet ovat rikastuttaneet perheemme elämää. Olemme kokeneet osaltamme opiston siunausta. Kannamme sitä mukana.

Piispa Heliövaara lausui opiston vihkiäisjuhlassa: "Opistotyön menestyminen riippuu siitä hengestä, jossa sitä suoritetaan. Kansanopiston tehtävänä on herättää nuori ihminen, herättää silmä näkemään ja korva kuulemaan. Kansanopisto tahtoo syventää kansalaissivistystä ja antaa herätteitä sen vaalimiseen. Elävä, puhuttu sana on tässä työssä luovaa sanaa. Me tarvitsemme ihmisen kasvattamista, sydämen kasvattamista. Te isät ja äidit! Te olette perustaneet tämän opiston. Jos te pysytte tiiviisti tämän opiston ympärillä, niin tämä opisto pysyy pystyssä. Jos tämä ei saavuta kotien

kannatusta niin ei mikään voima eikä raha voi sitä tehdä."

Piispa Heliövaara osoitti sanansa myös opiston työntekijöille: "Älkää te opettajat korkeita viisauksia tavoitelko. Tyytykää puhumaan sitä sanaa, jota itse olette kokeneet. Se lähtee matalalta. Siksi se löytää tiensä nuoren sydämeen. Muistakaa kasvattaa ihmistä iäisyyttä varten. Kansanopistotyössä kaikista arvokkaimpia ovat hetket, jolloin ei ole enää opettajia eikä oppilaita vaan kaikki ovat syntisiä, Jumalan armahtamia lapsia. Toivon, että näitä hetkiä ei tule puuttumaan tästä opistosta. Ne hetket kannattelevat halki elämän."

Nämä piispan sanat ovat toteutuneet vuosien varrella. Opisto on kehittynyt kunkin ajan vaatimusten mukaan. Meillä on tehtävänsä sitoutunut hallinto, sydämellään työtä tekevät, yrittävällä ja kehittäväällä asenteella toimivat ja yhteen hiileen puhaltavat työntekijät ja voimakkaan tukensa meille osoittava taustayhteisö. On turvallista tehdä opistotyötä, kun muistamme Antti ja Elsa Räisälän pyynnön, jonka

he kirjasivat testamenttiinsa: Että edes yksi sielu tämän toimen kautta pelastuisi ja perisi iankaikkisen elämän taivaassa.

Reisjärven opisto toimii kristillisten arvojen pohjalta ja vastaa niiden antamalta perustalta ajan haasteisiin. Kun kehitämme toimintaamme, kuljemme visiota kohti. Sen mukaan Reisjärven kristillinen opisto on yhteisöllinen ja verkostoitunut sisäoppilaitos, jonka luova, ammattitaitoinen ja hyvinvoiva henkilöstö toteuttaa ja kehittää laadukasta koulutusta ja tarjoaa eväitä elämään.

Sain 14.4.2019 valtakirjan kansanedustajan tehtävään neljäksi vuodeksi. Koen, että voin palvella ihmisiä nyt tässä uudessa tehtävässä, kuten olen

saanut palvella pappina, opettajana ja rehtorina tähän saakka. Haluan edistää koulutusta ja vapaa-ajan sivistystyötä myös uudessa tehtävässäni.

Kun ajelimme vaalipäivän jälkeisenä aamuna Räisälänmäelle, mieli oli haikea mutta levollinen. Tunsin voimakkaasti Jumalan johdatuksen. Kaikella on aikansa, joka asialla taivaan alla, kuten Vanhan Testamentin Saarnaaja sanoo. Edessä oleva uusi elämänvaihe on Jumalan tarkoitus ja tahto.

Ennen vaaleja ajattelin, että anon opiston johtokunnalta virkavapaata eduskuntakauden ajaksi. Kun kuulin, että rehtorin määräaikaista sijaista oli ollut työläs löytää, rohkenin ajatella eron pyytämistä. Harkitsimme asiaa puolisoni kanssa. Päätös



Kuva: Timo Kinnunen

kypsyi. On aika antaa tilaa opiston neljännelle rehtorille, joka pääsee alusta saakka pitkäjänteisesti kehittämään minulle rakasta opistokotia.

Viimeinen kokonainen työpäiväni opistolla oli hiljaisen viikon keskiviikko, joka alkoi aamuhartaudella. Luin paimenpojan tarinan Pääsiäissanasta, jonka toimitin vuorollani tänä keväänä. Lounaalle saapui linja-autolasti Kuopion tiistaikerholaisia, jotka toivat kalakukon tullessaan. Söimme juhlallisen pääsiäisaterian, kuulumme pääsiäisrunoja ja -muusiikkia ja hiljennyimme seuraamaan pääsiäiskuvaelmaa. Iltapäivällä tuli toinen joukko varttunutta väkeä keskisen alueen eri kulmilta. Ilta päättyi hiljaisen viikon messuun Reisjärven kirkossa.

Kun jäämme eduskunnasta kesän istuntotauolle, perehdytän uutta rehtoria, järjestämme yhdessä opistoseurat, siivoan pöytäni ja kerään tavaraani. On aika päästää irti käytännön opistotyöstä. Erittäin mieluinen ja rakas elämänvaihe päättyy. On aika tukea opistotyötä kaiken muun yhteisten asioiden hoitamisen osana eduskunnasta käsin.

Olen syvästi kiitollinen siitä, että olen saanut tehdä tätä työtä 23 vuotta. Kiitän kaikkia viranomaisia, yhteistyökumppaneita, opistomme taustayhteisöä, Jämsän ja Ranuan opiston väkeä, opistomme luottamushenkilöitä ja työntekijöitä, kurssilaisia, opistolaisia ja heidän kotiväkeään sekä kaikkia opistomme ystäviä tuesta ja rakentavasta yhteistyöstä vuosien varrella.

Opistotyö on yhdessä tekemistä, joka lähtee luottamuksesta. Jokaisen työpanosta tarvitaan. Kun arvostamme ja kunnioitamme toisia, kaikkien lahjat tulevat käyttöön.

Kristilliseltä arvopohjalta toimivaa kansanopistoa tarvitaan. Kun mielessä säilyy Antti ja Elsa Räisälän nöyrä rukous, suunta on oikea. Toivotan opistotyölle Taivaan Isän runsasta siunausta.

“En kulje yksin.

Rakkauden ja toivon sanat

on kirjoitettu sydämeeni:

Minun ajatukseni eivät ole tuhon

vaan ne ovat rauhan ajatuksia.

Minä annan teille tulevaisuuden ja toivon.

Kannan tämän kodin siunausta mukani.”

Mikko Kinnunen

Kansanopistovuosi suomalaisessa koulutusjärjestelmässä



Lapsistamme neljä on käynyt kansanopiston pitkän talvikurssin. Se tarkoittaa sitä, että peruskoulun päätyttyä he eivät suunnanneetkaan kulkuaan ammatillisiin opintoihin tai lukioon, vaan vuodeksi sisäoppilaitokseen.

Tuon vuoden aikana 16-vuotiaat nuoremme vahvistivat osaamistaan ja itsetuntemustaan. He saivat kaivattua aikaa pohtiakseen elämänsä Suuria Kysymyksiä, mutta myös ammatillisia haaveitaan. He maistoivat sisäoppilaitoksen riemullista yhteisöllisyyttä. Nykyisin puhutaan paljon verkostoitumisesta. Sitä lapsemme toden teolla saivat aikaan. Kavereita tuli ikkunoista ja ovista. Monista tuli ystäviä, osasta korvaamattomia sydänystäviä. Kansanopistovuosi on lukeutunut lastemme elämän parhaimpiin. "Huippuaikaa", väittävät he vielä vuosien päästä silmää räpäyttämättä.

Kansanopisto on verraton erityisyys suomalaisessa koulujärjestelmässä. Se on osa niin sanotun vapaan sivistystyön koulutusta. Suomessa on tällä hetkellä 85 kansanopistoa Ahvenanmaalta Rova-

niemelle. Melkein kaikki niistä ovat yksityisiä, ainoastaan kuusi on kunnallisia. Vapaata sivistystyötä Suomessa tekevät myös kansalaisopistot ja kesäyliopistot.

Yleissivistävillä opintolinjoillaan (taide, kielet, kasvatustieteet, teologia jne.) kansanopistot tarjoavat ammatillista koulutusta, avoimen yliopiston opintoja, perus- ja lukio-opetusta, erityisopetusta, maahanmuuttajakoulutusta ja lyhytkursseja. Kansanopistojen pitkäkestoisissa koulutuksissa opiskelee vuosittain yli 12 000 opiskelijaa.

Taustaltaan kansanopistot on jaettu yleensä neljään ryhmään: sitoutumattomat, kristilliset, yhteiskunnalliset ja erityisopistot. Esimerkiksi Reisjärven kristillisen opiston nimikin kertoo, että kyse on kristillisestä opistosta. Kaikkien opistojen toimintaa ohjaa vapaan sivistystyön lainsäädäntö sekä opistojen omat painotukset.

Hieman yllättäen useimmat nykyisistä kansanopistoista ovat edelleen sisäoppilaitoksia, eli niiden opiskelijat asuvat opistonsa asuntolassa. Sisäop-

pilaitosmaisuuks on Suomessa harvinaista, joten tältä osin kansanopistot erottautuvat selvästi muista maamme oppilaitoksista.

Elämme juhlavuotta. Suomen ensimmäinen kansanopisto perustettiin Kangasalle tasan 120 vuotta sitten. Ajatus aivan uudentlaisesta oppilaitoksesta oli saatu Tanskasta, jossa kansanopistoaatetta oli kehitelty jo jonkin aikaa. Tuohon aikaan, kahden vuosisadan taitteessa, Suomessa elettiin kansallisen heräämisen aikaa. Kansanopiston puuhaajat ajattelivat, että uusi oppilaitos voisi toimia eräntalaisena kansalaiskouluna, joka herättäisi henkiin oppilaansa. Se osaltaan lujittaisi kansallista itsetuntoa.

Kansanopistojen toimintaan kuului alusta lukien vapaus ja yhteisöllisyys. Opistot saattoivat painottaa omaehtoisen opiskelun ohessa hyvinkin vapaasti omaa aatesuuntaansa ja kasvatustavoitteitaan. Tällainen yhteisöllisyys, yhdessä asuminen ja opiskelu heijastivat tanskalaisen kansanopiston ideaa vuorovaikutuksen ja keskustelun tärkeydestä.

Nykyisin kansanopistojen päätehtävänä on pidetty jatko-opintoihin valmistamista. Kansanopistot haluavat toimia tärkeänä välivaiheena auttamassa erityisesti nuoria seuraavalle koulutustasolle pääsemisessä. Nuorten lisäksi opistoissa opiskelee aikuisia. Siksi yhteistyö esimerkiksi yliopistojen kanssa on ollut erittäin suosittua.

Koulutusjärjestelmämme vahvuus on sen laaja-alaisuus, sen suomat monentlaiset mahdollisuudet. Kansanopistoissa opetettavien aineiden kirjo on todella avara, aina kädentaidoista yliopistojen laajoihin aineopintokokonaisuuksiin asti. Kaksi

kolmasosaa nykyisten kansanopistojen toiminnasta on yleissivistävää koulutusta. Yleissivistävä koulutus on vapaatavoitteista ja opinnot voivat olla esimerkiksi kieliä tai kulttuuriopintoja.

Mikä parasta, monien muutosten keskellä kansanopistot ovat pitäneet pintansa. Erilaisissa koulutusalan tutkimuksissa on viime vuosiin saakka voitu todeta, kuinka opinnot kansanopistossa ovat onnistuneet lisäämään opiskelijoittensa opiskeluhalukkuutta, tukemaan heidän itsetuntoaan ja itsetuottamusta sekä vahvistamaan aktiivisen kansalaisuuden edellyttämiä taitoja. Tällaisia taitoja ovat mm. kriittinen ajattelu, itsetuottamus, vastuuntunto, yhteiskunnallinen osallistuminen, sosiaaliset taidot sekä kyky verkostoitua.

Tämä kaikki on meidänkin perheessämme todettu. Tällaisena kansanopistot tekevät mitä tärkeintä syrjäytymistä ehkäisevää työtä. Tästä tulii entistä vakuuttuneemmaksi kuunneltuani taannoin aivotutkija, professori Kiti Müllerä. Hän oli huolissaan siitä, että yhteiskuntamme pakottaa liian monen nuoren aivan liian varhain aivan liian suurten valintojen äärelle.

Olen samaa mieltä. Tunne siitä, mitä haluaa elämässään tehdä, ei aina ehdi kypsyä. Siksi tarvittaisiin aikaa, huolehtivaa mieltä ja kantavia käsiä. Tällaisessa tilanteessa apua voi tuoda rauhallinen, monin tavoin hoitava vuosi kansanopistossa.

Juha Hakala, professori

Näköalapaikalta



Tapani Kirsilä toimi Reisjärven opiston johtokunnassa 10 vuotta. Hän koki johtokuntatyöskentelyn antoisana, sillä hän pääsi kuin näköalapaikalta seuraamaan opistoelämää. Hän on saanut vuosien varrella nähdä opiston muuttuvan ja kehittyvän niin ulkoisesti kuin opetuksellisestikin.

- Luottamushenkilönä on tuottanut iloa se, että opisto on kehittynyt. Johtokunnassa on ollut sisaria ja veljiä, joilla on näkemystä kouluasioista ja eri puolilta yhteiskunnan ammatteja. Kokonaisuus on ollut mielestäni johtokunnassa hyvä ajatellen opistoa, ja sitä mitä opisto merkitsee nimenomaan taustayhteisölle. Täällä annetaan korkeatasoista opetusta. Usein ajatellaan väärin, että kansanopistossa on jotenkin jälkeenjäänyt kehitys opetuksessa koko ajan kehittyvää yhteiskuntaa ajatellen, mutta kyllä asia on päinvastoin. Se mitä itse olen johtokunnassa nähnyt, on ollut erikoista se että Reisjärven opisto, ja yleensä kristillisyyden opistot, ovat pysyneet hyvin mukana muutosten virrassa. Opetussuunnitelmiin on tullut paljon sellaisia asioita jotka ovat tärkeitä nimenomaan tämän ajan

yhteiskunnassa. Täältä kun nuori lähtee, niin hänellä on hyvät valmiudet kohdata yhteiskunnan eri tahot.

Johtokuntatyön lisäksi Tapani on työskennellyt myös tuntiopettajana opistolla. Hän kävi viikoittain pitämässä tietyn tuntimäärän opiskelijoille. Tapani koki tuntiopettajan työn myös omaa uskonelämäänsä rakentavana.

- Nuoret on avoimia ja herkkiä, ja aina tunneilla halusinkin pitää opetussuunnitelman sisällön lisäksi esillä myös aivan kuin kivijalkana sitä, mikä merkitys on omakohtaisella uskonelämällä, ja miten siihen liittyy elämää suunniteltaessa aina se suuri Jumalan siunaus. Kyllä monella tunnilla saattoi tunti päättyä niin, että me saarnasimme evankeliumia toisillemme. Se nuorten kohtaaminen oli puhuttelevaa. Se on merkinnyt minulle myös henkilökohtaisesti paljon.

Parasta Tapanin mielestä oli nuorten avoimuus, ja se että vaikka aika muuttuu, nuorten usko kantaa

ruokittuna hedelmää.

- Opetukseenkin liittyy suuri siunaus. Ajattelen näitä opiston opettajia, jotka tekevät äärimmäisen tärkeää työtä. Aivan kuin terveisinä taustayhteisölle haluan sanoa, että muistakaa myöskin opettajia ja henkilökuntaa rukouksin.

Tapani Kirsilä on itsekin ollut opistolainen. Hän muistaa omaa opistovuottaan lämmöllä. Vuosi oli hänelle erityisen merkityksellinen, sillä hän löysi opistosta Jumalan valtakunnan.

- Aina nousee päällimmäiseksi mieleen se, että sain täällä parannuksen armon. Minulla oli uskovainen äiti, joka totesi keskikoulun lopetettuan ja tulevaisuutta miettiessäni, että jos menisit opistoon. Siihen aikaan opistovuosia oli kaksi, kansanopisto ja kansankorkeakoulu ykkönen. Nämä vuodet antoivat minulle sellaisen sysäyksen elämään, että voi sanoa elämäni alkaneen vasta opistovuosien jälkeen. Se oli todella merkityksellinen vuosi elämässäni.

Kirsilä kokee opistotyön olevan merkityksellistä erityisesti nyt, nopeasti muuttuvassa ajassa.

- Varsinkin ajan nopeasti muuttuessa on tärkeää, että on turvallinen kasvupaikka. Opisto antaa niin paljon hyviä elämän rakennuspuita tämänkin ajan keskellä. Se työ jota täällä tehdään, sen arvoa ei voi rahalla mitata. Syy siihen on se, että se tähtää pidemmälle kuin vain tähän ajalliseen elämään, tähtäyspiste kaiken muun tärkeän oppimisen ohella on taivaassa.

Tapanin toive on, että opistojen merkitys ymmär-

retään myös valtiovallan taholta. Ajassa, jossa arvot eivät enää samalla tavalla siirry nuoremmalle sukupolvelle kuin ennen, opisto tarjoaa aina ajan-kohtaisen, tärkeän ja terveellisen arvopohjan.

- Opisto antaa laajan, yhteiskuntaa terveellisesti rakentavan arvopohjan nuorille. Tätä tarvitaan aina yhteiskunnassa, perusarvot pitää olla kohdallaan. Silloin kaikki muukin kyllä järjestyy. Opistossa annetaan ne oikeat perusarvot, omaa elämää varten ja myöskin tätä meidän yhteiskuntaa ja isänmaata varten. Sellainen, voisiko sanoa kristillis-isänmaallinen, näkökulma ei koskaan vanhene, vaikka aika muuttuu.

Janika Kokkonen

Vuosikertomus 2018

1. TOIMINTA-AJATUS

Reisjärven kristillinen opisto on sisäoppilaitos, joka toteuttaa yleissivistävää ja yhteiskunnallista vapaan sivistystyön koulutusta. Opisto järjestää avoimen yliopiston opintoja sekä koulusta vaikeasti vammaisille ja taustayhteisönsä tarpeisiin. Opisto järjestää ammattitutkintoihin valmistavaa koulutusta sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla.

Reisjärven kristillistä opistoa kehitettiin toiminta-ajatuksen mukaan yleissivistävää ja ammattillista aikuiskoulutusta antavana ja elinikäisen oppimisen ajatusta toteuttavana yhteisöllisenä sisäoppilaitoksena, jonka tarkoituksena on laajentaa opiskelijoiden yleissivistystä, edistää heidän jatko-opintojaan, laajentaa heidän yhteiskunnallista tietämystään sekä tukea heidän persoonallista kehitystään.(ylläpitämislupa 2012) Vapaan sivistystyön tarkoituksena on järjestää elinikäisen oppimisen periaatteen pohjalta yhteiskunnan eheyttä, tasa-arvoa ja aktiivista kansalaisuutta tukevaa koulutusta. Vapaana sivistystyönä järjestettävän koulutuksen tavoitteena on edistää ihmisten mo-

nipuolista kehittymistä, hyvinvointia sekä kansanvaltaisuuden, moniarvoisuuden, kestävän kehityksen, monikulttuurisuuden ja kansainvälisyyden toteutumista. Vapaassa sivistystyössä korostuu omaehtoinen oppiminen, yhteisöllisyys ja osallisuus.(Vapaan sivistystyön laki 2009)

Opistoa kehitettiin yleissivistävänä sisäoppilaitoksena, jonka pedagogisen toiminnan perustana ovat taustayhteisön arvot. Kehittämistyössä painotettiin internaattipedagogiikkaa opiston painopistealueiden suunnassa.

Opiston vapaan sivistystyön koulutuksen ylläpitämisluvassa kuvataan opiston koulutustehtävä: Reisjärven kristillisen opiston koulutus perustuu vanhoillislestadiolaisen herätysliikkeen kristillisiin arvoihin. Opiston koulutuksessa painottuvat arvokasvatus, omaehtoinen oppiminen, vastuullisuus, yhteisöllisyys ja osallisuus. Uskontokasvatus ja -opetus pohjaa Raamattuun ja evankelis-luterilaisen kirkon tunnustukseen. Koulutuksen painoalueita ovat yleissivistävät ja yhteiskunnalliset aineet. Opisto järjestää lisäksi taustayhteisönsä

tarpeisiin perustuvaa koulutusta. Osana koulutus-tehtäväänsä opisto järjestää koulutusta vaikeasti vammaisille. Tätä koulutustehtävää toteutettiin vuoden 2018 aikana.

2. ARVOT

Vapaan sivistystyön lain (2009) mukaan kansanopistot ovat kokopäiväistä opetusta antavia sisäoppilaitoksia, jotka järjestävät nuorille ja aikuisille omaehtoisia opintoja, edistävät opiskelijoiden opiskelualmiuksia sekä kasvattavat heitä yksilöinä ja yhteiskunnan jäseninä. Kansanopistot voivat koulutustehtävässä painottaa myös arvo- ja aatetaustaansa, kasvatustavoitteitaan tai erityisiä koulutustehtäviään.

Reisjärven, Jämsän, Ranuan kansanopistojen yhteisiä arvoja ovat

1. kristilliset arvot
2. vastuullisuus
3. yhteisöllisyys ja
4. elinikäinen oppiminen.

3. VISIO

Reisjärven kristillinen opisto on yhteisöllinen ja verkostoitunut sisäoppilaitos, jonka luova, ammattitaitoinen ja hyvinvoiva henkilöstö toteuttaa ja kehittää laadukasta koulutusta ja tarjoaa eväitä elämään. Vuoden 2018 aikana toimittiin tätä tavoittekuvaa kohti.

Reisjärven kristillinen opisto toimii yhteistoimintarenkaassa Jämsän Kristillisen Opiston ja Ranuan Kristillisen Kansanopiston kanssa. Opistojen yhteistoimintasopimuksen tavoitteena on yhteisen vision suunnassa kehittää ja vahvistaa jäsenyhteisöjensä yhteistyötä niin, että ne kykenevät entistä

vahvempina vastaamaan kasvaviin ja uudistuviin sivistys- ja koulutustehtäviin muuttuvassa toimintaympäristössä. Yhteistoimintarenkaan toimintamuotoja olivat vuonna 2018 koulutusyhteistyö, markkinointiyhteistyö, henkilöstökoulutusyhteistyö ja hallinto- ja tukipalveluyhteistyö.

Jämsän, Ranuan ja Reisjärven opistojen yhteinen kehittämis- ja yhteistyösuunnitelma 2016-2020 sisältää opistojen yhteisen vision vuodelle 2020: Vuonna 2020 olemme vetovoimaisia ja monipuolista osaamista tarjoavia, taustayhteisömme kristillisiä arvoja kunnioittavia koulutus- ja palvelukeskuksia.

Suunnitelma sisältää myös opistojen yhteiset tavoitteet strategiakaudella 2016-2020:

1. Opiskelijan, nuoren ja aikuisen halu ja kyky oppia uutta vahvistuu ja hänen taitonsa toimia yhteisönsä ja sen tulevaisuuden hyväksi lisääntyy.
2. Kehitämme pedagogiikkaa ja oppimisympäristöä kokonaisvaltaisesti.
3. Henkilöstömme on hyvinvoivaa, ammattitaitoista, motivoitunutta ja itseään kehittävää.
4. Opistojemme toiminnan taloudellisuutta ja tasapainoisuutta kehitetään yhteistyössä.
5. Toimimme hyvämaineisena opistona, joka tarjoaa koulutusta kolmen eri opiston kautta.

Kolme yhteistä kehittämisryhmää kehitti opistojen työtä strategisten tavoitteiden pohjalta:

1. Pedagogiikan kehittämisryhmä: tavoitteet 1-2
2. Henkilöstön kehittämisryhmä: tavoite 3
3. Talouden ja viestinnän kehittämisryhmä: tavoitteet 4-5

4. KEHITTÄMISSTRATEGIA

Reisjärven kristillistä opistoa kehitettiin elinikäisen oppimisen ajatusta toteuttavana yhteisöllisenä sisäoppilaitoksena, jonka pedagogisen toiminnan perustana ovat taustayhteisön arvot. Kehittämistyössä painotettiin internaattipedagogiikkaa opiston painopistealueiden suunnassa.

5. TAVOITTEET JA TOIMINTAPERIAATTEET

Reisjärven kristillisen opiston tavoitteena on

- laajentaa opiskelijoiden yleissivistystä ja yhteiskunnallista tietämystä
- rohkaista elinikäiseen ja omaehtoiseen oppimiseen
- kasvattaa opiskelijoita yksilöinä ja yhteiskunnan jäseninä
- kasvattaa isänmaallisuuteen ja kansainvälisyyteen
- edistää monikulttuurisuuden kohtaamista
- edistää aktiivista kansalaisuutta
- syventää elämänhallintaa
- ohjata kristillisten perinteiden ja elämänarvojen sisäistämiseen
- ohjata kodin ja perheen arvostamiseen sekä ihmissuhteiden hoitamiseen
- kehittää käden taitoja ja teknologiaa
- kouluttaa omatoimisuuteen, työn tekemiseen ja yrittäjyyteen
- kehittää yrittäjämäistä asennetta ja toimintakulttuuria
- rohkaista luonnon ja elinympäristön kunnioittamiseen sekä kestävän kehityksen toteuttamiseen
- tukea itsetuntoa, persoonallista kasvua, sosiaalistumista ja monipuolista hyvinvointia

- edistää oppimisvalmiuksia, jatko-opintoja ja ammatinvalintaa
- ohjata vammaisuuden hyväksymiseen
- edistää monenlaisuuden kunnioittamista.

Reisjärven opiston henkilöstön toimintaperiaatteita ovat:

1. KUNNIOITTAMINEN: avoimuus, rehellisyys ja arvostaminen
2. YHTEISTYÖ: verkostoituminen, tiimityö, ahkeruus, kannustus, positiivinen palaute ja yhteisöllisyys
3. LUOVUUS: oman työn ja itsensä kehittäminen, elinikäinen oppiminen, innovatiivisuus, opiskelumyönteisyys ja täydennyskoulutus
4. JOUSTAVUUS: puolin ja toisin, vastuullisuus opistokodista
5. HYVINVOINTI: oma ja toisten hyvinvointi, tasa-puolisuus, työnohjaus ja perehdyttäminen
6. TALOUDELLISUUS: kustannustehokkuus ja suunnitelmallisuus
7. YRITTÄVÄ ASENNE: yrittävä toimintakulttuuri.

6. STRATEGISTEN TAVOITTEIDEN TOTEUTUMINEN VUONNA 2018

KOULUTUSTOIMINTA

1. PERUSOPPIJAKSO

Opistossa opiskeli keskimäärin 147 opiskelijaa (tavoite 152). Lukuvuoden 2017 – 2018 kevätlukukaudella oli 149 opiskelijaa ja lukuvuoden 2018 – 2019 syyslukukaudella 144 opiskelijaa. Perusoppijakson opiskelijoista kertyi yhteensä 5194 opiskelijaviikkoa, mikä on 71 % kokonaisopiske-

lijaviikkomäärästä. Avoimen yliopiston opiskelijaviikkoja kertyi vuonna 2018 61 (vuonna 2017 66).

2. LYHYTKURSSIT

Lyhytkursseja järjestettiin monipuolisesti. Kaikkea toimintaa ei järjestetty lyhytkursseina vaan maksupalvelutapahtumana. Lyhytkurssilaisten määrä pieneni hiukan, mutta opiskelijaviikkojen määrä silti pysyi tavoitteessa. Vuonna 2018 järjestettiin 84 lyhytkurssia. Lyhytkurssilaisia opiskeli vuoden aikana 2713 (tavoite 2800). Lyhytkurssien keski-
koko oli noin 29,8 kurssilaista (kannattavuusraja 12). Lyhytkursseista kertyi opiskelijaviikkoja 1859 (tavoite 1800). Lyhytkurssien opiskelijaviikot olivat 36 % perustyökauden opiskelijaviikoista ja 25,5 % kokonaisopiskelijaviikkomäärästä. Lyhytkurssilaisten määrä vastasi noin 52 perusoppijakson vuosio opiskelijaa. Yhteenlaskettu vuosio opiskelijamäärä oli vuonna 2018 noin 204 opiskelijaa. Vuonna 2018 kertyi yhteensä 7287 vapaan sivistystyön opiskelijaviikkoa. (Vuonna 2017 7550 ov, 2016 7548 ov, 2015 7716 ov, 2014 8420 ov,)

3. AMMATILLINEN KOULUTUS

Toteutettiin liikunnan ammattitutkintoon valmistavaa koulutusta, jossa opiskeli keväällä 12 opiskelijaa. Syksyllä otettiin vielä vastaan tutkinnon osia. Tutkinnot otti vastaan Lapin urheiluopisto. Opisto sai siirtymäsäädöksen turvin toteuttaa ammatillista koulutusta vuoden 2018 loppuun saakka. Ammatillinen koulutus päättyi 31.12.2018.

4. AVOIMEN YLIOPISTON OPINNOT

Avoimen yliopiston opintoina toteutettiin vuonna 2018 erityispedagogiikan ja kasvatustieteen perusopinnot. Erityispedagogiikan opinnot aloitti syksyllä 2018 5 opiskelijaa. Kasvatustiedettä opiskeli

keskimäärin 6,5 opiskelijaa (tavoite 8) Kevätlukukaudella 2017-2018 opiskeli 7 opiskelijaa ja syyslukukaudella 2018-2019 opiskeli 6 opiskelijaa. Avoimen yliopiston opintopolun kehittäminen yhteistyössä alueen muiden koulutuksen järjestäjien kanssa ei edennyt.

5. KEHITTÄMISHANKKEET

Toteutettiin suunnitelmien mukaisesti kehittämissankkeita, jotka tukevat opiston ydintoimintaa. Toteutettiin kahta Keskipiste Leaderin tukemaa yrittäjyyttä edistävää hanketta. Naisyrittäjyyttä tukevaa YLVA (Yrittäjyyttä Luovaa valmennusta) -hankkeessa kehitettiin edelleen yrittäjyyteen valmentavaa toimintamallia. Koulutuskokonaisuus koostui viikonloppukursseina toteutettavista valmennusjaksoista, joiden aikana perehdyttiin yritystoiminnan kannalta olennaisiin asioihin. Valmennusjaksoilla osallistujat saivat asiantuntijoiden tuoman tiedon lisäksi valmennusta omien yritysideoiden kehittämiseksi. Kohderyhmänä olivat yrittäjyyttä suunnittelevat tai yritystoiminnan alkuvaiheessa olevat naiset. Hanke päättyi vuoden 2018 lopussa. Hankkeen aikana on perustettu 11 yritystä. Vaikka tämä tulos ei ole yksistään hankkeen ansiota, tulos on myönteisesti poikkeava muihin vastaaviin hankkeisiin verrattuna. Perustettujen yritysten lisäksi hanke on rohkaissut ja kannustanut naisia kohti yrittäjyyttä. Yrittäjyyden alkuvaiheessa olevat ovat saaneet valmiuksia yritystoimintaan. Yksi hankkeen lähtökohta oli, että naiset ja esimerkiksi kotiäidit voisivat viedä yritysideoita toteutukseen asti. Tässä on onnistuttu. Hanke on mahdollistanut myös harvaan asutulla maaseudulla itsensä työllistämistä ja yrittäjyyskokeiluja.

Toinen yrittäjyyttä edistävä hanke oli Silta-hanke.



Hankkeessa on kehitetty osuuskuntaan perustuvaa yrittäjyyskasvatuksen mallia, joka mahdollistaa 15-24 -vuotiaiden nuorten yrittäjyyden turvallisessa ympäristössä, jossa he saavat yritystoimintaansa sparrausta ja tukea ja kehittyvät henkilökohtaisissa yrittäjän taidoissa ja asenteissa. Hankkeen yhteydessä perustettiin Osuuskunta Versosto, joka on tarkoitettu yrittäjyydestä kiinnostuneille nuorille. Osuuskunnan jäsenet voivat toimia yrittäjänä ja pyörittää liiketoimintaa yksin tai yhdessä. He saavat tukea yritystoimintansa kehittämiseen toisilta junnuyrittäjiltä ja asiantuntijoilta. Jäsenillä on mahdollisuus kehittää itseään ja kouluttautua sparrausviikonloppujen aikana. Nuoret ovat olleet aktiivisesti mukana suunnittelemassa sparrausviikonloppujen ohjelmaa. Samalla he voivat verkostoitua toisten yrittäjyyshenkisten nuorten kanssa. Hankkeessa tehtiin opintomatka Espanjan Fuenjirolaan, jossa mm. tutustuttiin paikalliseen yritystoimintaan. Versostossa oli vuoden 2018 lopussa 64 jäsentä. Versoston kautta tehtyä yritystoimintaa on ollut esimerkiksi kesäkahvila, video- ja valokuvauspalvelut, myynti- ja markkinointipalvelut asiakasyrityksille ja seinämaalaukset.

Vuonna 2018 opisto sai myös LIKES:ltä (Liikunnan ja kansanterveyden edistämissäätiö) tukea henkilökunnan hyvinvoinnin edistämiseksi liikuntalajikokeiluiden avulla. Toiminta jatkuu keväälle 2019. Vuoden 2018 lopussa tuli myönteinen rahoituspäätös Päivikki ja Sakari Sohlbergin säätiöltä yhteisötaide- ja perinnekäsityöpajojen toteuttamiseksi Reisjärven hoitolaitoksissa yhdessä opiston opiskeijoiden kanssa. Hankkeen nimi on Elämä on kaunis.

6. MAKSUPALVELUKOULUTUS JA -TOIMINTA
Kehitettiin maksupalvelutoimintaa vapaan sivistystyön koulutuksen rinnalla. Toteutettiin telttasau-natapahtumia miehille ja naisille viikolla 43. Telttasau-natapahtumiin osallistui yhteensä noin 450 kävijää. Syksyllä toteutettiin pilottina aikuisten riemuloma, jolle osallistui 10 naista.

TUKIPALVELUT

1. HENKILÖSTÖ:

Toistaiseksi valitun henkilöstön kokonaismäärä on 26. Käytiin läpi henkilöstön tehtäväkuvia osana toimintakäsikirjan laatimista. Jatkettiin opiston johtoryhmän tehtäväkuvien kehittämistä. Täytettiin suurtalousskokin toimi.

2. INTERNAATTIPALVELUT:

Toimistopalvelut: kehitettiin raportointia ja arkistointia osana toimintajärjestelmän laatimista. Kehitettiin kopiohuoneen toimintaa ja yhtenäistettiin hankintakäytäntöjä

Opiskelijahuolto: Jatkettiin monialaista yhteistyötä. Av-palvelut ja tietotekniset palvelut: Hankittiin opetuskäyttöön 50 kannettavaa tietokonetta ja niille säilytyskaapit. Uudistettiin infotaulujen järjestelmä. Oppimisympäristöt: Kehitettiin opistoa kodikkaana ja monipuolisena oppimisympäristönä. Vuoden 2018 aikana toimi monialainen kehittämistyöryhmä, jonka tehtävänä oli 1) opistoalueiden ympäristön, kiinteistöjen ja maiseman kehittämissuunnitelman laatiminen vuosille 2018-2030, 2) opiston alueiden ja laaja-alaisen oppimisympäristön ja sen viihtyvyyden kehittäminen, 3) opiston alueiden ympärivuotisen käytön kehittäminen (perusoppijakso, lyhytkurssit, ammatillinen koulutus, avoin yliopisto, maksupalvelukoulutus, maksupalvelutoimin-

ta, opistoseurat ja muut tapahtumat). Työryhmä työskenteli vuoden 2018 loppuun saakka ja antoi raporttinsa johtokunnalle jatkotyöskentelyä varten.

3. HALLINTO:

Yhdistyksessä oli vuodenvaihteessa 62 ainais- ja 2794 vuosijäsentä sekä 46 yhdistysjäsentä, yhteensä 2902 jäsentä.

Taustayhteisön keskeisen alueen yhteistyöseminari toteutettiin opistolla. Opistotiimi toteutti opistovastuuhenkilöiden kurssin sekä edisti opiston omaa varainhankintaa ja yhteistyötä eri paikkakuntien opistovastuuhenkilöihin. Opistotiimin painopistealueita olivat: 1) Opistotyön jalkauttaminen osaksi rauhanyhdistysten toimintaa, 2) Reisjärven opiston oman ja opistojen yhteisen varainhankinnan kehittäminen ja 3) Opistoseurojen ja loppiaispäivien imagon kehittäminen.

Yleishallinto: Viestintäryhmä kehitti opiston viestintää ja markkinointia. Toteutettiin kolmen opiston yhteisen verkkokaupan lanseeraus ja aloituskampanja.

Henkilöstöhallinto: Toistaiseksi valitun henkilöstön kokonaismäärä pysyi ennallaan. Määräaikaisten ja tilapäisten työntekijöiden määrä sopeutettiin nykyiseen taloudelliseen tilanteeseen.

Kiinteistöhallinto: Toteutettiin Räisälä C:n ja D:n suihku- ja wc-tilojen peruskorjaus. Kiinteistön PT-S:n mukaisesti ja pääarakennuksen kattokuntoarvion pohjalta toteutettiin pääarakennuksen katon kunnossapitotöitä ja korjauksia. Pääarakennuksen konesaumakaton lumiesteet uusittiin, vanha konesaumakatto paikkamaalattiin ja huopakatto käsiteltiin kemiallisesti. Lisäksi tehtiin keväthuolto

pääarakennuksen katolle ja lisättiin kattosilta ja lapetikas. Pääsisäänkäynnin katoksen katto uusittiin ja muutettiin huopakatoksi. Vanhan pääarakennuksen yläpohjaan puhallettiin ekovillaa 350 mm, pääarakennuksen vanhan osan aulan ja opiskelijaeteläsen sisäkatto remontoitiin. Uima-altaalle hankittiin ja asennettiin allaspeite. Jussilan opiskelija-asuntolan ulko-ovet uusittiin. Toteutettiin pienempiä vuosikorjauksia tarpeen mukaan.

Taloushallinto: Kehitettiin varainhankintaa. Kehitettiin verkkokauppaa. Tuotettiin Elämää Räisälänmaällä -lautapeli, jota myytiin opiston hyväksi erityisesti opistoseuroissa.

Talouden strategisten valintojen toteutuminen vuonna 2018:

1. Jatkettiin opiston toiminnan sopeuttamista
1.1.2019 voimaan tuleviin valtiosuuden kiintiöihin sekä ammatillisen lisäkoulutuksen päätymiseen ja opiston kokonaistaloudelliseen tilanteeseen.
2. Tilikauden ylijäämä oli 4,5 % liikevaihdosta.
3. Henkilöstökuluja leikattiin n. -2 %.
4. Investointitasoa alennettiin edellisvuosista. Räisälä C ja D:n suihku- ja wc-tilojen remontin, pääarakennuksen katon korjaustöiden, allas-tilojen kunnostamisen sekä opetuskalustohankinnoista johtuen investointeihin käytettiin n. 197 000 euroa.
5. Vuoden ylijäämätavoite oli 131 602 euroa, jolla katettiin pääomamenot ja investoinnit sekä tehtiin lainanlyhennykset. Toteutunut ylijäämä oli 133 840,63 euroa.





7. PAINOPISTEALUEET JA KEHITTÄMISHANKKEET

Kansainvälisyys

Kevätlukukaudella opistossa opiskeli suomalaisten lisäksi 3 opiskelijaa USA:sta ja 2 Kanadasta sekä syyslukukaudella 5 opiskelijaa USA:sta, 1 opiskelija Norjasta ja 1 Ruotsista. Keväällä järjestettiin perusoppijakson opiskelijoiden opintomatka Viroon. Opiston opetustarjontaan sisältyi englannin, latinan ja viron kielen opetusta.

Kristilliset elämänarvot ja elämäntaidot

Viikonvaihteen teemapäivien aikana ja viikoittaisella opistotunnilla painotettiin kristillisiä elämänarvoja ja elämäntaitoja. Opiskelijahuoltoryhmä toimi viikoittain moniammatillisena tiiminä yhteistyössä linjanohjaajien kanssa. Kristilliset arvot ovat olleet toiminnan lähtökohta perusoppijaksolla, lyhytkursseilla, maksupalvelutoiminnassa ja koko opiston toiminnassa.

Käden taidot, luova toiminta ja teknologia

Käytännön työn linjaa ja teknisen työn linjaa kehitettiin kädentaitojen oppimiseen ohjaavina linjoina. Opiston pedagogisena painotuksena oli innovatiivisuuden ja luovan ajattelun edistäminen sekä hyvien taito- ja taideaineiden ja teknologian opetuksen rajapintojen löytäminen ja niiden tehokas hyödyntäminen.

Luonto- ja erätaidot

Luonto- ja erälinjaa kehitettiin luonnon oikeaan hyväksikäyttöön ja aitoon eränkäyntiin valmiuksia antavana opintolinjana kestävän kehityksen periaatteen mukaisesti. Opiston metsäpalstoja käytettiin luonto- ja erälinjan erätaidon opetuksen

koulutuspaikkoina. Opiskelijat osallistuivat metsäpalstojen hoitotoimenpiteisiin opintoihinsa liittyen. Lapin hiihtovaellus toteutettiin reitille Lahpoluop-pal-Pöyrisjärvi-Hetta-Vuontispiirtti.

Sosiaaliset taidot

Internaattipedagogiikkaa kehitettiin yksilöllistä ohjausta, työssä oppimista ja henkilökohtaisia oppimissuunnitelmia kehittämällä. Sosiaaliin taitoihin panostettiin teemapäivien kautta. Sosiaali- ja terveysalan linjaa kehitettiin alalle valmentavana linjana. Opiskelijat toteuttivat kotiaputoimintaa Reisjärvellä.

Vammaisuus ja monenlaisuus

Erityislinjaa kehitettiin itsenäistymistä ja valmiuksia antavana linjana, joka on tarkoitettu kehitysvammaisille opiskelijoille sekä opiskelijoille, joiden opinnot ovat eri syiden vuoksi yksilöllistettyjä. Monenlaisuuden kunnioittamista pidettiin esillä ja käsiteltiin sisäoppilaitoksen yhteisissä tilaisuuksissa. Opisto jatkoi yhteistyötä reijärvisen kehitysvammaisten hoitokoti Rantaniemen kanssa. Asumis- palveluyksikkö toimii opiston taustayhteisön arvojen pohjalta. Asumis- palveluyksikössä asuu useita opiston entisiä opiskelijoita. Asukkaat kävivät opistolla viikonvaihteiden kuntouttavilla lyhytkursseilla. Asumis- palveluyksikön asukkaat osallistuivat ohjaajiensa kanssa opiston tapahtumiin. Toteutettiin opiston erityisopiskelijoiden ja Rantaniemen asukkaiden yhteisiä kokoontumisia.

Yrittäjyys

Toteutettiin Ylva-hanke ja Silta-hankkeet. Osallistuttiin keväällä NY Vuosi yrittäjänä -finaaliin Helsingissä kahden NY-yrityksen voimin. Järjestettiin kuudennen kerran Reipas-messut, joiden teema-

na oli liikunta ja ulkoilu. Messuille osallistui n. 2000 vierailijaa. Kehitettiin yrittäjyyslinjaa yrittävää kulttuuria ja yrittäjyys- ja työelämätaitoja kehittävänä linjana. Osallistuttiin syksyllä USA:n suurlähetystön Ambassadors Entrepreneurial Challenge -kilpailun finaaliin Helsingin Slush-tapahtumassa yhden tiimin voimin sekä NY Uskalla yrittää -finaaliin kahden NY-yrityksen voimin.

Yleissivistävät opinnot

Avoimen yliopiston kasvatustieteen perusopintoja järjestettiin yhdessä Jyväskylän yliopistojen kautta. Erityispedagogiikan perusopintoja järjestettiin syksyllä 2018.

8. ITSEARVIOINTI JA OPISTON KEHITTÄMINEN

Perusoppijakson ja ammatillisen lisäkoulutuksen opiskelijat toteuttivat itsearviointia opistovuoden aikana. Lyhytkurssilaiset vastasivat palautekyselyihin.

Henkilöstöpalavereissa ja tiimeissä, henkilöstön kehityskeskusteluissa sekä opistovastuuhenkilöiden kurssilla toteutettiin opiston toiminnan itsearviointia. Toteutettiin perusoppijakson opiskelijoille Suomen kansanopistoyhdistyksen vaikuttavuuskysely. Arviointipalautte on palvellut opiston jatkuvaa kehittämistä. Opiston kehittämisryhmänä toimi johtoryhmä.

Jämsän, Ranuan ja Reisjärven opistojen yhteiset kehittämisryhmät kehittivät opistojen toimintaa vuoden 2018 aikana. Pedagogiikan kehittämisryhmän toimesta kehitettiin Open Badge -osaamismerkkejä. Henkilöstön kehittämisryhmä on jakanut hyviä käytäntöjä opistojen kesken. Talouden ja viestinnän kehittämisryhmä on selvittänyt mm.

opistojen toiminnan verotusta ja päättänyt hankkia opistoille infoteltat suuria seuroja varten.

9. YHTEISTYÖTAHOT

9.1. Taustayhteisöön liittyvä koulutus

Reisjärven kristillinen opisto teki tiivistä yhteistyötä taustayhteisön keskusyhdistykseen ja vastaaviin järjestöihin Ruotsissa, Yhdysvalloissa ja Kanadassa, taustayhteisön paikallisyhdistyksiin Virossa, Togossa ja Ghanassa sekä Suomen evankelis-luterilaiseen kirkkoon ja sen paikallisseurakuntiin. Reisjärven, Jämsän ja Ranuan opistojen ja taustayhteisön edustajista koostuva kansanopistotoimikunta kokoontui kolme kertaa. Yhteistyörenkaan opistojen rehtorit pitivät yhteyttä säännöllisesti. Osallistuttiin aktiivisesti kansanopistotoimikunnan alaisten kehittämisryhmien toimintaan. Henkilöstön yhteiset koulutus- ja virkistyspäivät pidettiin Reisjärven opistolla. Rauhanyhdistysten opistovastuuhenkilöihin oltiin yhteydessä kirjeitse, sähköpostilla ja sosiaalisen median kautta. Opistovastuuhenkilöt kokoontuivat tammikuussa koulutuskurssille opistolle keskisen alueen opistotiimin kouluttamana.

Keskisen alueen opistotiimi kokoontui 3 kertaa. Opistotiimi pyrki jalkauttamaan opistotyön osaksi paikallisten rauhanyhdistysten toimintaa, kehittää opiston omaa ja taustayhteisön opistojen yhteistä varainhankintaa sekä kohentamaan opiston eri tapahtumien imagoa. Opistotiimi toimi yhteistyössä paikallisten opistovastuuhenkilöiden kanssa. Yhteistyön myötä mm. loppiaispäivien väkimäärä on kasvanut voimakkaasti.



9.2. Paikallinen yhteistyö

Yhteistyö Reisjärven kunnan kanssa: Reisjärven kunnan työntekijöillä oli mahdollisuus suorittaa avoimen yliopiston opintoja täydennyskoulutuksena opistolla. Opisto järjesti avoimen yliopiston opintoja lähiympäristön tarpeiden mukaan. Viranomaisyhteydet toimivat erityisesti maakunnallisten opistoseurojen ja Reipas-messujen järjestämisen yhteydessä. Reisjärven koulut osallistuivat ensimmäistä kertaa kattavasti Reipas-messuille, jotka pidettiin Niemenkartanon koululla.

Yhteistyö Reisjärven seurakunnan kanssa: Reisjärven opisto teki yhteistyötä Reisjärven seurakunnan kanssa jumalanpalvelusten, musiikkitilaisuuksien ja ehtoollistilaisuuksien järjestämisessä. Opistolaiset osallistuivat loppiaispäivien, hiljaisen viikon keskiviikon ja itsenäisyyspäivän jumalanpalvelusten toteuttamiseen. Rehtori toimi kirkkoherran sijaisena.

Yhteistyö Maaselän ladun kanssa: Yhteistyötä tehtiin lainaamalla liikuntavälineitä puolin ja toisin.

Yhteistyö hoitokoti Rantaniemen kanssa: Opisto teki tiivistä yhteistyötä paikkakunnalla toimivan kehitysvammaisten hoitokodin kanssa. Aukkaat kävivät opistolla kuntouttavilla lyhytkursseilla. Toutettiin Rantaniemen asukkaiden ja opiston erityislinjan opiskelijoiden yhteisiä kokoontumisia.

Yhteistyö Keskitalon tallin kanssa: ratsastus- ja hevostenhoidon tuntien ostaminen, hevostapahtumien järjestäminen yhteistyössä. Opiston hevostenhoitolautakunta osallistuu tallitöihin. Keskitalon talli toimii vuokralla opiston tiloissa.

Yhteistyö Hylkirannan kylätoimikunnan kanssa: Vuokrattiin maita opiston naapureilta maakunnallisiin opistoseuroihin.

Yhteistyö posliininmaalauskurssien järjestämi-

sessä: Opisto teki yhteistyötä Suomen Posliininmaalaajat ry:n sekä reisjärvisen Suomelan renkitupa-yrityksen kanssa posliininmaalauskurssin järjestämisessä.

Yhteistyö Aktia-pankin, Haapajärven Nordean ja Reisjärven Osuuspankin kanssa: pankkipalvelut.

9.3. Alueellinen yhteistyö

Pohjois-Suomen kansanopistojen yhteistyöverkosto: Opisto teki yhteistyötä Pohjois-Suomen kansanopistojen kanssa yhteisessä rehtorien välisenä yhteistyönä.

Yhteistyö Ylivieskan seudun musiikkiopiston kanssa: Musiikin teoriakurssien järjestäminen.

Yhteistyö Tilialakärpän kanssa taloushallinnon alalla: Tilitoimistopalvelut.

Peruspalvelukuntayhtymä Selänne: Työterveyshuolto ja opiskelijaterveydenhuolto.

Pohjola ja Lähitapiola: Vakuutuspalvelut.

Yhteistyö ammatillisen erityisopetuksen kanssa: Opiskelijavierailut Luovin Reisjärven valmentavan yksikön kanssa puolin ja toisin.

Yhteistyö Reisjärven Puuenergia Oy:n kanssa: lämmöntuotanto haketta polttamalla

9.4. Valtakunnallinen yhteistyö

Yhteistyö Suomen Kansanopistoyhdistyksen kanssa: Rehtori osallistui Suomen kansanopistoyhdistyksen rehtoripäiville, rehtori ja hankekoordinaattori talouspäiville. Työntekijöitä osallistui kansanopistopäiville ja Suomen kansanopistoyhdistyksen koulutuksiin.

Yhteistyö Tulevaisuuden kasvupolut Oy:n ja sen asiantuntijaverkoston kanssa: Yrittäjyyskoulutuksen ja yrittäjyyslinjan kehittäminen, Ylva-hankkeen

ja Silta-hankkeen toteuttaminen naisyrittäjyyden valmennusohjelman kehittämiseksi.

Avoimen yliopiston opistojen järjestäminen: Reisjärven opisto toteutti avoimen yliopiston opintoja yhteistyössä Jyväskylän yliopiston kanssa (kasvatustieteen perusopinnot)

Liikunnan ammattitutkinnon tutkintotilaisuuksien järjestäminen: Reisjärven opiston järjestämän liikunnan ammattitutkinnon valmistavan koulutuksen opiskelijoiden tutkintotilaisuudet toteutettiin yhteistyössä Lapin urheiluopiston kanssa. Lapin urheiluopisto vastasi tutkintojen järjestämisestä ja osaamisen arvioinnista.

10. HALLINTO

10.1. Kansanopistoyhdistys

Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry piti toimintavuoden aikana kannatusyhdistyksen vuosikokouksen 11.4.2018. Yhdistyksessä oli vuodenvaihteessa 62 ainais- ja 2794 vuosijäsentä sekä 46 yhdistysjäsentä, yhteensä 2902 jäsentä. Lausumme kiitoksen kaikille yhdistyksen vanhoille ja uusille jäsenille.

Tilintarkastajaksi valittiin vuodeksi 2018 Virve Puolitaival ja toiminnantarkastajaksi DI Seppo Jokelaisen. Varatilintarkastajiksi valittiin HT Erkki Hyvärin ja JHT Hilikka Ojalan.

10.2. Johtokunta

Yhdistyksen johtokuntaan ovat kuuluneet vuonna 2018 varsinaisina jäseninä

- rehtori, KTM, TM Sakari Typpö, Kannus, puheenjohtaja

- luokanopettaja KM Arto Paavola, Reisjärvi, varapuheenjohtaja
- kehittäispäällikkö, KM Juha Aho, Oulu
- professori, KT, YTM, LO Juha Hakala, Kokkola
- rakennusinsinööri, maanviljelijä Matti Jokitalo, Kiuruvesi
- hallintojohtaja Tuomo Hilliaho, Liminka
- kappalainen, TK Tapani Kirsilä, Toholampi
- yrittäjä, Senja Koivukangas, Oulunsalo
- toimittaja Vesa Kärkkäinen, Kuopio
- johtaja Antti Lauhikari, Ylivieska
- kehityspäällikkö, TM Eija-Riitta Niinikoski, Niivala
- lehtori, TM Katri Rentola, Alajärvi
- maanviljelijä Petri Tervamäki, Sievi
- opinto-ohjaaja, FM Elisa Tuukkanen, Raahe
- talous- ja hallintojohtaja Unto Vesamäki, Haapajärvi

ja varajäseninä

- toimitusjohtaja, DI Antti Hintikka, Ruukki
- rehtori, KM Pasi Kanninen, Perho
- audionomi Sanna Kotimäki, Kajaani
- lehtori, KM Markku Lahtinen, Seinäjoki
- toimitusjohtaja Kyösti Marjanen, Ylivieska
- kustannuspäällikkö, FT Ari-Pekka Palola, Merijärvi

Johtokunnan kokouksissa esittelijänä ja sihteerinä toimi rehtori Mikko Kinnunen ja teknisenä sihteerinä vararehtori Susanna Pöyhtäri. Johtokunnan kokouksiin osallistuivat lisäksi taloushallintopäällikkö Jouni Tirola 31.7. saakka ja 13.8. lähtien hankekoordinaattori Aapo Romppanen, koulutussuunnittelija Hannu Inkeroinen sekä henkilökunnan edustajana kiinteistönhoitaja Pauli Heikkala (31.3.2018)

saakka) ja Jorma Kauppila (1.4.2018 lähtien). Johtokunta kokoontui vuoden aikana 7 kertaa ja käsiteli 97 pöytäkirjaan merkittyä asiaa.

10.3. Johtoryhmä

Johtoryhmään ovat kuuluneet

- rehtori Mikko Kinnunen, puheenjohtaja
- johtokunnan puheenjohtaja Matti Taskila (11.4.2018 saakka)
- johtokunnan puheenjohtaja Sakari Typpö (11.4.2018 lähtien)
- johtokunnan varapuheenjohtaja Arto Paavola
- vararehtori Susanna Pöyhtäri
- koulutussuunnittelija Hannu Inkeroinen
- taloushallintopäällikkö Jouni Tirola, sihteeri (31.3.2018 saakka)
- hankekoordinaattori Aapo Romppanen, sihteeri (13.8.2018 lähtien)

Johtoryhmä kokoontui vuoden aikana seitsemän kertaa ja käsiteli 28 pöytäkirjaan merkittyä asiaa. Johtoryhmä toimi opiston kehittämistyöryhmänä ja avusti rehtoria johtokunnassa käsiteltävien asioiden valmistelussa.

11. HENKILÖSTÖ

11.1. Opetushenkilöstö

Rehtorina ja uskonnonopettajana toimi TM, EO Mikko Kinnunen

Kokonaistyöajassa toimivia opettajia olivat

- FM Mirjami Alanko, englannin ja ruotsin kielen opettaja (kevätlukukausi)
- KM Tuomo Jokitalo, teknisten aineiden opettaja
- KM Jorma Kauppila, yhteiskunnallisten aineiden opettaja, luonto- ja erätaidon opettaja

- LitM Hannele Karppinen, terveystieteiden opettaja, opinto-ohjaus (syksy 90 %)
- KM, EO Irma Kinnunen, erityisopettaja
- TaM, DI Timo Kinnunen, kuvataiteen, englannin ja matematiikan opettaja (syyslukukausi)
- FM Ville Laitila, matematiikan ja tietotekniikan opettaja, yrittäjyyslinjan valmentaja (90 % työaika)
- FM Outi Miettunen, äidinkielen ja viestinnän opettaja
- KM Minna Paalavuo, kotitalouden opettaja
- KM Susanna Pöyhtäri, vararehtori ja kasvatustieteiden opettaja

Sivutoimisina tuntiopettajina perusoppijaksolla toimivat

- Sosionomi Jenni Hilliaho, ratsastus (syyslukukausi)
- Fysioterapeutti Merja Hummastenniemi, fysioterapian perusteet
- KM Helinä Kinnunen, liikunta (kevätlukukausi)
- Sosionomi Ulla-Maija Kinnunen, vanhustyö, liikunta (syyslukukausi)
- Linda Korva, ratsastus (kevätlukukausi)
- Sairaanhoidtaja Sari Koskela-Knekt, ensiapu
- Sosionomi (AMK) Markus Runtti, poikien liikunta, vanhustyö (31.3. saakka)
- Merkonomi Eija Tiitinen, tekstiililyö
- KTM Aapo Romppanen, ruotsi ja yritystalous (syyslukukausi)

Tilapäisinä luennoitsijoina ja tuntiopettajina perusoppijaksolla 7 ja lyhytkursseilla toimi yhteensä 105 eri henkilöä. Yhteensä 112 henkilöä.

11.2. Tukipalveluhenkilöstö

- Artesaani Marita Autio, kouluohjaaja (syyslukukausi)
- Sosionomi Jenni Hilliaho, kuraattori (syyslukukausi)
- Pauli Heikkala, kiinteistönhoitaja (31.3.2018 saakka)
- Merkonomi Eveliina Immonen, toimistovirkailija (60 % työaika)
- MuM Hannu Inkeroinen, lyhytkurssien koulutussuunnittelija
- KM Helinä Kinnunen, kuraattori (kevätlukukausi)
- Sosionomi Ulla-Maija Kinnunen, kuraattori (syyslukukausi)
- Merkonomi Mirkka-Leena Kinnunen, talous- ja hallintosihteeri (kevät 80 % työaika)
- Laitoshuoltaja Anneli Laurila, laitoshuoltaja
- Kokki, koulunkäyntiavustaja Pirkko Leppänen, kehitysvammahuoltaja
- Suurtaloukokki Johanna Rahkola, suurtaloukokki
- Suurtaloukokki Aino-Maija Rieki, suurtaloukokki





louskokki

- KTM Aapo Romppanen, hankkeet ja talous (80 % työaika, 1.8.2018 lähtien)
- KM Olli Romppanen, opinto-ohjaaja (31.5.2018)
- Sosionomi (AMK) Markus Runtti, kuraattori
- KK, artesaani Juho Timlin, kiinteistönhoitaja (1.6.2018 lähtien)
- FM Jouni Tirola, taloushallintopäällikkö (100 % työaika 31.3. saakka, josta Ranua osti 20 % ja Jämsä 20 %), 1.4. alkaen 10 % työaika ostopalveluna SRK:ltä
- Merkonomi Eija Tiitinen, taloussihteerä (80 % työaika)
- Laitoshuoltaja Arja Tölli, laitoshuoltaja
- Suurtaloukokki Pauliina Ylikotila, suurtaloukokki
- Suurtaloukokki Sisko Ylimäki, ravitsemustön esimies

11.3. Henkilöstön kehittäminen ja työkykyä ylläpitävä toiminta

Henkilöstökoulutuksen tavoitteena oli tiimityön tehostaminen, henkilökohtaisen osaamisen lisääminen, elinikäinen oppiminen sekä koko työyhteisön ja ilmapiirin kehittäminen. Työkykyä ylläpitävän toiminnan tavoitteena oli edistää henkilöstön työssä jaksamista ja rohkaista kunnon kohottamiseen. Opiston kehittämissuunnitelmaan sisältyi henkilöstön itsensä kehittämiseen liittyvä suunnitelma, jota toteutettiin mahdollisuuksien mukaan. Työntekijöitä kannustettiin osallistumaan alansa koulutukseen.

Henkilöstöpalaveri pidettiin joka viikko. Erityiskasvatustiimi kokoontui pääsääntöisesti kerran viikos-

sa, kasvatustiimi ja viestintätiimi joka toinen viikko. Opettajat kokoontuivat suunnittelutunnille kolmena aamuna viikossa. Muiden työalatiimien kokoontumisia tehostettiin. Muodostettiin lisäksi opetus-suunnitelma-, hanke-, maksupalvelu- ja lyhytkurs-sitiimit. Tiimit kokoontuivat pääsääntöisesti joka toinen viikko. Henkilökunnan kuukausikokoukset aloitettiin syksyllä. Henkilöstö osallistui elokuussa kahden päivän mittaisille Jämsän, Ranuan ja Reisjärven kansanopistojen henkilöstön yhteisille koulutuspäiville, joka järjestettiin Reisjärven opistolla. Vuoden aikana työntekijöillä oli mahdollisuus myös henkilökohtaiseen työnohjaukseen. Koko henkilöstöllä oli mahdollisuus osallistua päivän virkistys-retkelle joulukuussa. Retki järjestettiin Kalajoelle. Opiston uima-allas on ollut vapaasti työntekijöiden käytössä. Opiston vakituiset työntekijät kävivät vuorollaan lakisääteisessä työterveystarkastuksessa.

12. TOIMINTA

12.1. Perusoppijakso

Reisjärven kristillisen opiston perusoppijakson tavoitteena oli

- laajentaa yleissivistystä ja yhteiskunnallista tietämystä
- rohkaista elinikäiseen ja omaehtoiseen oppimiseen
- kasvattaa opiskelijoita yksilöinä ja yhteiskunnan jäseninä
- kasvattaa isänmaallisuuteen ja kansainvälisyyteen
- edistää monikulttuurisuuden kohtaamista
- edistää aktiivista kansalaisuutta
- syventää elämänhallintaa

- ohjata kristillisten perinteiden ja elämänarvojen sisäistämiseen
- ohjata kodin ja perheen arvostamiseen sekä ihmissuhteiden hoitamiseen
- kehittää käden taitoja
- kouluttaa omatoimisuuteen, työn tekemiseen ja yrittäjyyteen
- kehittää yrittäjämäistä asennetta ja toimintakulttuuria
- rohkaista luonnon ja elinympäristön kunnioittamiseen sekä kestävän kehityksen toteuttamiseen
- tukea itsetuntoa, persoonallista kasvua, sosiaalistumista ja monipuolista hyvinvointia
- edistää oppimisvalmiuksia, jatko-opintoja ja ammatinvalintaa
- ohjata vammaisuuden hyväksymiseen
- edistää monenlaisuuden kunnioittamista.

Tähän mennessä opistostamme on saanut todistuksen 6497 opiskelijaa. Perusoppijakso 2017 – 2018 on opiston 62. työvuosi. Vuoden 2018 aikana perusoppijaksolta kertyi yhteensä 5194 opiskelijaviikkoa.

Perusoppijakson 2017-2018 kevätlukukaudella opiskeli kahdeksalla linjalla yhteensä 149 opiskelijaa:

- aikuislinja (16 opiskelijaa)
- erityislinja (8)
- lukio-opintojen linja (34)
- käytännön työn linja (16)
- luonto- ja erälinja (16)
- sosiaali- ja terveysalan linja (26)
- teknisen työn linja (16)
- yrittäjyysslinja (17).

Perusoppijakson 2018-2019 syyslukukaudella opiskeli kahdeksalla linjalla yhteensä 144 opiskelijaa:

- aikuislinja (16 opiskelijaa)
- erityislinja (8)
- lukio-opintojen linja (32)
- käytännön linja (16)
- luonto- ja erälinja (16)
- sosiaali- ja terveysalan linja (24)
- teknisen työn linja (16)
- yrittäjyysslinja (16)

12.2. Avoin yliopisto-opetus

Avointa yliopisto-opetusta järjestettiin seuraavasti: Kasvatutieteen perusopinnot toteutettiin (25 op). Tutor-ohjaajana oli KM Marianna Hyvönen. Eri-tyspedagogiikan perusopinnot alkoivat syksyllä 2018 (25 op). Tutor-ohjaajana oli erityisopettaja Anna-Liisa Inkeroinen

12.3. Ammatillinen koulutus

Toteutettiin liikunnan ammattitutkintoon valmistavaa koulutusta.

12.4. Kurssitoiminta

Kurssiopetus oli tärkeä osa opiston yleissivistävää opetustarjontaa, jonka kautta kurssilaisilla oli mahdollisuus toteuttaa elinikäisen oppimisen ajatusta käytännössä. Lyhytkursseja järjestettiin vuoden aikana 84 (tavoite 90). Opiskelijaviikkoihin oikeuttavia kurssilaisia oli kaikkiaan 2713 (tavoite 2800). Lyhytkurssitoiminnasta kertyi opiskelijaviikkoja 1859 (tavoite 1800). Lyhytkurssien opiskelijaviikot olivat 36 % perustyökauden opiskelijaviikoista ja



25,5 % kokonaisopiskelijaviikkomäärästä. Opisto järjesti vuoden 2018 aikana järjestötoiminnan, aineopintojen, ammattisivistyksen, luovan toiminnan sekä kasvatukseen ja elämäntapaan liittyviä lyhytkursseja.

1. Järjestötoiminta

Järjestötoiminnan kurssien tavoitteena oli tukea taustayhteisössä tehtävää työtä, kuten rauhanyhdistyksissä tehtävää lapsi- ja nuorisotyötä sekä lähetys- ja julkaisutyötä. Kursseilla on koulutettu eri työmuodoissa mukana olevia opettajia, ohjaajia ja toimihenkilöitä. Tavoitteena oli antaa uusia valmiuksia, taitoja ja voimia kuhunkin työtehtävään. Vuonna 2018 toteutuneita kursseja oli yhteensä 9 ja kurssilaisia 318.

2. Yleissivistävät opinnot (aineopinnot)

Aineopintojen tavoitteena oli antaa valmiuksia ja syventää perustietoa alan opinnoissa sekä rohkaista käyttämään ja soveltamaan opittuja tietoja ja taitoja elämässä.

Vuonna 2018 toteutuneita kursseja oli yhteensä 28 ja kurssilaisia 678.

3. Luova toiminta

Luovan toiminnan kurssien tavoitteena oli tarjota mahdollisuus persoonallisen itseilmaisun kehittämiseen ja käden taitojen toteuttamiseen.

Vuonna 2018 toteutuneita kursseja oli yhteensä 12 ja kurssilaisia 207.

4. Ammattisivistys

Ammattisivistykseen liittyvien kurssien tavoitteet olivat seuraavanlaiset: kurssilainen saa ammatinsa vaatimaa uutta tietoutta, oppii moraalisesti hyväksyttäviä toimintatapoja, jakamaan kuormia

lähimmäistensä kanssa, työyhteisö- ja viestintätaitoja, ihmissuhdekysymysten ja lähimmäisten huomioinnosta sekä tarkastelemaan omaa ammatillaansa kehittyvässä toimintaympäristössä. Vuonna 2018 toteutuneita kursseja oli yhteensä 5 ja kurssilaisia 313.

5. Kasvatus - elämäntapa

Kasvatus- ja elämäntapakurssien tavoitteena oli tukea kurssilaista omassa elämäntilanteessaan, auttaa kurssilaista löytämään omat vahvuudet tai kehittymään liikuntaharrastuksessaan sekä oppia hyödyntämään vahvuuksia tai harrastuksen tuomia mahdollisuuksia omassa elämässä.

Vuonna 2018 toteutuneita kursseja oli yhteensä 30 ja kurssilaisia 1197.

Kurssilaisia kaikilla lyhytkursseilla oli yhteensä 2715.

12.5 Etä- ja monimuoto-opetus

Järjestettiin etä- ja monimuoto-opetusta sekä vapaan sivistystyön avoimen yliopiston opinnoissa että ammatillisessa koulutuksessa.

13. OPISTON MUU TOIMINTA

Maakunnalliset opistoseurat pidettiin 13. - 15.7.2018. Seurojen tunnuksena oli "Ilo on, rauhaan ja vapauteen". Järjestämisvastuussa olivat Halsuan, Kannuksen, Kinnulan, Kokkolan, Perhon, Raution, Sievin ja Ullava-Kälviän alueen rauhanyhdistykset.

Loppiaispäivät olivat 6.-7.1.2018. Perusoppijakson aikana opistolla pidettiin seuroja keskiviikkona ja keskimäärin joka toisena lauantaina ja sunnuntai-

na. Seurat on järjestetty yhteistyössä Reisjärven rauhanyhdistyksen kanssa.

Reisjärven opistolla järjestettiin perusoppijaksolla kuusi ja lyhytkursseilla 17 jumalanpalvelusta. Perusoppijakson opiskelijat osallistuivat tämän lisäksi viisi kertaa jumalanpalveluksiin Reisjärven kirkossa: syysseurojen aikana, itsenäisyyspäivänä, loppiaispäivien aikana, hiljaisella viikolla ja viimeisellä opistoviikolla. Perusoppijakson aikana järjestettiin 162 aamu- ja iltahartautta. Lyhytkurssien aikana järjestettiin yhteensä 110 aamu ja -iltahartautta.

14. INVESTOINNIT JA PERUSKORJAUKSET

Kiinteistön PTS:n mukaisesti toteutettiin Räisälä C:n ja D:n suihku- ja wc-remontti. Räisälän C ja D soluihin uusittiin kosteiden tilojen käyttövesiputkistot ja lisättiin lattialämmitys.

Kiinteistön PTS:n mukaisesti ja päärakennuksen kattokuntoarvion pohjalta toteutettiin päärakennuksen katon kunnossapitotöitä ja peruskorjauksia. Päärakennuksen konesaumakaton lumiesteet uusittiin, vanha konesaumakatto paikkamaalattiin ja huopakatto käsiteltiin kemiallisesti. Lisäksi tehtiin keväthuolto päärakennuksen katolle ja lisättiin kattosilta ja lapetikas. Pääsisääkäynnin katoksen katto uusittiin. Vanhan päärakennuksen yläpohjaan puhallettiin ekovillaa 350 mm, päärakennuksen vanhan osan aulan ja opiskelijaeteisen sisäkatto remontoitiin. Uima-altaalle hankittiin ja asennettiin allaspeite. Lisäksi Jussilan opiskelija-asuntolan ulko-ovet uusittiin ja toteutettiin pienempiä vuosikorjauksia tarpeen mukaan.

Opistolle hankittiin käsikellot ja virtuaaliurut musiikkikahviloiden tuotoilla.

15. LOPPUSANAT

Olemme kokeneet opistotyössä taustayhteisön tuen ja Jumalan siunauksen. Kristilliseltä arvopohjalta on mielekästä ja turvallista toteuttaa vapaan sivistystyön koulutusta sekä ammatillista lisäkoulutusta elinikäisen oppimisen periaatetta toteuttaen. Kiitämme taustayhteisöä, työntekijöitä, yhteistyökumppaneita, opiskelijoita ja kurssilaisia yhteistyöstä ja tuesta. Kiitämme valtiovaltaa opistotyön merkittävästä taloudellisesta tukemisesta vuoden 2018 aikana.

“Sinä osoitat minulle elämän tien, sinun lähelläsi on ehtymätön ilo, sinun oikealla puolellasi ikuinen onni.”(Psalmi 16:11)

Reisjärvellä 15.3.2019

Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry:n johtokunta

Sakari Typpö, puheenjohtaja
Mikko Kinnunen, rehtori

TULOSLASKELMA

	1.1. - 31.12.2018	1.1. - 31.12.2017
Varsinainen toiminta		
Opetustoiminta		
Tuotot	1.742.265,19	1.766.082,22
Kulut		
Henkilöstökulut	-764.533,93	-779.505,38
Poistot	-116.227,14	-9.061,47
Muut kulut	-212.222,11	-259.759,32
Kulut yhteensä	-1.092.983,18	-1.048.326,17
Opetustoiminta yhteensä	649.282,01	717.756,05
 Ruokalatoiminta		
Tuotot	196.833,71	208.527,01
Kulut		
Henkilöstökulut	-150.172,08	-154.799,18
Poistot	-22.857,18	-5.704,56
Muut kulut	-192.563,12	-211.095,56
Kulut yhteensä	-365.592,38	-371.599,30
Ruokalatoiminta yhteensä	-168.758,67	-163.072,29
 Kioskitoiminta		
Tuotot	33.606,63	35.869,51
Kulut		
Henkilöstökulut	-3.821,78	-4.027,67
Poistot	-706,05	-704,67
Muut kulut	-18.890,90	-19.446,58
Kulut yhteensä	-23.418,73	-24.178,92
Kioskitoiminta yhteensä	10.187,90	11.690,59
 Majoitustoiminta		
Tuotot	109.717,61	110.228,01
Kulut		
Henkilöstökulut	-33.532,36	-50.962,17
Poistot	-30.360,44	-30.271,33
Muut kulut	-70.686,42	-72.951,67
Kulut yhteensä	-134.579,22	-154.185,17
Majoitustoiminta yhteensä	-24.861,61	-43.957,16
 Kiinteistö		
Tuotot	197.082,42	179.660,22
Kulut		
Henkilöstökulut	-130.736,58	-101.937,73
Poistot	-80.456,74	-80.222,99
Muut kulut	-303.190,37	-298.378,29
Kulut yhteensä	-514.383,69	-480.539,01
Kiinteistö yhteensä	-317.301,27	-300.878,79
 Hallinto		
Tuotot	9.686,23	29.752,49
Kulut		
Henkilöstökulut	-191.467,80	-212.933,37
Muut kulut	-68.077,57	-55.922,02
Kulut yhteensä	-259.545,37	-268.855,39
Hallinto yhteensä	-249.859,14	-239.102,90

Varsinaisen toiminnan yhteistuotot- ja kulut		
Poistot	-45.793,94	-21.874,06
Varsinaisen toiminnan yhteistuotot- ja kulut yhteensä	-45.793,94	-21.874,06
 Hankkeet		
Tuotot	24.603,32	19.750,08
Henkilöstökulut	-17.998,13	-11.989,48
Muut kulut	-22.974,11	-8.125,18
Hankkeet yhteensä	-16.368,92	-364,58
 Varsinaisen toiminnan Tuotto-/kulujäämä	-163.473,64	-39.803,14
 Varainhankinta		
Tuotot	664.847,08	742.358,76
Kulut	-358.657,58	-374.009,16
Varainhankinnan Tuotto-/kulujäämä	306.189,50	368.349,60
 Sijoitus- ja rahoitustoiminta		
Tuotot	29.101,10	3.801,80
Kulut	-33.703,29	-38.961,72
Sijoitus- ja rahoitustoiminnan Tuotto-/kulujäämä	-4.602,19	-35.159,92
 Tuloverot	<u>-4.273,04</u>	<u>-477,58</u>
 Tilikauden tulos	<u>133.840,63</u>	<u>292.908,96</u>

TASE

	31.12.2018	31.12.2017
V a s t a a v a a		
PYSYVÄT VASTAAVAT		
Aineettomat hyödykkeet		
Aineettomat hyödykkeet	811,06	1.622,13
Muut aineettomat hyödykkeet	22.320,00	34.825,20
Aineettomat hyödykkeet yhteensä	23.131,06	36.447,33
Aineelliset hyödykkeet		
Maa- ja vesialueet		
Omistuskiinteistöt	114.685,99	114.685,99
Maa- ja vesialueet yhteensä	114.685,99	114.685,99
Rakennukset ja rakennelmat		
Omistusrakennukset ja -rakennelmat	5.443.699,86	5.437.909,21
Rakennukset ja rakennelmat yhteensä	5.443.699,86	5.437.909,21
Koneet ja kalusto	1.332.007,66	1.421.850,55
Muut aineelliset hyödykkeet	7.587,38	7.702,92
Sijoitukset		
Muut osakkeet ja osuudet	833,00	
Sijoitukset yhteensä	833,00	
Aineelliset hyödykkeet yhteensä	<u>6.898.813,89</u>	<u>6.982.148,67</u>
PYSYVÄT VASTAAVAT YHTEENSÄ	6.921.944,95	7.018.596,00
VAIHTUVAT VASTAAVAT		
Vaihto-omaisuus		
Aineet ja tarvikkeet	14.362,00	11.450,00
Vaihto-omaisuus yhteensä	14.362,00	11.450,00
Lyhytaikaiset saamiset		
Myyntisaamiset	33.936,20	50.903,46
Muut saamiset	44,50	194,72
Siirtosaamiset	8.075,01	15.497,71
Lyhytaikaiset saamiset yhteensä	42.055,71	66.595,89
Rahat ja pankkisaamiset	<u>458.946,84</u>	<u>299.852,73</u>
VAIHTUVAT VASTAAVAT YHTEENSÄ	<u>515.364,55</u>	<u>377.898,62</u>
V a s t a a v a a yhteensä	<u><u>7.437.309,50</u></u>	<u><u>7.396.494,62</u></u>

TASE

	31.12.2018	31.12.2017
Vastattavaa		
OMA PÄÄOMA		
Yhdistyspääoma	32.834,55	32.834,55
Edellisten tilikausien voitto (tappio)	5.125.074,68	4.832.165,72
Tilivuoden yli-/alijäämä	<u>133.840,63</u>	<u>292.908,96</u>
OMA PÄÄOMA YHTEENSÄ	5.291.749,86	5.157.909,23
VIERAS PÄÄOMA		
Pitkäaikainen vieras pääoma		
Lainat rahoituslaitoksilta	1.748.300,00	1.878.300,00
Pitkäaikainen vieras pääoma yhteensä	1.748.300,00	1.878.300,00
Lyhytaikainen vieras pääoma		
Lainat rahoituslaitoksilta	130.000,00	130.000,00
Saadut ennakot	25.000,00	
Ostovelat	52.130,28	59.426,49
Muut velat	38.168,21	32.555,17
Siirtovelat	151.961,15	138.303,73
Lyhytaikainen vieras pääoma yhteensä	<u>397.259,64</u>	<u>360.285,39</u>
VIERAS PÄÄOMA YHTEENSÄ	<u>2.145.559,64</u>	<u>2.238.585,39</u>
Vastattavaa yhteensä	<u>7.437.309,50</u>	<u>7.396.494,62</u>

Reisjärvellä 15.3.2019

Typpö Sakari
Paavola Arto
Aho Juha
Hakala Juha
Hilliaho Tuomo

Jokitalo Matti
Marjanen Kyösti
Koivukangas Senja
Kärkkäinen Vesa
Lauhikari Antti

Rentola Katri
Tervämäki Petri
Tuukkainen Elisa

TILINTARKASTUSKERTOMUS

Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry:n jäsenille

Tilinpäätöksen tilintarkastus

Lausunto

Olen tilintarkastanut Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry:n (y-tunnus 0210311-8) tilinpäätöksen tilikaudelta 1.1.–31.12.2018. Tilinpäätös sisältää taseen, tuloslaskelman, ja liitetiedot.

Lausuntonani esitän, että tilinpäätös antaa oikean ja riittävän kuvan yhdistyksen toiminnan tuloksesta ja taloudellisesta asemasta Suomessa voimassa olevien tilinpäätöksen laatimista koskevien säännösten mukaisesti ja täyttää lakisääteiset vaatimukset.

Lausunnon perustelut

Olen suorittanut tilintarkastuksen Suomessa noudatettavan hyvän tilintarkastustavan mukaisesti. Hyvän tilintarkastustavan mukaisia velvollisuuksiani kuvataan tarkemmin kohdassa *Tilintarkastajan velvollisuudet tilinpäätöksen tilintarkastuksessa*. Olen riippumaton yhdistyksestä niiden Suomessa noudatettavien eettisten vaatimusten mukaisesti, jotka koskevat suorittamaan tilintarkastusta ja olen täyttänyt muut näiden vaatimusten mukaiset eettiset velvollisuuteni. Käsitkseni mukaan olen hankkinut lausuntoni perustaksi tarpeellisen määrän tarkoitukseen soveltuvaa tilintarkastusevidenssiä.

Tilinpäätöstä koskevat johtokunnan velvollisuudet

Johtokunta vastaa tilinpäätöksen laatimisesta siten, että se antaa oikean ja riittävän kuvan Suomessa voimassa olevien tilinpäätöksen laatimista koskevien säännösten mukaisesti ja täyttää lakisääteiset vaatimukset. Johtokunta vastaa myös sellaisesta sisäisestä valvonnasta, jonka se katsoo tarpeelliseksi voidakseen laatia tilinpäätöksen, jossa ei ole väärinkäytöksestä tai virheestä johtuvaa olennaista virheellisyyttä.

Johtokunta on tilinpäätöstä laatissaan velvollinen arvioimaan yhdistyksen kykyä jatkaa toimintaansa ja soveltuvissa tapauksissa esittämään seikat, jotka liittyvät toiminnan jatkuvuuteen ja siihen, että tilinpäätös on laadittu toiminnan jatkuvuuteen perustuen. Tilinpäätös laaditaan toiminnan jatkuvuuteen perustuen, paitsi jos yhdistys aiotaan purkaa tai sen toiminta lakkauttaa tai ei ole muuta realistista vaihtoehtoa kuin tehdä niin.

Tilintarkastajan velvollisuudet tilinpäätöksen tilintarkastuksessa

Tavoitteenani on hankkia kohtuullinen varmuus siitä, onko tilinpäätöksessä kokonaisuutena väärinkäytöksestä tai virheestä johtuvaa olennaista virheellisyyttä, sekä antaa tilintarkastuskertomus, joka sisältää lausuntoni. Kohtuullinen varmuus on korkea varmuustaso, mutta se ei ole tae siitä, että olennainen virheellisyys aina havaitaan hyvän tilintarkastustavan mukaisesti suoritettavassa tilintarkastuksessa. Virheellisyyksiä voi aiheutua väärinkäytöksestä tai virheestä, ja niiden katsotaan olevan olennaisia, jos niiden yksin tai yhdessä voisi kohtuudella odottaa vaikuttavan taloudellisiin päätöksiin, joita käyttäjät tekevät tilinpäätöksen perusteella.

Hyvän tilintarkastustavan mukaiseen tilintarkastukseen kuuluu, että käytän ammatillista harkintaa ja säilytän ammatillisen skeptisyyden koko tilintarkastuksen ajan. Lisäksi:

- Tunnistan ja arvioin väärinkäytöksestä tai virheestä johtuvaa tilinpäätöksen olennaisen virheellisuuden riskit, suunnittelen ja suoritan näihin riskeihin vastaavia tilintarkastustoimenpiteitä ja hankin lausuntoni perustaksi tarpeellisen määrän tarkoitukseen soveltuvaa tilintarkastusevidenssiä. Riski siitä, että

Tilintarkastuskertomus
Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry, 1.1.-31.12.2018

- väärinkäytöksestä johtuva olennainen virheellisyys jää havaitsematta, on suurempi kuin riski siitä, että virheestä johtuva olennainen virheellisyys jää havaitsematta, sillä väärinkäytökseen voi liittyä yhteistoimintaa, väärentämistä, tietojen tahallista esittämistä jättämistä tai virheellisten tietojen esittämistä taikka sisäisen valvonnan sivuuttamista.
- Muodostan käsityksen tilintarkastuksen kannalta relevantista sisäisestä valvonnasta pystyäkseen suunnittelemaan olosuhteisiin nähden asianmukaiset tilintarkastustoimenpiteet mutta en siinä tarkoituksessa, että pystyisin antamaan lausunnon yhdistyksen sisäisen valvonnan tehokkuudesta.
 - Arvioin sovellettujen tilinpäätöksen laatimisperiaatteiden asianmukaisuutta sekä johdon tekemien kirjanpidoillisten arvioiden ja niistä esitettävien tietojen kohtuullisuutta.
 - Teemme johtopäätöksen siitä, onko johtokunnan ollut asianmukaista laatia tilinpäätös perustuen oletukseen toiminnan jatkuvuudesta, ja teen hankkimani tilintarkastusevidenssin perusteella johtopäätöksen siitä, esiintyykö sellaista tapahtumia tai olosuhteita liittyvää olennaista epävarmuutta, joka voi antaa merkittävää aihetta epäillä yhdistyksen kykyä jatkaa toimintaansa. Jos johtopäätökseni on, että olennaista epävarmuutta esiintyy, meidän täytyy kiinnittää tilintarkastuskertomuksessani lukijan huomiota epävarmuutta koskeviin tilinpäätöksessä esitettäviin tietoihin tai, jos epävarmuutta koskevat tiedot eivät ole riittäviä, mukauttaa lausuntoni. Johtopäätökseni perustuvat tilintarkastuskertomuksen antamispäivän mennessä hankittuun tilintarkastusevidenssiin. Vastaiset tapahtumat tai olosuhteet voivat kuitenkin johtaa siihen, ettei yhdistys pysty jatkamaan toimintaansa.
 - Arvioin tilinpäätöksen, kaikki tilinpäätöksessä esitettävät tiedot mukaan lukien, yleistä esittämistapaa, rakennetta ja sisältöä ja sitä, kuvastaako tilinpäätös sen perustana olevia liiketoimia ja tapahtumia siten, että se antaa oikean ja riittävän kuvan.

Kommunikoin hallintoelinten kanssa muun muassa tilintarkastuksen suunnittelusta laajuudesta ja ajoituksesta sekä merkittävistä tilintarkastushavainnoista, mukaan lukien mahdolliset sisäisen valvonnan merkittävät puutteellisuudet, jotka tunnistamme tilintarkastuksen aikana.

Reisjärven 20.3.2019

Virve Puolitaival

Virve Puolitaival, HT

Kokkola

virve.puolitaival@tilintarkastuski.fi

TOIMINNANTARKASTUSKERTOMUS

Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry:n jäsenille

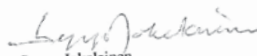
Olen tarkastanut Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry:n talouden ja hallinnon tilikaudelta
1.1.2018 – 31.12.2018

Yhdistyksen johtokunta vastaa siitä, että yhdistyksen kirjanpito on lainmukainen ja varainhoito on luotettavalla tavalla järjestetty. Toiminnantarkastajan tehtävänä on tarkastaa yhdistyksen talous ja hallinto yhdistyksen toiminnan edellyttämässä laajuudessa.

Olen lukenut johtokunnankokousten ja vuosikokouksen pöytäkirjat, yhdistyksen säännöt sekä vakuutuskirjan ja vuosikertomuksen 2018. Tuloslaskelmasta ja taseesta sekä liitetiedoista käy olennaisilta osiltaan selville yhdistyksen tuotot ja kulut, vara ja velat, vakuudet sekä oma pääoma. Yhdistyksen toiminta on ollut sääntöjen mukaista ja yhdistyksen hallintoa, sekä taloutta on hoidettu huolellisesti hyvän hallintotavan, kirjanpitolain mukaisesti.

Tarkastuksessa en ole havainnut, että yhdistykselle olisi aiheutunut vahinkoa tai yhdistyslakia tai sääntöjä olisi rikottu.

Ylivieskassa 25.3.2019


Seppo Jokelainen
Toiminnantarkastaja

Aikuislinja

”Tule, näe koe!”

Aikuislinja on tarkoitettu 18 vuotta täyttäneille suomalaisille ja ulkomaalaisille aikuisopiskelijoille. Opintojen tavoitteena on kehittää viestintätaitoja ja opiskelutekniikkaa ja saada valmiuksia jatko-opintoja varten. Aikuislinjalaiset keräävät rahaa ulkomaille suuntautuvaan opintomatkaansa mm. työkentelemällä viikonloppuisin kurssiavustajina ja avustamalla erityislinjalaisia. Tänä vuonna matka suuntautui Pariisiin.

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- puheviestintä

Suuntautumisopinnot

- avoimen yliopiston opinnot:
 - erityispedagogiikka
 - kasvatustiede
- englanti
- suomi
- fysioterapian perusteet
- kotitalous
- liikunnanohjauksen perusteet
- monikulttuurisuusopinnot
- seminaari



OPISKELIJAT

Eskola Lotta
Kaarlela Mirja
Kokkonen Janika
Kosunen Henriina
Lahti Eliisa
Lehtola Debby
Leppänen Saara
Loukusa Hannah
Mehtätalo Meri

Lumijoki
Nivala
Kempele
Leppävirta
Siikajoki
USA
Oulu
USA
Siikajoki

Niemi Katariina
Peltomäki Emmiina
Rintamäki Iina
Räsänen Lauri
Vaatainen Niclas
Vanska Aaron
Ylikärppä Laura

Kanada
Sievi
Kurikka
Loviisa
USA
Kanada
Siilinjärvi

Erityislinja

”Aitoa iloa elämään”

Erityislinjalla opiskelevat kehitysvammaiset ja yksilöllistettyä opetussuunnitelmaa noudattavat opiskelijat. Tavoitteena on itsenäistyä ja saada valmiuksia ja arkielämän taitoja tulevaa elämää varten. Linjan opinnot ovat ensisijaisesti käytännönläheisiä, mutta niihin sisältyy myös teoria-aineita. Useat opiskelijat jatkavat tämän jälkeen ammattiopiston valmentaville linjoille.

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- englanti
- matematiikka
- musiikki
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- äidinkieli

Suuntautumisopinnot

- hevosenhoito
- kansalaistaito
- kotitalous
- kuvataide
- liikunta
- luova toiminta
- puutyö
- tekstiilityö
- ystäväkerho



OPISKELIJAT

Haapanen Helmi
Hytönen Olli
Kujala Ilari
Nyman Emilia

Tampere
Laukaa
Tyrnävä
Kajaani

Peltokorpi Aki
Piippo Oskari
Rantala Venla
Uljas Silvia

Sievi
Kokkola
Kalajoki
Valkeala

Käytännön työn linja

”Tekemällä taitavaksi”

Linjan tavoitteena on yleissivistävien opintojen lisäksi antaa valmiuksia ja perusteita käytännön ammattialoille, tekstiilialan ja kotitalouden opintoihin. Linjalla voi myös korottaa peruskoulun arvosanoja matematiikassa, uskonnossa ja englannissa.

”Oli mukavaa ja palkitsevaa järjestää kaksi pitsailtaa koko opiston väelle!”

”On ollut hienoa, kun on osannut tehdä itselle ja toisille vaatteita.”

”Ollaan tehty upeita juhlatarjoiluja.”

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- matematiikka
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- puheviestintä

Suuntautumisopinnot

- kotitalous
- projektityö
- suurkeittiöharjoittelu
- tekstiilityö
- arjen teknologia
- työportfolio
- TOP-jakso



OPISEKELIJAT

Ahola Ulriika
Holmström Iida
Holmström Inka
Hytönen Armiida
Kiviniemi Roosa
Kokkonen Ella
Korva Jenni
Kraft Aurora
Kraft Elena

Kempele
Haapajärvi
Haapajärvi
Kivijärvi
Tyrnävä
Kempele
Reisjärvi
Jyväskylä
Jämsä

Kuitula Elli
Kupari Ellen
Leppälä Linda
Mustajärvi Sofia
Määttä Selina
Sorri Kaisla
Vähäsöyrinki Salla

Lieto
Kalajoki
Norja
Kempele
Oulu
Turku
Reisjärvi

Lukio-opintojen linja

”Yhdessä oppimisen iloa”

Opetuksen tavoitteena on parantaa opiskeluvalmiuksia, valmentaa lukio-opintoihin ja tukea opiskelijoiden oma-aloitteisuutta. Linjalla voi suorittaa lukion kurssveja vastaavia opintoja esim. matematiikasta, englannista, ruotsista ja musiikista.

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- puheviestintä

Suuntautumisopinnot

- englanti
- ruotsi
- matematiikka
- musiikki
- seminaarityö
- TOP-jakso
- terveystieto



Kuva: Studio Saraste

OPISKELIJAT

Aitto-oja Paavo
Erkkilä Pilvi
Hietaniemi Lotta
Joensuu Sylvia
Jääskeläinen Inka
Kinnunen Jeremia
Lahtinen Silja
Leppänen Iida
Lääkkö Aliisa
Mankinen Katariina
Myllynen Maileen

Haapajärvi
Perho
Perho
Alajärvi
Pomarkku
Reisjärvi
Seinäjoki
Haapajärvi
Lumijoki
Kuopio
Sotkamo

Mäkinen Johannes
Määttä Henriikka
Määttä Kaisla-Maria
Niemimäki Aino
Niskanen Lauri
Paalavuo Ella
Paalavuo Pauliina
Pajukangas Veera-Sofia Alajärvi
Pernu Titta
Pitkälä Eemil
Ratilainen Aino

Evijärvi
Liminka
Raahe
Nivala
Reisjärvi
Reisjärvi
Reisjärvi
Sofia Alajärvi
Lumijoki
Seinäjoki
Pertunmaa

Raudaskoski Erik
Rintamäki Eelis
Saukko Janne
Saukko Mirjami
Seppänen Viivi
Sillanpää Saara
Tervaniemi Ilari
Vehkaperä Benjamin
Vepsäläinen Veera
Ylikoski Martta
Ylikoski Mirja

Ylivieska
Kurikka
Merijärvi
Merijärvi
Oulu
Alajärvi
Oulunsalo
Haukipudas
Jyväskylä
Nivala
Haapavesi

Luonto- ja erälinja

”Jos hiihtäminen huvittaa”

Opetuksen tavoite on luonnon tunteminen ja suojeleminen sekä luonnossa liikkuminen ja eränkäynti. Opetus antaa valmiuksia luonnon oikeaan hyväksikäyttöön kestävän kehityksen periaatteen mukaisesti. Opiskelun tärkeimpinä välineinä ovat olleet lähialueelle patikoiden, hiihtäen ja meloen tehdyt retket. Keväällä oli viikon hiihtovaellus Lappiin.

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- puheviestintä

Suuntautumisopinnot

- erätaito
- luonto- ja ympäristötieto
- matematiikka
- projektityö
- yhteiskuntatieto
- TOP-jakso



OPISKELIJAT

Inkeroinen Veli
Jokitalo Valtteri
Juola Eemil
Karjalainen Enni
Karppinen Meri
Katainen Juho-Veikko
Kinnunen Villina
Kosunen Panu
Kosunen Sampo

Ikaalinen
Sievi
Oulainen
Hankasalmi
Paltamo
Haapajärvi
Muurame
Leppävirta
Leppävirta

Käkelä Eemeli
Nevala Anni
Niskanen Emmi
Pulkkinen Pirtta
Puolitaival Reetta
Syrjälä Enni
Vuorma Paulus

Siikajoki
Seinäjoki
Haapajärvi
Kempele
Kokkola
Kannus
Oulu

Sosiaali- ja terveysalan linja

”Lähimmäisten parhaaksi”

Linjalla saadaan valmiuksia sosiaali- ja terveysalan opintoihin teoriassa ja käytännössä. Opinnot antavat erinomaista pohjaa jatko-opintoihin ja suurin osa opiskelijoista lähtee jatkamaan opintoja alalle. Vuoden aikana opitaan toimimaan eri-ikäisten ja erilaisten ihmisten kanssa. Linja harjaannuttaa myös kirjalliseen ja suulliseen viestintään.

Lukuvuoden aikana suoritetaan ensiavun perus- ja jatkokurssi. Opintoihin kuuluu myös työssäoppiminen. Opiskelijat tekevät yhteistyötä erityislinjan opiskelijoiden kanssa ja järjestävät toimintapäiviä lapsille, vammaisille ja vanhuksille.

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- matematiikka
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- puheviestintä

Suuntautumisopinnot

- ensiapu I ja II
- lasten hoito ja huolenpito
- vammaisten hoito ja huolenpito
- seminaarityö
- terveystieto
- työssäoppimisen jakso



OPISKELIJAT

Aho Heidi
Aho Marika
Haaponiemi Iida
Hietämäki Matleena
Humalajoki Anna-Sofia
Kaasinen Linnea
Kangastie Olivia
Katainen Salla
Kimpimäki Venla
Kittilä Viivi
Klasila Krista
Konttila Sirkka

Reisjärvi
Laukaa
Sievi
Haapavesi
Kyyjärvi
Äänekoski
Lappajärvi
Ylivieska
Liminka
Ylivieska
Nurmijärvi
Nivala

Mutanen Amanda
Pajukangas Iida
Pentikäinen Pirta
Ranta-Nilkku Anna
Salahub Lucas
Simuna Rebekka
Tissari Maria
Turja Ella-Mari
Turja Tiia
Tölli Emma
Vatjus Eveliina
Viljamaa Anniina

Jyväskylä
Kaustinen
Oulu
Kannus
Äänekoski
Liminka
Jyväskylä
Alajärvi
Alajärvi
Nurmijärvi
Haapavesi
Sievi

Teknisen työn linja

”Tekeminen, tulos, tunnelma”

Tellit eli teknisen työn linjan opiskelijat tähtäävät käytännön ammattialoille. Opinnoissa sivutaan ja kokeillaan mahdollisimman laajasti eri tekniikoita ja materiaaleja. Tavoitteena on saada tuntumaa mahdollisimman moneen tekniseen juttuun. Metall-, puu- ja sähkötekniologia, remonttirakentaminen, kiinteistönhuolto ja ICT-ala 3D-suunnittelun, -tulostuksen sekä CNC-jyrsinnän muodossa ovat keskeisimpiä osa-alueita. Opiskelija tekee jokaisesta aihealueesta vähintään yhden pienen työn saaden tuntumaa erilaisista ammateista.

Linjalla opiskellaan lisäksi yleissivistäviä aineita. Peruskoulun arvosanoja voi korottaa matematiikassa, uskonossa ja englannissa. Tänäkin vuonna telttasaunapalju -projekti saunailtoineen oli linjaa yhdistävä projekti. Opiskelijoiden voimin tehtiin ja rempattiin myös auditorio uuteen ilmeeseen.

Linjan yleissivistävät opinnot:

- elämäntaito
- matematiikka
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- puheviestintä

Suuntautumisopinnot

- elektroniikka/ sähkötyö
- kotitalous
- puutyöt
- metallityöt
- ICT-tekniologia (3D-mallinnus ja -tulostus sekä CNC-jyrsintä)
- remontointi ja kiinteistönhuolto



OPISKELIJAT

Alanen Valtteri
Flink Erik
Hiltula Iiro
Isopahkala Niila
Jantunen Vesa
Karppinen Konsta
Katainen Samuel
Katainen Veikka
Kinnunen Kosti
Kujala Eero

Leppävesi
Pornainen
Kokkola
Vesilahti
Haapavesi
Kannus
Haapavesi
Seinäjoki
Kokkola
Alajärvi

Löppönen Hannes
Mällinen Toivo
Räihä Tatu
Saartoala Ville
Tervämäki Kyösti
Tissari Matti

Ruotsi
Kestilä
Liminka
Reisjärvi
Sievi
Jyväskylä

Yrittäjyyslinja

”Yrittävää asennetta yhdessä”

Yrittäjyyslinjalla opitaan yrittävää asennetta käytännön kautta. Heti opistovuoden alussa perustetaan oikealla rahalla toimivat harjoitusyritykset. Yrityksiä pyöritetään vuoden ajan 3-5 hengen tiimeissä ja opitaan samalla yrittämisen valmiuksia. Keväällä yrittäjyyslinja kantaa päävastuun liikunta- ja ulkoiluaiheisten Reipas-messujen järjestämisestä Reisjärvellä.

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto

Suuntautumisopinnot

- käytännön yritystoiminta
- yrittäjyysvalmiudet
- yrityselämään tutustuminen
- yrittäjyysmessujen järjestäminen
- yrittäjän tietotekniikka
- talousmatematiikka
- visuaalinen suunnittelu
- englanti, Business English
- puheviestintä



OPISKELIJAT

Ahola Raakel
Herlevi Amanda
Hyväri Ella-Sofia
Isopahkala Topias
Karsikas Tuulikki
Kinnunen Anneli
Kostin Henrik
Lepistö Elia
Niemi-Korpi Niklas

Kempele
Muurame
Muhos
Haapajärvi
Haukipudas
Reisjärvi
Kuusamo
Raahe
Äänekoski

Nurkkala Aino
Poikola Olivia
Raumanni Josefiina
Saartoala Joel
Sikala Iida
Taskila Amanda
Tölli Kaisla

Ylivieska
Alajärvi
Oulu
Raahe
Haapajärvi
Raahe
Nivala

Pienoisyhdistyskunnan toiminta

Pienoisyhdistyskunnan eli oppilaskunnan toiminnasta on vastannut presidentin johtama opistoneuvosto, joka on vaaleilla valittu opiskelijoiden ja henkilökunnan yhteistyöelin. Oppilaskunnan toimintaa ovat ohjanneet opiston kuraattorit. Opistoneuvoston opiskelijajäseniä olivat Marika Aho, Anneli Kinnunen, Henriina Kosunen, Panu Kosunen, Aliisa Lääkkö, Hannes Löppönen, Katariina Mankinen (siht.), Anni Nevala (presidentti), Aino Nurkkala, Iina Rintamäki, Viivi Seppänen ja Iida Sikala. Henkilökunnasta mukana olivat Ulla-Maija Kinnunen, Jenni Hilliaho, Mikko Kinnunen ja Timo Kinnunen.

Opistoneuvosto kokoontui pääsääntöisesti kerran viikossa. Opiston opiskelijat ja henkilökunta toimivat jäseninä opistoneuvoston alaisissa lautakunnissa. Lautakunnat valitsivat joukostaan puheenjohtajan, joka toimi vuoden ajan myös opistoneuvoston jäsenenä. Opistoneuvoston tavoitteena on kehittää oppilaskunnan toimintaa osana opiston pienoisyhdistyskuntaa.

Opistoneuvoston kokouksissa olemme keskustelleet opiston vapaa-ajan toiminnasta ja ideoineet yhteisiä tapahtumia. Opiskelijoiden aloitteet ja ideat on käsitelty opistoneuvostossa ja välitetty kasvatustiimiin. Kasvatustiimin oppilaskuntaa koskevat asiat ovat välittyneet lautakuntiin opistoneuvoston kautta. Tammikuussa pidettiin oppilaskunnan kehittämisseminaari, johon kaikki opiskelijat osallistuivat. Kehittämisseminaarissa tarkasteltiin syksyn toimintaa jokaisen lautakunnan osalta ja suunniteltiin kevättä kehittämisideoiden pohjalta.

Tänä vuonna opistoneuvosto teki ehdotuksen biokompostorin hankkimisesta opistolle. Ehdotus hyväksyttiin opiston johtokunnassa maaliskuussa. Opistoneuvosto teki myös kokeilun iltapalaksi-käytännöstä, järjesti useita teemapäiviä sekä organisoி keskusteluiltoja. Olimme myös vastuussa syksyn presidentinvaalien järjestämisestä. Lisäksi organisoimme huhtikuussa nuorisovaalit ja toimimme siinä vaalilautakuntana.



Takarivi: Timo Kinnunen, Mikko Kinnunen, Marika Aho, Iida Sikala, Viivi Seppänen, Aino Nurkkala, Aliisa Lääkkö, Jenni Hilliaho ja Ulla-Maija Kinnunen.

Eturivi: Henriina Kosunen, Hannes Löppönen, Anneli Kinnunen, Anni Nevala, Katariina Mankinen, Panu Kosunen ja Iina Rintamäki.



Hevostenhoitolautakuntalaiset huolehtivat opiston hevosista yhdessä tallin omistajan Lindan kanssa. Hoidamme kukin vuorollamme kerran viikossa aamu- ja päivätaallit. Opiston hevoset ovat viikonloppuisin meidän käytössämme jolloin saamme ratsastaa vapaasti. Olemme järjestäneet opiston tapahtumissa talutusratsastusta sekä pitäneet opistolaisille ratsastusiltoja. Pidimme opistolaisille myös keppihevostilailut!



Keittiölautakunta järjesti yhdessä käytännön työn linjan kanssa jouluiheen musiikkikahvilaan tarjottavat. Olemme myös toteuttaneet kaksi kertaa tunnelmailtapalan yhdessä musiikkilautakunnan kanssa. Oppilaskunnan illoissa keittiölautakunta on järjestänyt ruokaviestin sekä kämppävierailuillaan.

Kioskilautakuntalaiset ovat myyneet menneen vuoden aikana ahkerasti kioskin tuotteita ja saaneet kerättyä rahaa opintomatkarahastoon. Kauppa on käynyt koko ajan paremmin ja paremmin. Kioskin toiminnassa olemme kuunnelleet opiskelijoiden toiveita ja toteuttanut niitä parhaamme mukaan. Opilaskunnan illassa järjestimme irtokarkki-illan sekä kannustuslaulujen tekemistä. Irtokarkkipusseja on pussitettu ahkerasti ja kioski on pidetty järjestyksessä.



Liikuntalautakunta järjesti syksyllä linjojen ja keväällä solujen väliset sähköturnaukset. Olemme pitäneet opistolaisille erilaisia liikuntakerhoja. Suosituin laji on ollut ylivoimaisesti sähkö. Uutena kerhona aloitimme lajikokeilut, joissa olemme voineet yhdessä testata eri liikuntalajeja esim. kahvakuulaa ja kinballia. Lautakuntalaiset tilasivat kaikille halukaille sähkö ja jääkiekon peliasut. Tavoitteena on ollut kannustaa opistolaisia rentoon ja hauskaan pelailuun.





Medialautakuntalaiset ovat valokuvanneet opiston teemapäiviä ja jakanee kuvia opistolaisille muistoksi vuodestamme. Valokuvausvuorolista on toiminut, ja kaikki ovat hoitaneet vuoronsa hyvin. Vastuullamme on ollut hoitaa erilaisiin diaesityksiin kuvat, esimerkiksi opistoesityksille ja kotiväenpäivään. Syksyllä järjestimme oppilaskunnan illan: pelasimme liikuntasalissa kaupunkisotaa. Ystävänpäivänä järjestimme ohjelmaa yhdessä ohjelmalautakunnan kanssa.



Musiikkilautakunta on nuottikirjojen huolehtimisen ja pianojen kostuttamisen lisäksi vuoden aikana järjestänyt muun muassa perinteisen musiikkikahvilan viihtyvyys- ja keittiölautakunnan kanssa. Olemme keittiölautakunnan kanssa järjestäneet myös monta tunnelmailtapaalaa. Niissä oli kaunista musiikkia ja hyvää ruokaa kynttilän valossa. Järjestimme myös mukavia lauluokioita.

Ohjelmalautakunta koostui 15 hausasta persoonasta. Pyhäinpäivänä järjestimme musiikkia, muisteloita ja runoja. Ystävänäpäivänä kynttilärinki, sydämet, joihin ystävät kirjoittivat tervehdyksiä. Vanhempainviikonloppuna järjestimme lapsille erilaisia tekemistä kuten sähkölytukan, jousiammuntaa ja satunurkka. Olemme vastanneet yhdessä opiston henkilökunnan kanssa jokavuotisista tavara-arpaisista, joka on suuri osa kevään opintomatkan varainkeruuta.



Tekninen lautakunta ylläpitää opiston kiinteistöä remontoimalla ja korjaamalla opiston paikkoja. Tänä vuonna olemme purkaneet vanhan rantasaunan eli Elsalan, että se saataisiin uuteen käyttöön. Olemme myös auttaneet auditorion remontoimisessa ja Erkkilän purkamisessa. Vuoden aikana olemme tehneet satoja pikkuhommia. Meillä on huippu tyyppejä joiden kanssa on mukava tehdä töitä.





Somelautakunta on päivittänyt ahkerasti opiston Instagram-tiliä ja Youtube-kanavaa. Kaikki some-lautakunnan jäsenet ovat myös someviestinnän valinnaiskursilla, jossa olemme opiskelleet mm. somepäivitysten tekemistä ja videoiden kuvausta ja editointia. Meillä on ollut myös pari erillistä projektia josta hyvänä esimerkkinä SRK:n Lastenpolku -sivuille tekemämme videot.



Viihtyvyyyslautakunnan tehtäviin kuuluu opiston yleisestä viihtyvyydestä huolehtiminen, kuten pää-rakennuksen sisustaminen ja järjestely erilaisia tapahtumia ja juhlia varten, opistobussin siivoaminen sekä erilaisten teemapäivien järjestäminen. Olimme ahkerasti mukana musiikkikahvilan järjestämisessä sekä järjestimme ympäristö- ja väripäivän, jolloin pukeuduttiin väreihin.



TERVETULOA OPISTOLLE!

SYYSKUU

Tunnelmalliset
telttasaunaillat
miehille ja naisille!

LOKAKUUSSA

14.-17.10.

Riemuloma

50 vuotta
täyttäneille

Lisätietoja www.rkropisto.fi

5.-6. tammikuuta
LOPPIAISPÄIVÄT
Su nuortenpäivä,
ma seurakuntapäivä

1. JOULUKUUTA

Jouluinen
musiikkikahvila

MAALISKUUSSA

Miniopisto!

Opisto neljässä päivässä
7.-8. luokkalaisille





Kuva: Studio Saraste

Opiskelijat 2018-2019 kotikunnittain

Alajärvi	2	Lempäälä	3	Saarijärvi	1	USA	3
Haapajärvi	6	Leppävirta	1	Seinäjoki	3	Kanada	
Haapavesi	3	Liminka	2	Sievi	5		2
Iisalmi	1	Lumioki	2	Sillakajoki	6		
Jämsä	2	Merijärvi	1	Sillinjärvi	1		
Kajaani	1	Mikkeli	1	Sotkamo	3		
Kalajoiki	2	Muhos	1	Suonenjoki	1		
Kannus	4	Nivala	9	Tampere	1		
Kempele	4	Nurmijärvi	1	Toholampi	1		
Kestliä	2	Oulu	11	Tyrväva	1		
Kinnula	1	Paritjoki	1	Vaala	1		
Kokkola	8	Perho	2	Vaasa	1		
Kuopio	1	Pielavesi	1	Vimpeli	1		
Kärsänäki	4	Pihltpudas	2	Ylivieska	4		
Lapinlahti	1	Pynäntä	2	Äänekoski	1		
Lappajärvi	1	Raane	3				
Laukaa	3	Reisjärvi	11				

Avoimen yliopiston opinnot 2019-2020

Opiskele työn tai muiden opintojen ohella, etene omassa aikataulussasi!
Suunnitteilla seuraavia perusopintoja:

- Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)
- Kasvatustieteen perusopinnot (25 op)

Yhteyshenkilö Mirkka-Leena Kinnunen, p. 040 7149 122

Potkua pitkälle!



REISJÄRVEN KRISTILLINEN OPISTO

Räisälänmäentie 381

85940 Räisälänmäki

p. 040 7149 120

toimisto@rkropisto.fi, www.rkropisto.fi