

PERUSOPPIJAKSON OPETUSSUUNNITELMA LUKUVUOSI 2012-2013

1. OPISTON KOULUTUSTEHTÄVÄ
2. VISIO JA ARVOPERUSTA
3. KEHITTÄMISSTRATEGIA JA PAINOPISTEALUEET
4. TAVOITTEET
5. OPISTON OPPIMISNÄKEMYS
6. OPINTOLINJOJEN TAVOITTEET

ERITYISLINJA (EL)

YLEISSIVISTÄVÄT OPINNOT

SUUNTAUTUMISOPINNOT

VALINNAISET OPINNOT

KASVATUSALAN LINJA (KAL)

YLEISSIVISTÄVÄT OPINNOT

SUUNTAUTUMISOPINNOT

VALINNAISET OPINNOT

KIELIOPINTOJEN LINJA (KOL)

YLEISSIVISTÄVÄT OPINNOT

SUUNTAUTUMISOPINNOT

VALINNAISET OPINNOT

KÄYTÄNNÖN TYÖN LINJA (KL)

YLEISSIVISTÄVÄT OPINNOT

SUUNTAUTUMISOPINNOT

VALINNAISET OPINNOT

LUONTO- JA ERÄLINJA (LEL)

YLEISSIVISTÄVÄT OPINNOT

SUUNTAUTUMISOPINNOT

VALINNAISET OPINNOT

SOSIAALI- JA TERVEYSALAN LINJA (STL)

YLEISSIVISTÄVÄT OPINNOT

SUUNTAUTUMISOPINNOT

VALINNAISET

VALINNAISET OPINNOT

7.HENKILÖKOHTAISET OPINTOSUUNNITELMAT

8.OPISTON YHTEINEN TOIMINTA

Neljän jakson järjestelmä

Opistotunti

Teemapäivät

Kodinpäivät

Vierailijapäivät

Opistoillat

Juhlat, seurat, aamuhartaudet ja jumalanpalvelukset

YHTEISTYÖSOPIMUS

10.OPPILASKUNTA PIENOISYHTEISKUNTANA

11. KANSAINVÄLINEN TOIMINTA

12. OPISTON ITSEARVIOINTI, KEHITTÄMISRYHMÄT JA OPETUSSUUNNITTELU

13. OPISTON OPISKELIJA-ARVIOINTI

1. OPISTON KOULUTUSTEHTÄVÄ

Reisjärven kristillinen opisto on elinikäisen oppimisen ajatusta toteuttava yhteisöllinen sisäoppilaitos, joka järjestää nuorten ja aikuisten vapaan sivistystyön lain mukaista koulutusta. Koulutus toteutetaan perusoppijakson opetuksena ja lyhytkursseina. Reisjärven opisto vastaa myös yhteiskunnan muuttuviin ja uusiin koulutustarpeisiin vapaan sivistystyön lain puitteissa.

Reisjärven opiston visiona on tarjota eväitä elämään. Toiminnan perustana ovat kristilliset arvot, vastuullisuus, yhteisöllisyys ja elinikäinen oppiminen.

Kasvatus- ja opetustyön painopistealueita ovat yleissivistävät ja ammatillissivistävät opinnot, kuten elämäntaidot, erityisopetus, erätaidot, kieliopinnot ja kansainvälisyys, käden taidot ja teknologia, liikunta- ja terveyskasvatus, matemaattis-luonnontieteelliset aineet, musiikkikasvatus, sosiaali- ja terveysalan opinnot, taide ja luova toiminta, uskonto ja etiikka, viestintä, yrittäjyyskasvatus sekä nivelvaiheen opinnot ja internaatin kuntouttavat opinnot.

Lyhytkurssitoiminta toteutetaan järjestötoiminnan kursseina, yleissivistävinä ja ammattisivistävinä kursseina, vaikeasti vammaisten kursseina, luovan toiminnan, taiteen ja musiikin kursseina, liikunnan, terveyden ja hyvinvoinnin kursseina, käden taitojen kursseina sekä kasvatukseen ja elämäntaitoihin liittyvinä kursseina. Opisto järjestää myös taustayhteisön tarpeista nousevia kursseja.

Reisjärven kristillisen opiston taustayhteisönä on vanhoillislestadiolainen herätysliike, jonka keskusjärjestönä on Suomen Rauhanyhdistysten Keskusyhdistys ry. Uskontokasvatus ja eettinen opetus tapahtuvat Raamatun ja evankelis-luterilaisen kirkon tunnustuksen pohjalta.

Reisjärven kristillisen opiston taustayhteisön ja hallinnon vahva sitoutuminen, henkilöstön osaaminen, verkostoituminen ja kansainväliset yhteistyötahot, vapaan sivistystyön koulutusta kehittävät hankkeet, ajanmukaiset tilat ja taloudelliset edellytykset ovat hyvä perusta koulutustehtävän suorittamiseen.

Reisjärven kristillinen opisto järjestää **vaikeasti vammaisille tarkoitettua koulutusta** osana koulutustehtäväänsä. Koulutus toteutetaan sekä perusoppijakson opintoina että lyhytkursseina.

Opisto järjestää ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetussa laissa tarkoitettua **ammattitutkintoon ja erikoisammattitutkintoon valmistavaa koulutusta** sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla.

2. VISIO JA ARVOPERUSTA

Antti ja Elsa Räisälä testamenttasivat aikanaan maatilansa nuorten ja lasten hyväksi. **Testamenttiin** on kirjoitettu opiston toimintaan sopiva ajatus:

”... ja se olisi viimeinen toivoni, että jos Jumala sen suo, niin tapahtua, kuin mitä edellä olen tarkoittanut häneltä saamieni lainavarojen maallisena hoitajana, että edes yksikään sielu tämän toimen kautta pelastuisi, ja saisi ijankaikkisen elämän taivaassa.”

*Reisjävellä Helmikuun 11.
päivänä vuonna 1941. Talokas
Antti Räisälä, kirjoitti oma käsi”.*

”EVÄITÄ ELÄMÄÄN!

Opistotyömme perustuu kristillisiin arvoihin, vastuullisuuteen, yhteisöllisyyteen ja elinikäiseen oppimiseen. Kehittämällä ja yhteistyöllä rakennamme tulevaisuuden.”

Visio ilmaisee taustayhteisön ja opistojen yhteisen tahtotilan Jämsän, Ranuan ja Reisjärven kansanopistojen tulevaisuudesta. Visio on tarkoitettu suunnannäyttäjäksi opiskelijoille, heidän vanhemmilleen, henkilöstölle, hallinnolle, taustayhteisölle ja muille sidosryhmille.

Kestävät arvot, tarkoituksenmukaiset toimintaperiaatteet ja osaaminen ovat vision toteutumisen edellytyksiä. Arvot antavat perustan ja suunnan johtaville toimintaperiaatteille. Toimintaperiaatteet ja osaaminen ovat vision saavuttamisen välineitä.

Reisjärven opiston henkilöstön toimintaperiaatteita ovat:

1. **KUNNIOITTAMINEN:** avoimuus, rehellisyys, arvostaminen
2. **YHTEISTYÖ:** verkostoituminen, tiimityö, ahkeruus, kannustus, positiivinen palaute, yhteisöllisyys
3. **LUOVUUS:** oman työn ja itsensä kehittäminen, elinikäinen oppiminen, innovatiivisuus, opiskelumuotoisuus, täydennyskoulutus
4. **JOUSTAVUUS:** puolin ja toisin, vastuullisuus opistokodista
5. **JAKSAMINEN:** oma ja toisten, tasapuolisuus, työnohjaus

Reisjärven opistossa panostetaan osaamiseen, joka palvelee opiston painopistealueita ja toimiin liittyvää ydinosaamista. Henkilöstön osaamisen pohjalta voidaan löytää uusia toiminta- ja koulutusmuotoja ajan haasteiden ja tarpeiden mukaan. Henkilöstösuunnitelmaan kirjataan osaamisalueet ja itsensä kehittäminen.

Visio sisältää ajatuksen uudenaikaisesta kumppanuudesta ja muutoksesta. Jämsän, Ranuan ja Reisjärven opistot toimivat yhteistoimintarenkaana, joka tarjoaa erilaista opintotarjontaa Jämsässä, Ranualla ja Reisjärvellä. Opistojen yhteisinä muutosta ohjaavina kehittämisryhminä toimivat perusoppijakson, kurssitoiminnan ja hallinto- ja tukipalvelujen kehittämisryhmät. Opistojen profiloituminen ja erikoistuminen näkyy erilaisena opintotarjontana ja erilaisina painotuksina.

Opetus- ja kasvatustyössä painotetaan yhteisöllisyyttä ja osallisuutta, opiskelijoiden omaehtoista opiskelua sekä opiston arvo- ja aatetaustaa, joka nousee opiston taustayhteisönä toimivan vanhoillislehtiadiolaisen herätysliikkeen arvomaailman pohjalta. Uskonnonopetus toteutetaan Raamatun ja luterilaisen tunnustuksen pohjalta.

3. KEHITTÄMISSTRATEGIA JA PAINOPISTEALUEET

Reisjärven kristillistä opistoa kehitetään elinikäisen oppimisen ajatusta toteuttavana

yhteisöllisenä sisäoppilaitoksena, jonka pedagogisen toiminnan perustana ovat taustayhteisön kristilliset arvot. Kehittämistyössä painotetaan internaattipedagogiikkaa opiston painopistealueiden suunnassa.

Perusoppijakson **painopistealueet** ovat:

- kansainvälisyys
- kristilliset elämänarvot ja elämäntaidot
- käden taidot, luova toiminta ja teknologia
- luonto- ja erätaidot
- sosiaaliset taidot
- vammaisuus ja monenlaisuus
- yleissivistävät opinnot

4. TAVOITTEET

Reisjärven kristillisen opiston tavoitteena on

- laajentaa opiskelijoiden yleissivistystä ja yhteiskunnallista tietämystä
- rohkaista elinikäiseen ja omaehtoiseen oppimiseen
- kasvattaa opiskelijoita yksilöinä ja yhteiskunnan jäseninä
- kasvattaa isänmaallisuuteen ja kansainvälisyyteen
- edistää monikulttuurisuuden kohtaamista
- edistää aktiivista kansalaisuutta
- syventää elämäntaitoja
- ohjata kristillisten perinteiden ja elämänarvojen sisäistämiseen
- ohjata kodin ja perheen arvostamiseen sekä ihmissuhteiden hoitamiseen
- kehittää käden taitoja
- kouluttaa omatoimisuuteen, työn tekemiseen ja yrittäjyyteen
- rohkaista luonnon ja elinympäristön kunnioittamiseen sekä kestävän kehityksen toteuttamiseen
- tukea itsetuntoa, persoonallista kasvua, sosiaalistumista ja monipuolista hyvinvointia
- edistää oppimisvalmiuksia, jatko-opintoja ja ammatinvalintaa
- ohjata vammaisuuden hyväksymiseen
- edistää monenlaisuuden kunnioittamista.

5. OPISTON OPPIMISNÄKEMYS

Opiston opetus- ja kasvatustyössä sovelletaan **konstruktivististen oppimismenetelmien**

periaatetta. Niiden mukaan ihminen on aktiivinen oppija, joka itse konstruoi eli rakentaa tietoa hierarkkisesti rakentuneiksi sisäisiksi malleiksi. Oppiminen on aktiivista yksilön ja ympäristön vuorovaikutusta.

Opiskelija kantaa vastuun oppimisestaan, asettaa itse tavoitteensa, arvioi niiden toteutumista ja rakentaa kokemustensa pohjalta aiempia tietorakenteitaan. Hän oppii paljon opiskelijatovereiltaan yhteistoiminnallisen oppimisen kautta. Koska jokainen opiskelija hahmottaa maailmaa persoonallisesti, oppimisessa tarvitaan opiskelijan ja opettajan yhteissuunnittelua. Opiskelijan oppimistavoitteet jäsentyvät oppimisprosessin aikana.

Opettaja ohjaa opiskelijaa oma-aloitteisuuteen, tiedon itsenäiseen soveltamiseen ja kokemiseen sekä kokemuksen kautta, tekemällä ja oivaltamalla oppimiseen. Opettaja on opiskelijasta aidosti kiinnostunut ja häntä kunnioittava ohjaaja, hyväksyvä mutta kriittinen arvioija, aito kehittäjä ja lämmin tukija, joka antaa opiskelijalle haasteita ja visioita, mutta antaa hänen visioida myös itse. Hän tähtää ohjaamisella siihen, että opiskelija käyttää ja soveltaa saavuttamiaan tietoja ja taitoja.

Sisäoppilaitoksen eli internaatin mahdollisuuksia hyödynnetään opetus- ja kasvatustyössä. Opistokoti toimii kodinomaisena oppimiskylänä, jossa toteutetaan **internaattipedagogiikkaa**:

- Yksilöllinen ohjaaminen
- Henkilökohtaisen opintosuunnitelman tekeminen
- Monenlaisuuden kokeminen
- Työssä oppiminen
- Oppilaskunnan pienoisysteiskunnassa toimiminen
- Ongelmien ratkominen yhdessä
- Elämäntaitojen oppiminen.
- Yleinen, tehostettu ja erityinen tuki

6. OPINTOLINJOJEN TAVOITTEET

Opetusta annetaan kuudella opintolinjalla seuraavien tavoitteiden ja sisältöjen mukaan:

ERITYISLINJA (EL)

Erityislinjan tavoitteena on antaa yhteiskunnassa tarvittavia elämäntaitoja sekä valmentavaa opetusta selviytymään mahdollisimman itsenäisesti erilaisista elämäntilanteista ja työtehtävistä. Opinnot antavat valmiuksia ammatillisiin opintoihin ja itsenäisempään asumiseen.

YLEISSIVISTÄVÄT OPINNOT

Elämäntaito: 11,0 ov

Tavoite: Laajentaa yleissivistystä ja yhteiskunnallista tietämystä; rohkaista elinikäiseen ja omaehtoiseen oppimiseen; tukea itsetuntoa, persoonallista kasvua ja sosiaalistumista; syventää elämänhallinnan ja käden taitoja; edistää jatko-opintoja ja ammatinvalintaa; kouluttaa omatoimisuuteen, työn tekemiseen ja yrittäjyyteen; rohkaista aktiiviseen kansalaisuuteen, ohjata kodin ja perheen arvostamiseen, ohjata vammaisuuden hyväksymiseen ja edistää monenlaisuuden kunnioittamista; rohkaista luonnon, kotiseudun, perinteiden ja elinympäristön kunnioittamiseen; edistää kestävästä kehityksestä, kasvattaa isänmaallisuuteen, kansainvälisyyteen ja moniarvoisuuden kohtaamiseen; ohjata kristillisten elämänarvojen sisäistämiseen.

Sisältö: Tavoitteet toteutuvat opistovuoden aikana opistotunneilla ja erilaisissa teemapäivissä, joiden aiheena ovat mm. orientaatio opintoihin, erilaisuuden hyväksyminen, itsetunto, taide, ympäristö, koti, ystävyys, mieheksi ja naiseksi kasvaminen, ihmisen elämäntahti, liikuntapäivä (olympialaiset), hyvät tavat, raittius, jatkorippikoulu, pyhäinpäivä, musiikki, puolustusvoimat, musiikki, Thanksgiving-päivä (kiitospäivä), itsenäisyys, joululahjapäivä, turvallisuus, SRK:n päivä, henkinen ja fyysinen hyvinvointi, opistopäivät, patikkaretket luonnossa, opintomatkat Suomessa ja Virossa sekä arviointi.

Englanti: 1,0 ov

Tavoite: Oppia perussanastoa ja selviytyä arkipäivän viestintätilanteista (esim. tervehtiminen, esittäytyminen). Rohkaista englannin kielen perustaitojen suulliseen käyttöön ja kommunikointiin ulkomaalaisten opiskelijoiden kanssa.

Sisältö: Harjoituksia keskustelujen, leikkien ja roolien avulla. Englanninkieliset laulut ja laululeikit, sanastoharjoitukset.

Matematiikka: 1,0 ov

Tavoite: Auttaa opiskelijaa kehittämään niitä matemaattisia valmiuksia, joita hän itsenäisessä elämässä tarvitsee.

Sisältö: Matemaattisen ajattelun kehittäminen jokaisen omalla tasolla. Lukukäsite tutuksi, yhteen- ja vähennyslaskujen, kerto- ja jakolaskujen, kellonaikojen, rahankäytön ja muiden sanallisten tehtävien harjoittelua. Harjoittelua pyritään järjestämään käytännön tilanteissa, kuten kaupassa ja kioskissa asioidessa.

Musiikki: 1,0 ov

Tavoite: Ohjata opiskelijaa löytämään iloa musiikista ja rohkaista harrastamaan musiikkia. Harjoitella hyvän musiikin aktiivista kuuntelua.

Sisältö: Siionin laulut, virret, kansanlaulut, lastenlaulut ja -leikit tutuksi. Klassisen musiikin kuuntelu ja tunnetuimpien säveltäjien teokset tutuksi. Erilaisten soittimien käyttäminen säestyksessä (kellopelit, triangelit, marakassit, palikat ym.)

Opinto-ohjaus: 1,0 ov

Tavoite: Edistää ryhmäkohtaista yhteistoimintaa ja kehittää opiskelutekniikkaa sekä henkilökohtaista oppimaan oppimista linjatuntien ja henkilökohtaisen opinto-ohjauksen puitteissa.

Sisältö: Linja-tuntien aiheina opiskelujen ohjaaminen, henkilökohtaiset ohjauskeskustelut linjanohjaajan kanssa, opinto-ohjaajan antamat ohjaustunnit.

Uskonto: 2,0 ov

Tavoite: Perehtyä elämyksellisesti Raamatun kertomuksiin ja seurata kirkkovuoden kulkua.

Sisältö: Erkki Pirin Seuraa minua –kirjan mukaan raamatunkertomukset tutuksi. Työskentelytapoina ovat flanellokuvien käyttäminen Raamatun kertomuksen kertaamisessa sekä piirtäminen ja laulaminen sekä keskustelu aiheen syventäjinä.

Äidinkieli: 2,0 ov

Tavoite: Kehittää tasapainoista persoonallisuutta itseilmaisun, puhumisen, kuuntelemisen, lukemisen ja kirjoittamisen alueilla. Integroida äidinkielen osa-alueita toisiinsa sekä muuhun opetukseen.

Sisältö: Kirjoitelmien kirjoittaminen, kirjojen lukeminen, esiintyminen ja näytteleminen, luetun ymmärtämisen tehtävien tekeminen ja kuullun ymmärtämisen harjoitukset. Suomen kansallisteos Kalevalan pääasiat tutuksi. Johan Runebergin ja Aleksis Kiven tuotannosta tutustumme joihinkin alueisiin, esim. seitsemän veljeksen tarinaan ja Runebergin tekemiin virsiin.

SUUNTAUTUMISOPINNOT

Kansalaistaito: 2,0 ov

Tavoite: Valmentaa opiskelijoita niihin tietoihin ja elämäntaitoihin, joita yhteiskunta edellyttää jäseniltään arkipäivän tilanteissa, työssä, asumisessa ja vapaa-ajan toiminnoissa. Kehittää aikuisen identiteettiä ja ihmissuhdetaitoja sekä hyväksyä vammaisuuteen liittyvät erilliskysymykset.

Sisältö: Terveyskasvatus :henkilökohtaisen hygienian hoito, ennaltaehkäisevän terveydenhoidon ja kuntoilun merkitys, kotitapaturmat ja niiden ehkäisy, asumisvalmennus: kodin siisteyteen ja ylläpitoon liittyvät asiat, ihmissuhteet asuntolaelämässä, rahankäyttö ,työelämään ja vapaa-aikaan valmentautuminen, tunne-elämän- ja ihmissuhdetaitojen harjoittelua, vammaisuuteen liittyvien erilliskysymysten pohdintaa

Kotitalous: 2,0 ov

Tavoite: Ohjata opiskelijoita hankkimaan arjen hallintataitoja. Opiskelija ohjataan suunnittelemaan erilaisia kotitalouden tehtäviä järkevästi, taloudellisesti, monipuolisesti ja vastuuntuntoisesti.

Sisältö: Terveellinen ravitsemus, erilaiset taikinat, perusruuvalmistus, keittiöhygienia, kotitalouden jätehuolto, pöydän kattaminen ja hyvät pöytätavat.

Kuvataide: 1,0 ov

Tavoite: Oppia ilmaisemaan itseä kuvataiteen keinoin ja saada iloa taiteen tekemisestä.. Luoda pohja myöhemmille harrastuksille. Tutustua erilaisiin kuvan tekemisen keinoihin ja materiaaleihin.

Sisältö: Erilaisten tekniikoiden harjoittelua mm. akvarelli, kuivapastelli, grafiikka, akryyli, taidehistoria.

Liikunta: 2,0 ov

Tavoite: Tarjota opiskelijoille tietoja ja näkemystä terveellisestä elämästä, johon liikunta kuuluu oleellisena osana sekä kannustaa heitä fyysisen kunnon ylläpitämiseen ja parantamiseen. Lisäksi pyrkiä muodostamaan opiskelijoille myönteistä asennetta liikuntaan ja kasvattamaan heitä vastuuseen ja itsenäisyyteen terveyden ylläpitämisessä.

Sisältö: Yleisurheilulajeista pituushyppyä, keihäänheittoa, pallonheittoa ja juoksua harjoitellaan alkusyksyllä. Sisäliikunnassa erilaiset palloilulajit (koripallo ja lentopallo), salibandy, liikuntaleikit, taukojummat ja voimistelu kuuluvat ohjelmaan. Kuntosalin hyödyntäminen ja uinti sekä vesijumppa sisältyvät opetukseen.

Luova toiminta: 1,0 ov

Tavoite: Tutustua omakohtaisesti taiteeseen, harrastaa sitä luovasti, oppia esteettistä arviointikykyä sekä kokea mielihyvää. Integroida taiteen alueita kaikille yhteisiin oppiaineisiin.

Sisältö: Yhteistoiminnalliset harjoitteet, esitykset, äidinkielen kertomusten kuvittaminen ja niiden pohjalta tehtävät esitykset.

Projektityö: 1,0 ov

Tavoite: Antaa valmiuksia opinnäytetyön tekemiseen. Opetella pitkäjänteistä työskentelyä saman tehtävän parissa.

Sisältö: Pienimuotoinen opinnäytetyö mieleisistä kohteista.

Tekninen työ: 2,0 ov

Tavoite: Oppia askartelua ja pieniä kokoonpanotöitä. Tutustua työvaiheiden loogiseen etenemiseen.

Sisältö: Vuoden aikana voidaan työstää esim. cd-teline, intarsiatyö, joulukuvaelmareliefi, kuksa, palapeli ja hyllykkö.

Tekstiilityö: 2,0 ov

Tavoite: Tutustua käsityön eri osa-alueisiin kankaan kuvioinnissa, kudonnassa, ompelussa ja erityistekniikoissa. Herättää mielenkiinto kädentaitoihin ja oppia suunnittelemaan ja valmistamaan käyttökelpoisia, toimivia ja kauniita tekstiilejä.

Sisältö: Yksilöllisten taitojen ja kiinnostusten mukaan kankaan käsittelyä eri tekniikoin, kudontaa, ompelua, huovutusta.

Työelämään tutustuminen: 1,0 ov

Tavoite: TET- jakson tavoitteena on lisätä opiskelijan työelämän tuntemusta ja arvostusta.

TET-jaksolla nuoret tutustuvat erilaisiin työtehtäviin, ammatteihin, työympäristöihin sekä työelämän pelisääntöihin. Työelämäkokemukset voivat myös syventää opiskelijan itsetuntemusta ja tukea näin ammatinvalintaa ja jatko-opintoihin hakeutumista.

Sisältö: Työelämään tutustuminen omien kokemusten ja havaintojen kautta. TET-raportin kirjoittaminen. TET-jakson kesto on 5 (palkatonta) työpäivää. Opiskelija hankkii TET-paikan itse.

Ystäväkerho: 1,0 ov

Tavoite: Integroida opiskelijat tehokkaasti opiston toisten opiskelijoiden joukkoon. Tutustua ystäväkerhossa vuorotellen jokaiseen sosiaali- ja terveystieteiden linjan opiskelijaan, jotka toimivat

pareittain kerhon ohjaajina. Kehittää sosiaalisia taitoja ja oma-aloitteisuutta sekä arjen hallintataitoja.

Sisältö: Sosiaali- ja terveysalan linjan opiskelijat järjestävät mm. leikkihetkiä, leivontaa, laululeikkituokioita, askarteluja, taidepajoja, nuotioiltoja, lettukestejä ja retkiä yhdessä erityislinjan opiskelijoiden kanssa.

VALINNAISET OPINNOT

Hevostenhoito: 1,0 ov

Tavoite: Oppia perusasioita hevosen ja ponin hoidosta ja käsittelystä, kokea elämyksiä hevosen selässä.

Sisältö: Hevosten ja ponin hoitoa ja siivousta tallilla. Talutusratsastusta ja mahdollisesti ratsastusta ratsastuskentällä.

Muut valinnaiset opinnot valitaan opiskelijan henkilökohtaisten taitojen ja valmiuksien ja erityisen tuen tarpeen mukaan.

KASVATUSALAN LINJA (KAL)

Kasvatusalan linjan tavoite on kehittää suullisia ja kirjallisia viestintätaitoja, vuorovaikutustaitoja ja opiskelutekniikkaa sekä saada valmiuksia tutkimuksen tekemistä ja korkeakouluopintoja varten.

YLEISSIVISTÄVÄT OPINNOT

Elämäntaito: 11,0 ov

Tavoite: Laajentaa yleissivistystä ja yhteiskunnallista tietämystä; rohkaista elinikäiseen ja omaehtoiseen oppimiseen; tukea itsetuntoa, persoonallista kasvua ja sosiaalistumista; syventää elämänhallinnan ja käden taitoja; edistää jatko-opintoja ja ammatinvalintaa; kouluttaa omatoimisuuteen, työn tekemiseen ja yrittäjyyteen; rohkaista aktiiviseen kansalaisuuteen, ohjata kodin ja perheen arvostamiseen, ohjata vammaisuuden hyväksymiseen ja edistää monenlaisuuden kunnioittamista; rohkaista luonnon, kotiseudun, perinteiden ja elinympäristön kunnioittamiseen; edistää kestävästä kehityksestä, kasvattaa isänmaallisuuteen, kansainvälisyyteen ja moniarvoisuuden kohtaamiseen; ohjata kristillisten elämänarvojen sisäistämiseen.

Sisältö: Tavoitteet toteutuvat opistovuoden aikana opistotunneilla ja erilaisissa teemapäivissä, joiden aiheena ovat mm. orientaatio opintoihin, erilaisuuden hyväksyminen, itsetunto, taide, ympäristö, koti, ystävyys, mieheksi ja naiseksi kasvaminen, ihmisen elämäntahti, liikuntapäivä (olympialaiset), hyvät tavat, raittiutus, jatkoriippikoulu, pyhäinpäivä, musiikki, puolustusvoimat,

musiikki, Thanksgiving-päivä (kiitospäivä), itsenäisyys, joululahjapäivä, turvallisuus, SRK:n päivä, henkinen ja fyysinen hyvinvointi, opistopäivät, patikkaretket luonnossa, opintomatkat Suomessa ja Virossa sekä arviointi.

Opinto-ohjaus: 1,0 ov

Tavoite: Edistää linjakohtaista yhteistoimintaa ja kehittää opiskelutekniikoita ja henkilökohtaista oppimaan oppimista linjatuntien teemoilla. Ohjata opiskelijaa ammatinvalinnassa ja jatko-opintoihin hakeutumisessa.

Sisältö: Linjatuntien aiheina on opiskelujen ja yhteistoiminnan ohjaaminen. Linjaohjaaja käy henkilökohtaiset ohjauskeskustelut opiskelijoiden kanssa. Lisäksi opiskelijat saavat halutessaan opinto-ohjaajalta yksilö- tai pienryhmäohjausta erityisesti ammatinvalintaan ja jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyen. Opo pitää myös ohjaustunteja ja osallistuu teemapäiviin.

Uskonto: 2,5 ov

Uskonnon luonne ja merkitys: 1,0 ov

Tavoite: Opiskelija tietää, millainen ilmiö uskonto on, ja tuntee Raamatun ominaislaadun pyhän kirjallisuuden edustajana, ymmärtää uskonnon yleismaailmallisen luonteen, uskonnoissa ilmenevät kysymyksenasettelut ja uskonnon nivoutumisen kulttuuriin ja yhteiskuntaan, saa aineksia ja käsitteellisiä välineitä oman maailmankatsomuksensa jäsentämiseen, tuntee Raamatun vaikutuksen länsimaisessa kulttuurissa ja Raamatun tutkimuksen osana uskonnon tutkimusta, oppii pyhyden ymmärtämisen avulla kunnioittamaan ihmisiä, joilla on erilainen vakaumus.

Sisältö: uskonnon määrittely ja tutkiminen, uskonnon ydinkysymykset, uskonto yhteisössä ja yksilön kokemuksessa, Raamattu pyhänä kirjallisuutena, yleispiirteet Raamatun synnystä ja sisällöstä, Raamatun tutkimus- ja tulkintatavat, Raamatun vaikutukset maailmankuvaan ja kulttuuriin. Opiskelijat osallistuvat tentteihin, kirjoittavat oppimistehtävän ja tekevät ryhmässä alustuksen.

Ihmisen elämä ja etiikka: 1,0 ov

Tavoite: Opiskelija hallitsee eettisen kysymyksenasettelun ja ymmärtää elämäkysymysten ja eettisen pohdinnan merkityksen, saa käsitteellisiä välineitä eettisten kysymysten tarkasteluun, ymmärtää tekevänsä päivittäin moraalisia valintoja ja tietää olevansa vastuussa ratkaisuksistaan, saa perustiedot ihmisen elämäkysymyksistä ja ajankohtaisista etiikan aiheista ja osaa kytkeä ne uskonnon kannalta keskeisiin kysymyksenasetteluihin, ymmärtää Raamatun yhteyden elämäkysymyksiin ja etiikkaan, ymmärtää kristinuskon ja etiikan yhteyden, erityisesti luterilaisen etiikan keskeisen sisällön ja kirkkojen eettisten kannanottojen taustalla olevia teologisia perusteita.

Sisältö: Ihmisen tärkeät elämänskysymykset: elämän tarkoitus, kärsimys, kuolema, kristillinen käsitys Jumalasta, ihmisestä, luonnosta ja pelastumisesta, hyvän ja pahan käsitteet, kristillinen etiikka ja etiikan teorial, yksilöeettisiä kysymyksiä, yhteiskuntaeettisiä kysymyksiä, nuorten elämänskysymykset, ihmissuhteet ja niiden hoitaminen elämänkaaren eri vaiheissa. Opiskelijat osallistuvat tentteihin, kirjoittavat oppimistehtävän ja toteuttavat ryhmissä alustuksen. Kurssilla painotetaan ryhmissä ja yhdessä keskusteluja.

Martti Luther ja uskonpuhdistus, Lars Levi Laestadius ja lestadiolainen herätysliike:0,5 ov

Tavoite: Opiskelija tuntee Martti Lutherin uskonpuhdistajana sekä reformaation vaikutukset. Opiskelija tuntee Lars Levi Laestadiusen ja Juhani Raattamaan toiminnan ja vaikutuksen sekä lestadiolaisen herätysliikkeen historiaa ja toimintaa.

Sisältö: Martti Lutherin elämä ja toiminta, reformaatio ja sen vaikutukset, Lars Levi Laestadiusen elämä ja toiminta, lestadiolaisen herätysliikkeen historia ja toiminta, lestadiolaisuuden hajaannukset ja niiden korostukset.

Puheviestintä: 2,0 ov

Tavoite: Oppia hyväksymään esiintymispelko ja selviytyä puhetilanteista yhä paremmin. Kehittää vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja ja tiedostaa näiden taitojen merkitys. Oppia havainnollistamaan puhettaan. Rohkaistua tuomaan esille ja perustelemaan näkemyksiään sekä kommentoimaan rakentavasti muiden mielipiteitä. Osata antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta. Osallistua aktiivisesti ilmaisuharjoituksiin.

Sisältö: Erilaisten puhetilanteiden teoriaa ja toteutusta. Harjoitukset videoidaan. Kurssilla käydään monipuolisesti viestinnän perusasioita, mm.10-15 minuutin esitys valitusta aiheesta, väittely, ryhmäkeskustelu, myyntiesitys, minuutin puheita, muita ilmaisutaidon harjoituksia.

SUUNTAUTUMISOPINNOT

Avoimen yliopiston opinnot: 15 ov (25 op)

Avoimen yliopiston opinnot järjestetään kunkin yliopiston omien tavoitteiden ja vaatimusten mukaan: Kasvatustieteen perusopinnot 15 ov (25 op), Erityispedagogiikan perusopinnot 15 ov (25 op), Yleisen teologian perusopinnot 15 ov (25 op).

Seminaari: 1,0 ov

Tavoite: Pyrkii saamaan tutkimukselliset valmiudet kirjalliseen, itse hankittuun tietomateriaaliin perustuvan projektityön tekemiseen. Aihe voi sisältyä avoimen yliopiston opintoihin. Esitellä työn suunnitelma ja raportti seminaarissa. Toimia opponenttina sekä antaa kirjallinen ja suullinen palaute opiskelijatovereiden raporteista..

Sisältö: oppiminen, projektityön aiheen valinta ja rajaaminen, tiedonhankinnan perusteet, tutkimusotteen valinta, tutkimussuunnitelman laadinta; tutkimusongelmien asettaminen, aineistonkeruumenetelmän valinta ja toteuttamisen suunnittelu, tutkimuksen työohjelman suunnittelu, tutkimusaineiston analysointi, kirjoittaminen tutkimusprosessin osana, raportin esittäminen, opponointi ja arviointi,

Projektityö: 1,0 - 4,0 ov

Tavoite: Seminaariin ja mahdollisesti avoimen yliopiston opintoihin liittyvä 10-40 -sivuinen raportti. Oppia käyttämään laadullisia tiedonkeräys- ja analyysimenetelmiä sekä laatimaan ja esittämään raportteja omiin opintoihin liittyvistä aiheista.

Sisältö: projektityön ohjaukseen osallistuminen, kirjallisen raportin laatiminen ja esittäminen

Tutkimuskurssi: 1,0 ov

Tavoite:Oppia tutkimuksen tekemisen perusteita, saada valmiuksia pienen tutkimuksen tekemiseen ja tutkimustulosten analysointiin. Saada valmiuksia ammattikorkeakoulun ja yliopiston opintoja varten.

Sisältö: Metodologian perusteet: Tieteellisen tiedon ominaispiirteet ja käsitteet, tutkimuksen aihe ja tutkimusongelmat, laadullisen tutkimuksen eettisyys ja luotettavuus, laadullisen tutkimuksen tekemisen taustafilosofiat, perinteet ja ominaispiirteet, laadullinen tutkimus vs. määrällinen tutkimus, laadullisen tutkimuksen tiedonhankinnan strategioita (tapaustutkimus, etnografinen tutkimus, diskurssianalyysi, fenomenografia, grounded theory, toimintatutkimus), aineiston hankinnan metodit (kysely ja haastattelu, havainnointi, kirjalliseen materiaaliin perehtyminen) laadullisen aineiston analyysi ja tulkinta, laadullisen aineiston raportointi

Englanti: Interactive English: 1,5 ov

Tavoite:Saada suomalaiset opiskelijat rohkaistuman käyttämään englannin kieltä vuorovaikutuksessa ulkomaalaisten oppilaiden kanssa.

Sisältö: Harjoitellaan kielen perusrakenteita, puhumisen sujuvuutta ja kielen kuuntelemista, opetellaan eri aihepiirien sanastoa. Harjoitellaan käytännön kielitaitoa keskustellen, pelaten, laulaen ja leikkien yhdessä ulkomaalaisten oppilaiden kanssa.

Suomi: Interactive Finnish: 1,5 ov

Tavoite: Saada ulkomaalaiset opiskelijat rohkaistumaan käyttämään suomen kieltä vuorovaikutuksessa suomalaisten oppilaiden kanssa.

Sisältö: Harjoitellaan kielen perusrakenteita, puhumisen sujuvuutta ja kielen kuuntelemista, opetellaan eri aihepiirien sanastoa. Harjoitellaan käytännön kielitaitoa keskustellen, pelaten, laulaen ja leikkien yhdessä suomalaisten oppilaiden kanssa

Englanti, Religious English: 2,0 ov

Tavoite: Opiskellaan englannin kielen keskeistä uskonnollista sanastoa ja opitaan käyttämään sitä eri tilanteissa. Opitaan tulkkaamaan saarnoja ja kääntämään tekstejä.

Sisältö: Opetellaan uskonnollisia sanoja ja sanontoja, käydään läpi uskonnollisia tekstejä, kuunnellaan seurapuheita, tehdään kuunteluharjoituksia, opetellaan ääntämistä mm. laulamalla hengellisiä lauluja, harjoitellaan tulkkausta opiston käytännön tilanteissa.

Suomi, Religious Finnish: 2,0 ov

Tavoite: Opetellaan suomen kielen keskeistä uskonnollista sanastoa ja opitaan käyttämään sitä eri tilanteissa. Opetellaan tulkkaamaan saarnoja ja kääntämään tekstejä.

Sisältö: Opetellaan uskonnollisia sanoja ja sanontoja, käydään läpi uskonnollisia tekstejä, kuunnellaan seurapuheita, tehdään kuunteluharjoituksia, opetellaan ääntämistä mm. laulamalla hengellisiä lauluja, harjoitellaan tulkkausta opiston käytännön tilanteissa.

Finnish Studies –opintokokonaisuus: 8,5 ov (15 op)

Suomen kieli 5,5 ov (10 op)

Alkeistaso (beginner level):3,0 ov (5 op)

Tavoite: Opiskelija oppii ymmärtämään ja käyttämään suomea tavallisimmissa arkipäivän kommunikointitilanteissa. Hän oppii esimerkiksi kertomaan itsestään ja perheestään, asumisestaan ja tuntemuksistaan sekä käymään yksinkertaisia keskusteluja.

Sisältö: Kurssilla harjoitellaan kommunikointia erilaisissa tilanteissa, opitaan kielen rakenteita ja ääntämistä sekä harjoitellaan ymmärtämään ja tuottamaan helppoa puhuttua kieltä sekä lyhyitä kirjoitettuja viestejä.

Jatkotaso (intermediate level): 2,5 ov (5 op)

Edeltävät opinnot: alkeistason opinnot tai alkeistasoa vastaava, muulla tavoin hankittu kielitaito.

Tavoite: Opiskelija oppii viestimään erilaisissa arkipäivän tilanteissa ja tehtävissä. Hän oppii esimerkiksi tekemään tiedusteluja, sopimaan tapaamisesta, antamaan ohjeita, kertomaan suunnitelmistaan ja kuvailemaan asioita. Opiskelija oppii ymmärtämään helppoja lehtitekstejä ja normaalitempoista puhuttua kieltä tutuista asioista. Tavoitteena on myös kartuttaa sanavarastoa ja syventää tietämystä kielen rakenteista.

Sisältö: harjoitellaan kommunikointia eri tilanteissa, syvennetään tietämystä kielen rakenteista.

Suomen ja Skandinavian historia (Finnish and Scandinavian History): 3,0 ov (5 op)

Tavoite: Opiskelija tutustuu Suomen ja Skandinavian historian yleisiin kehityspiirteisiin ja osaa muodostaa kuvan Suomen asemasta.

Sisältö: Opiskelija saa perustiedot Suomen kulttuuri-, talous- ja sosiaalishistoriasta ja tutustuu myös Skandinavian maihin.

Kotitalous: 2,0 ov

Tavoite: Tutustua eri maiden ruokakulttuureihin ja valmistaa niiden maiden ruokia ja leivonnaisia.

Sisältö: Eri maiden ruokakulttuureja, ruokia ja leivonnaisia.

VALINNAISET OPINNOT

(ks. kohta valinnaiset)

KIELIOPINTOJEN LINJA (KOL)

Kieliopintojen linjan tavoitteena on antaa yleissivistävää koulutusta ja valmentaa lukio-opintoihin. Linjalla on mahdollisuus kehittää kielitaitoa ja suorittaa lukion oppimäärää vastaavia kursseja.

YLEISIVISTÄVÄT OPINNOT

Elämäntaito: 11,0 ov

Tavoite: Laajentaa yleissivistystä ja yhteiskunnallista tietämystä; rohkaista elinikäiseen ja omaehtoiseen oppimiseen; tukea itsetuntoa, persoonallista kasvua ja sosiaalistumista; syventää elämänhallinnan ja käden taitoja; edistää jatko-opintoja ja ammatinvalintaa; kouluttaa omatoimisuuteen, työn tekemiseen ja yrittäjyyteen; rohkaista aktiiviseen kansalaisuuteen, ohjata kodin ja perheen arvostamiseen, ohjata vammaisuuden hyväksymiseen ja edistää monenlaisuuden kunnioittamista; rohkaista luonnon, kotiseudun, perinteiden ja elinympäristön kunnioittamiseen; edistää kestävästä kehitystä, kasvattaa isänmaallisuuteen, kansainvälisyyteen ja moniarvoisuuden kohtaamiseen; ohjata kristillisten elämänarvojen sisäistämiseen.

Sisältö: Tavoitteet toteutuvat opistovuoden aikana opistotunneilla ja erilaisissa teemapäivissä, joiden aiheena ovat mm. orientaatio opintoihin, erilaisuuden hyväksyminen, itsetunto, taide, ympäristö, koti, ystävyys, mieheksi ja naiseksi kasvaminen, ihmisen elämänkaari, liikuntapäivä (olympialaiset), hyvät tavat, raittius, jatkorippikoulu, pyhäinpäivä, musiikki, puolustusvoimat, musiikki, Thanksgiving-päivä (kiitospäivä), itsenäisyys, joululahjapäivä, turvallisuus, SRK:n päivä, henkinen ja fyysinen hyvinvointi, opistopäivät, patikkaretket luonnossa, opintomatkat Suomessa ja Virossa sekä arviointi.

Opinto-ohjaus: 1,0 ov

Tavoite: Edistää linjakohtaista yhteistoimintaa ja kehittää opiskelutekniikoita ja henkilökohtaista oppimaan oppimista linjatuntien teemoilla. Ohjata opiskelijaa ammatinvalinnassa ja jatko-opintoihin hakeutumisessa.

Sisältö: Linjatuntien aiheina on opiskelujen ja yhteistoiminnan ohjaaminen. Linjaohjaaja käy henkilökohtaiset ohjauskeskustelut opiskelijoiden kanssa. Lisäksi opiskelijat saavat halutessaan opinto-ohjaajalta yksilö- tai pienryhmäohjausta erityisesti ammatinvalintaan ja jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyen. Opo pitää myös ohjaustunteja ja osallistuu teemapäiviin.

Uskonto: 2,0 ov Mahdollisuus korottaa peruskoulun arvosanaa

Raamattutieto ja kristillinen usko: 0,5 ov

Tavoite: Opiskelija tietää kristillisen uskon keskeiset opit. Opiskelija sisäistää apostolisen uskontunnustuksen sisällön. Opiskelija tutustuu Raamattuun ja sen opetuksiin ja pohtii

Raamatun kertomusten sanomaa peilaten sitä omaan elämäänsä. Opiskelija innostuu Raamatun lukemisesta.

Sisältö: Opiskelija osallistuu aamuhartauksiin ja jumalanpalveluksiin, joissa luetaan ja käydään läpi Raamatun tekstejä kirkkovuoden mukaan. Opiskelija osallistuu raamattutiedon tenttiin ja tekee ryhmissä alustuksen kristillisen opin teemoista. Oppitunneilla keskustellaan alustusten pohjalta.

Ihmisen elämä ja etiikka, lukion kurssi 3: 1,0 ov

Tavoite: Opiskelija hallitsee eettisen kysymyksenasettelun ja ymmärtää elämänkysymysten ja eettisen pohdinnan merkityksen, saa käsitteellisiä välineitä eettisten kysymysten tarkasteluun, ymmärtää tekevänsä päivittäin moraalisia valintoja ja tietää olevansa vastuussa ratkaisuksistaan, saa perustiedot ihmisen elämänkysymyksistä ja ajankohtaisista etiikan aiheista ja osaa kytkeä ne uskonnon kannalta keskeisiin kysymyksenasetteluihin, ymmärtää Raamatun yhteyden elämänkysymyksiin ja etiikkaan, ymmärtää kristinuskon ja etiikan yhteyden, erityisesti luterilaisen etiikan keskeisen sisällön ja kirkkojen eettisten kannanottojen taustalla olevia teologisia perusteita.

Sisältö: Ihmisen tärkeät elämänkysymykset: elämän tarkoitus, kärsimys, kuolema, kristillinen käsitys Jumalasta, ihmisestä, luonnosta ja pelastumisesta, hyvän ja pahan käsitteet, kristillinen etiikka ja etiikan teoriat, yksilöeettisiä kysymyksiä, yhteiskuntaeettisiä kysymyksiä, nuorten elämänkysymykset, ihmissuhteet ja niiden hoitaminen elämänkaaren eri vaiheissa. Opiskelija osallistuu tenttiin, kirjoittaa kaksi oppimistehtävää ja toteuttaa ryhmissä alustuksen. Kurssilla painotetaan ryhmissä ja yhdessä keskusteluita. Opiskelija osallistuu teemapäivien aikana toteutettaviin ryhmäkeskusteluihin eettisistä aiheista.

Martti Luther ja uskonpuhdistus, Lars Levi Laestadius ja lestadiolainen herätysliike:0,5 ov

Tavoite: Opiskelija tuntee Martti Lutherin uskonpuhdistajana sekä reformaation vaikutukset. Opiskelija tuntee Lars Levi Laestadiusen ja Juhani Raattamaan toiminnan ja vaikutuksen sekä lestadiolaisen herätysliikkeen historiaa ja toimintaa.

Sisältö: Martti Lutherin elämä ja toiminta, reformaatio ja sen vaikutukset, Lars Levi Laestadiusen elämä ja toiminta, lestadiolaisen herätysliikkeen historia ja toiminta, lestadiolaisuuden hajaannukset ja niiden korostukset. Opiskelija osallistuu tenttiin.

Puheviestintä: 2,0 ov

Tavoite: Oppia hyväksymään esiintymispelko ja selviytyä puhetilanteista yhä paremmin. Kehittää vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja ja tiedostaa näiden taitojen merkitys. Oppia havainnollistamaan puhettaan. Rohkaistua tuomaan esille ja perustelemaan näkemyksiään sekä

kommentoimaan rakentavasti muiden mielipiteitä. Osata antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta. Osallistua aktiivisesti ilmaisharjoituksiin.

Sisältö: Lukion puheviestinnän kurssi, kurssi 7. Erilaisten puhetilanteiden teoriaa ja toteutusta. Kaikki harjoitukset videoidaan. Kurssilla käydään monipuolisesti viestinnän perusasioita, mm. 10-15 minuutin esitys valitusta aiheesta, väittely, ryhmäkeskustelu, myyntiesitys, minuutin puheita, muita ilmaisutaidon harjoituksia.

SUUNTAUTUMISOPINNOT

Englanti, keskustelu (Discussion English and Vocabulary Usage): 1,0 ov

Tavoite: Käyttää kieltä ja kehittää puhumista erilaisissa jokapäiväisissä tilanteissa hallinnassa olevan sanaston ja opettajan ja amerikkalaisten opiskelijoiden tilannemotivointien pohjalta. Selvitä ulkomailla englannin kielellä arkipäivän tilanteista.

Sisältö: Tehdään jokapäiväiseen elämään liittyviä tilanneharjoituksia, joissa harjoitellaan ja käytetään kieltä keskustellen, pelaten ja demonstroiden.

Englanti, lukion 1. kurssi: 1,5 ov

Tavoite: Opiskelija laajentaa sanavarastoa ja vahvistaa perusrakenteiden hallintaa peruskoulussa opittua kerraten.

Sisältö: Tekstit käsittelevät eri kulttuureista tulevien englantia puhuvien henkilöiden elämää ja ihmissuhteita. Kieliopin aiheina sanajärjestys, perusaikamuodot, ehtolauseet ja liitekysymykset.

Englanti, lukion 2. kurssi: 1,5 ov

Tavoite: Opiskelija laajentaa sanavarastoa ja vahvistaa perusrakenteiden hallintaa, sekä oppii uusia kieliopin rakenteita.

Sisältö: Tekstien aihepiirejä ovat harrastukset, urheilu ja matkustaminen toisten henkilöiden kokemusten kautta välitettynä. Kieliopin aiheina ovat objektin /objektiivin paikka, muodollinen subjekti, persoonapronominit ja passiivi.

Matematiikka, lukion pitkän oppimäärän 1. kurssi (Funktio ja yhtälöt): 1,5 ov

Tavoite: Opiskelija vahvistaa yhtälön ratkaisemisen ja prosenttilaskennan taitojaan, syventää verrannollisuuden, neliöjuuren ja potenssin käsitteiden ymmärtämistään, tottuu käyttämään neliöjuuren ja potenssin laskusääntöjä, syventää funktiokäsitteen ymmärtämistään tutkimalla potenssi- ja eksponenttifunktioita ja oppii ratkaisemaan potenssiyhtälöitä.

Sisältö: Potenssifunktio, potenssiyhtälön ratkaiseminen, juuret ja murtopotenssi, eksponenttifunktio.

Matematiikka, lukion pitkän oppimäärän 2. kurssi (Polynomifunktiot): 1,5 ov

Tavoite: Opiskelija harjaantuu käsittelemään polynomifunktioita, oppii ratkaisemaan toisen asteen polynomiyhtälöitä ja tutkimaan ratkaisujen lukumäärää, oppii ratkaisemaan korkeamman asteen polynomiyhtälöitä, jotka voidaan ratkaista ilman polynomien jakolaskua, oppii ratkaisemaan yksinkertaisia polynomiepäyhtälöitä.

Sisältö: Polynomien tulo ja binomikaavat, polynomifunktio, toisen ja korkeamman asteen polynomiyhtälöitä, toisen asteen yhtälön juurten lukumäärän tutkiminen, toisen asteen polynomien jakaminen tekijöihin, polynomiepäyhtälön ratkaiseminen.

Musiikki / Musiikki ja minä, MU1: 1,0 ov

Tavoite: Löytää oma tapa toimia musiikin alueella.

Sisältö: Kurssilla pohditaan musiikin merkitystä ihmiselle ja ihmisten väliselle vuorovaikutukselle. Opiskelijat tutkivat omia mahdollisuuksiaan musiikin tekijöinä, tulkitsijoina ja kuuntelijoina. Kurssilla tutustutaan ja osallistutaan aktiivisesti opiston musiikkitoimintaan. Äänenkäyttöä kehitetään musiikillisen ilmaisun välineenä kuoroissa, jotka esiintyvät opiston erilaisissa tilaisuuksissa ja juhlissa, vierailijoille jne. Kurssilla kerrataan ja syvennetään musiikin peruskäsitteitä käytännössä musisoiden. Opiskelijat tarkkailevat ääniympäristöään ja perehtyvät kuulonhuoltoon.

Oppikirja: VOX. Lukion musiikki 1.

Musiikki / Musiikkiprojekti, MU5: 1,0 ov

Tavoite: Oppia suunnittelemaan ja toteuttamaan ryhmässä kokonaisuus, jossa käytetään aiemmin hankittuja tietoja ja taitoja.

Sisältö: Kurssi sisältää kaksi projektikokonaisuutta: 1. Reisjärven seurakunnan pyhäinpäivätalaisuuteen valmisteltu ja siellä esitetty ohjelmakokonaisuus ja 2. äänite yhdessä opiston kuorojen kanssa.

Ruotsi, lukion 1. kurssi: 2,0 ov

Tavoite: Opiskelija vahvistaa perusrakenteiden hallintaa kertaamalla peruskoulussa opittua, sekä laajentaa sanavarastoa.

Sisältö: Aihepiireinä ovat opiskelu ja nuorten harrastukset.. Kieliopin aiheina ovat sanajärjestys, substantiivien deklinaatiot, adjektiivin taivutus ja verbien konjugaatiot.

Projektityö: 1,0 - 4,0 ov

Tavoite: Antaa valmiuksia opinnäytetyön tekemiseen.

Sisältö: projektityön ohjaukseen osallistuminen, seminaariin liittyvän kirjallisen raportin laatiminen ja esittäminen.

Terveystieto, TE2 : 2,0 ov

Tavoite: Tarjota monipuolista, tieteelliseen tutkimukseen perustuvaa terveystietoa, joka auttaa tarkastelemaan terveyteen liittyviä ilmiöitä kriittisesti ja nuoren oma kokemusmaailma huomioonottaen. terveystiedossa käsitellään lukion terveystiedon syventävän kurssin Nuoret, terveys ja arkielämä opetussuunnitelmassa suunnitellut sisällöt.

Sisältö: Terveyteen liittyvät arvot ja aikuistuminen / ravinto, liikunta ja terveys / seksuaaliterveys nuoruudesta aikuisuuteen / päihteet ja riippuvuudet nykymaailmassa

Työelämään tutustuminen: 1,0 ov

Tavoite: TET- jakson tavoitteena on lisätä opiskelijan työelämän tuntemusta ja arvostusta. TET-jaksolla nuoret tutustuvat erilaisiin työtehtäviin, ammatteihin, työympäristöihin sekä työelämän pelisääntöihin. Työelämäkokemukset voivat myös syventää opiskelijan itsetuntemusta ja tukea näin ammatinvalintaa ja jatko-opintoihin hakeutumista.

Sisältö: Työelämään tutustuminen omien kokemusten ja havaintojen kautta. TET-raportin kirjoittaminen. TET-jakson kesto on 5 (palkatonta) työpäivää. Opiskelija hankkii TET-paikan itse.

VALINNAISET OPINNOT

(ks kohta valinnaiset)

KÄYTÄNNÖN TYÖN LINJA (KL)

Käytännön työn linjan tavoitteena on yleissivistävien opintojen lisäksi antaa valmiuksia ja perusteita käytännön ammattialoille, metalli-, puu-, sähkötekniikka- ja tekstiilialan sekä kotitalouden opintoihin. Linjalla on mahdollisuus korottaa joitakin peruskoulun arvosanoja.

YLEISSIVISTÄVÄT OPINNOT

Elämäntaito: 11,0 ov

Tavoite: Laajentaa yleissivistystä ja yhteiskunnallista tietämystä; rohkaista elinikäiseen ja omaehtoiseen oppimiseen; tukea itsetuntoa, persoonallista kasvua ja sosiaalistumista; syventää elämänhallinnan ja käden taitoja; edistää jatko-opintoja ja ammatinvalintaa; kouluttaa omatoimisuuteen, työn tekemiseen ja yrittäjyyteen; rohkaista aktiiviseen kansalaisuuteen, ohjata kodin ja perheen arvostamiseen, ohjata vammaisuuden hyväksymiseen ja edistää monenlaisuuden kunnioittamista; rohkaista luonnon, kotiseudun, perinteiden ja elinympäristön kunnioittamiseen; edistää kestävästä kehitystä, kasvattaa isänmaallisuuteen, kansainvälisyyteen ja moniarvoisuuden kohtaamiseen; ohjata kristillisten elämänarvojen sisäistämiseen.

Sisältö: Tavoitteet toteutuvat opistovuoden aikana opistotunneilla ja erilaisissa teemapäivissä, joiden aiheena ovat mm. orientaatio opintoihin, erilaisuuden hyväksyminen, itsetunto, taide, ympäristö, koti, ystävyys, mieheksi ja naiseksi kasvaminen, ihmisen elämänkaari, liikuntapäivä (olympialaiset), hyvät tavat, raittius, jatkorippikoulu, pyhäinpäivä, musiikki, puolustusvoimat, musiikki, Thanksgiving-päivä (kiitospäivä), itsenäisyys, joululahjapäivä, turvallisuus, SRK:n päivä, henkinen ja fyysinen hyvinvointi, opistopäivät, patikkaretket luonnossa, opintomatkat Suomessa ja Virossa sekä arviointi.

Matematiikka, peruskoulun korotus: 2,0 ov

Tavoite: Kerrata, koota ja syventää peruskoulun tavoitteiden mukaisia tietoja ja laskuvalmiuksia sekä innostaa ja kannustaa matematiikan jatko-opintoihin ja antaa valmiuksia matematiikan käyttöön jokapäiväisessä elämässä.

Sisältö: Matemaattinen ajattelu, luvut ja laskutoimitukset, algebra, funktiot ja geometria.

Opinto-ohjaus: 1,0 ov

Tavoite: Edistää linjakohtaista yhteistoimintaa ja kehittää opiskelutekniikoita ja henkilökohtaista oppimaan oppimista linjatuntien teemoilla. Ohjata opiskelijaa ammatinvalinnassa ja jatko-opintoihin hakeutumisessa.

Sisältö: Linjatuntien aiheina on opiskelujen ja yhteistoiminnan ohjaaminen. Linjaohjaaja käy henkilökohtaiset ohjauskeskustelut opiskelijoiden kanssa. Lisäksi opiskelijat saavat

halutessaan opinto-ohjaajalta yksilö- tai pienryhmäohjausta erityisesti ammatinvalintaan ja jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyen. Opo pitää myös ohjaustunteja ja osallistuu teemapäiviin.

Uskonto: yht. 2,5 ov, Mahdollisuus korottaa peruskoulun arvosanaa.

Uskonnon luonne ja merkitys: 1,0 ov

Tavoite: Opiskelija tietää, millainen ilmiö uskonto on, ja tuntee Raamatun ominaislaadun pyhän kirjallisuuden edustajana, ymmärtää uskonnon yleismaailmallisen luonteen, uskonnoissa ilmenevät kysymyksenasettelut ja uskonnon nivoutumisen kulttuuriin ja yhteiskuntaan, saa aineksia ja käsitteellisiä välineitä oman maailmankatsomuksensa jäsentämiseen, tuntee Raamatun vaikutuksen länsimaisessa kulttuurissa ja Raamatun tutkimuksen osana uskonnon tutkimusta, oppii pyhyiden ymmärtämisen avulla kunnioittamaan ihmisiä, joilla on erilainen vakaumus.

Sisältö: uskonnon määrittely ja tutkiminen, uskonnon ydinkysymykset, uskonto yhteisössä ja yksilön kokemuksessa, Raamattu pyhänä kirjallisuutena, yleispiirteet Raamatun synnystä ja sisällöstä, Raamatun tutkimus- ja tulkintatavat, Raamatun vaikutukset maailmankuvaan ja kulttuuriin. Opiskelijat osallistuvat tentteihin, kirjoittavat oppimistehtävän ja toteuttavat ryhmissä alustuksen.

Ihmisen elämä ja etiikka: 1,0 ov

Tavoite: Opiskelija hallitsee eettisen kysymyksenasettelun ja ymmärtää elämäkysymysten ja eettisen pohdinnan merkityksen, saa käsitteellisiä välineitä eettisten kysymysten tarkasteluun, ymmärtää tekevänsä päivittäin moraalisia valintoja ja tietää olevansa vastuussa ratkaisuksistaan, saa perustiedot ihmisen elämäkysymyksistä ja ajankohtaisista etiikan aiheista ja osaa kytkeä ne uskonnon kannalta keskeisiin kysymyksenasetteluihin, ymmärtää Raamatun yhteyden elämäkysymyksiin ja etiikkaan, ymmärtää kristinuskon ja etiikan yhteyden, erityisesti luterilaisen etiikan keskeisen sisällön ja kirkkojen eettisten kannanottojen taustalla olevia teologisia perusteita.

Sisältö: Ihmisen tärkeät elämäkysymykset: elämän tarkoitus, kärsimys, kuolema, kristillinen käsitys Jumalasta, ihmisestä, luonnosta ja pelastumisesta, hyvän ja pahan käsitteet, kristillinen etiikka ja etiikan teoriat, yksilöeettisiä kysymyksiä, yhteiskuntaeettisiä kysymyksiä, nuorten elämäkysymykset, ihmissuhteet ja niiden hoitaminen elämänkaaren eri vaiheissa. Opiskelijat osallistuvat tentteihin, kirjoittavat oppimistehtävän ja toteuttavat ryhmissä alustuksen. Kurssilla painotetaan ryhmissä ja yhdessä keskusteluita.

Martti Luther ja uskonpuhdistus, Lars Levi Laestadius ja lestadiolainen herätysliike: 0,5 ov

Tavoite: Opiskelija tuntee Martti Lutherin uskonpuhdistajana sekä reformaation vaikutukset. Opiskelija tuntee Lars Levi Laestadiuksen ja Juhani Raattamaan toiminnan ja vaikutuksen sekä lestadiolaisen herätysliikkeen historiaa ja toimintaa.

Sisältö: Martti Lutherin elämä ja toiminta, reformaatio ja sen vaikutukset, Lars Levi Laestadiuksen elämä ja toiminta, lestadiolaisen herätysliikkeen historia ja toiminta, lestadiolaisuuden hajaannukset ja niiden korostukset.

Äidinkieli: yht. 2,0 ov

Kielitieto ja kirjallisuus 1,0 ov

Tavoite: Oppia perustietoa äidinkielestä, sen rakenteesta, vaihteluista ja muuttumisesta. Vahvistaa vuorovaikutuksessa ja opiskelussa tarvittavaa kielitietoa ja kielenkäytön rajoja. Oppia käyttämään kielenhuolto-oppaita ja saada valmiuksia vieraiden kielten oppimiseen. Saada vinkkejä selkeään kirjoittamiseen ja oppia erittelemään lukemaansa kirjallisuutta.

Sisältö: Kielenhuoltoa, kirjoittamista ja kirjallisuuden perusasioita. Luetaan yksi romaani, josta tehdään kirja-analyysi.

Puheviestintä: 1,0 ov

Tavoite: Oppia hyväksymään esiintymispelko ja selviytyä puhetilanteista yhä paremmin. Kehittää vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja ja tiedostaa näiden taitojen merkitys. Oppia havainnollistamaan puhettaan. Rohkaistua tuomaan esille ja perustelemaan näkemyksiään sekä kommentoimaan rakentavasti muiden mielipiteitä. Osata antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta. Osallistua aktiivisesti ilmaisuharjoituksiin.

Sisältö: Erilaisten puhetilanteiden teoriaa ja toteutusta. Kaikki harjoitukset videoidaan. Kurssilla käydään monipuolisesti viestinnän perusasioita, mm. 10 minuutin esitys valitusta aiheesta, väittely, ryhmäkeskustelu, myyntiesitys, minuutin puheita, muita ilmaisutaidon harjoituksia.

SUUNTAUTUMISOPINNOT

Elektroniikkatyö: 2,0 ov

Tavoite: Toimivien elektronisten laitteiden valmistus ja suoritettavien ohjelmien ohjelmointi.

Sisältö: Syyslukukauden aikana tehdään elektroniikan harjoitustöitä ja tutustutaan elektronisten laitteiden ja piirien toimintaan sekä tehdään elektronisten laitteiden kokoonpanotöitä. Kevätlukukauden aikana syvennetään elektronisten laitteiden ja komponenttien tuntemusta. Samoin perehdytään ohjelmoinnin perusteisiin esim. PICAXE-alustalla.

Kiinteistönhoidon harjoittelu 1,0-6,0 ov

Tavoite: Tutustua ja osallistua kiinteistönhoidon monipuolisiin kunnostus- ja huoltotehtäviin.

Sisältö: Kiinteistöhoitajan valvomien monipuolisten korjaus- ja huoltotehtävien tekeminen (mm. maalaus-, rakentamis-, traktori-, lvi-, turvallisuusalan työt).

Kotitalous: 5,5 ov

Tavoite: Oppia arjen hallintataitoja, joiden avulla selviää kotitalouden erilaisista ja muuttuvista olosuhteista. Ohjata suunnittelemaan ja toteuttamaan erilaisia kotitalouden tehtäviä järkevästi, taloudellisesti, monipuolisesti ja vastuullisesti. Huomioida elintarvikehygienian ja työturvallisuuden vaatimukset. Osata hankkia uutta tietoa ja soveltaa sitä omien ja lähimmäisten tarpeiden mukaan. Tutustua suurkeittiön toimintaympäristöön ja erilaisiin työtehtäviin. Mahdollisuus korottaa peruskoulun kotitalouden arvosanaa.

Sisältö: Terveellinen ravitsemus, perusruuanvalmistus ja -leivonta, juhlien järjestäminen, erityisruokavaliot, erilaiset ruokakulttuurit, ateriasuunnittelu, pöydän kattaminen, ruuantarjoilu, kotitalouskoneiden ja kodin laitteiden käyttö, keittiöhygienia, keittiön jätehuolto ja suurkeittiön toimintaympäristö.

Projektityö: 1,0 – 4,0 ov

Tavoite: Antaa valmiuksia laajahkon esim. omaan harrastuneisuuteen liittyvän opinnäytetyön tekemiseen. Oppia pitkäjänteistä työskentelyä kirjallisen aineiston parissa.

Sisältö: Kirjallinen raportti projektityöstä, opinnäytetyön ohjaus.

Suurkeittiöharjoittelu: 1,0 - 6,0 ov

Tavoite: Suurkeittiön erilaisten työtehtävien harjoittelua opiston keittiössä.

Sisältö: Suurkeittiön toimintaympäristö, keittiöhygienia, keittiön puhtaanapito, astianpesu, ruuanvalmistus, esivalmistelutyöt, leipominen, suurkeittiön laitteiden käyttö ja tarjoilulinjaston huolto.

Tekninen työ: yht. 2,0 - 8,5 ov

Tekniseen työhön sisältyy metalli- ja puutyö sekä ICT-Teknologia . Painotuksen opiskelija valitsee itse mielenkiintonsa mukaan. Arviointi- ja suoritusmerkinnät annetaan sen mukaan mitä opiskelija on opinnoissaan ja töissään painottanut. Teoriaopetus tapahtuu oppimistöiden valmistamisen ja työskentelyn lomassa opetustuokioina.

ICT-Teknologia, CNC/CAM/CAD/3D- kurssi: 1,5 - 6,0 ov

Tavoite: Opiskelija oppii 3D-mallinnusta ja ymmärtää 3D -ohjelmien merkityksen osana tuotesuunnittelua. CAM-ohjelmoinnin ja CNC -jyrsimen mahdollisuuksien hyödyntämisen

ymmärtäminen tuotteen valmistuksessa. Opiskelija ymmärtää erilaisten materiaalien työstöominaisuuksia (levyt, puu, muovi, metalli).

Sisältö: Kurssin aikana käytetään mm. SolidWorks-ohjelmaa tuotteen suunnitteluun ja opiskellaan ohjelman ominaisuuksia siten, että kurssin jälkeen opiskelijalla on valmius itsenäisesti suunnitella ja mallintaa kolmiulotteisina esineitä ja laitteita. 3D-tiedostot ohjelmoidaan CAM –ohjelmalla CNC –jyrsintää varten. Neliakselisella CNC –jyrsinkoneella työstetään ohjelmoidut tiedostot tuotteiksi. Tuote voi olla yksittäinen esine tai osakokonaisuus isompaa työtä.

Metallityö: 1,0 - 6,0 ov

Tavoite: Opiskelija tutustuu metallin yleisimpiin työstökoneisiin ja -menetelmiin. Oppia liitos- ja pinnankäsittelytekniikoita. Kannustaa ja tukea nuorta tarttumaan rohkeasti kovaan materiaaliin. Tavoitteena on saada opiskelija ajattelemaan asioita myös metallista.

Sisältö: Harjoitustöinä opiskelija valmistaa metallisia käyttöesineitä soveltaen valmistuksessa monipuolisesti erilaisia aineenliitos- ja koneistustekniikoita. Töiden tekemisessä käytetään paljon mig-hitsaustekniikkaa. Hitsaustekniikoista tutustutaan myös kaasu-, kaari-, ja tighitsaukseen. Työskentelyssä käytetään myös paljon käsityökaluja ja metallivannesahaa. Opiskelija tutustuu myös sorvaukseen ja cnc-jyrsintään.

Puutyö: 1,0 - 6,0 ov

Tavoite: Tunnistaa materiaalit ja ymmärtää niiden ominaisuuksia ja pääasialliset käyttötavat. Oppia käyttämään monipuolisesti ja turvallisesti työstökoneita. Oppia liitos- ja pinnankäsittelytekniikoita. Kannustaa ja rohkaista nuorta tekemään töitä ja uskomaan omiin mahdollisuuksiinsa.

Sisältö: Tutustumistyönä valmistetaan jakkara. Vaativampaan tuotteeseen (esim. sänky, pöytä tms.), jonka opiskelija itse suunnittelee, sovelletaan erilaisia liitostekniikoita (mm. poratappi-, tappi- ja lamelloliitos) ja koneiden työstömenetelmiä (mm. CNC –jyrsimen ja pyörösahan monipuolinen käyttö). Töissä käytetään seuraavia materiaaleja: koivu, mänty, vaneri, viilu, lastu- ja kovalevy. Käsityövälineiden lisäksi opiskelija käyttää seuraavia koneita: jiirisirkkeli, oiko- ja tasohöylä, levysirkkeli, vannesaha, pitkänauhahiomakone, lamellokone, talttaporakone ja neliakselinen cnc-jyrsin.

Remonttirakentaminen: 1,0 - 6,0 ov

Tavoite: Tutustua remontoinnin ja rakentamisen maailmaan. Saada itsetunnon vahvistusta ja ammatillisia kokemuksia alasta kiinnostuneille. Oppia käyttämään perustyökaluja (vasara, saha, vatupassi, lapio, ruuvi, naula, jiirisirkkeli, porakone) rakentamisessa.

Sisältö: Kurssilla tehdään pienissä ryhmissä monipuolisia rakennusalan töitä. Remontoidaan

asuinhuoneistoa, sauna, sisä- ja ulkovarastoa, grillikotaa sekä muita pienempiä kohteita.

Tekstiilityö: 3,0 - 6,0ov

Tavoite: Tutustua käsityön eri osa-alueisiin kankaan kuvioinnissa, kudonnassa, ompelussa ja erityistekniikoissa; osata suunnitella ja valmistaa käyttökelpoisia ja toimivia tekstiilejä; ymmärtää omin käsin tehdystä työstä syntyvän myönteisen mielikuvan merkityksen; osata käyttää omaa luovuutta. Mahdollisuus korottaa peruskoulun arvosanaa.

Sisältö: Opiskelija suunnittelee ja tekee vapaavalintaisesti erilaisia tekstiilejä sekä perinteisillä että uusilla menetelmillä; maton kudonta, huovutus, virkkaus, kudonta, ompelu, kankaan kuviointi eri menetelmillä. Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa vanhan tekstiilin uusiokäyttöä ja vaatteiden korjaamista. Opiskelija tutustuu luonnonkasveilla värjäämiseen.

Työelämään tutustuminen: 1,0 ov

Tavoite: TET- jakson tavoitteena on lisätä opiskelijan työelämän tuntemusta ja arvostusta. TET-jaksolla nuoret tutustuvat erilaisiin työtehtäviin, ammatteihin, työympäristöihin sekä työelämän pelisääntöihin. Työelämäkokemukset voivat myös syventää opiskelijan itsetuntemusta ja tukea näin ammatinvalintaa ja jatko-opintoihin hakeutumista.

Sisältö: Työelämään tutustuminen omien kokemusten ja havaintojen kautta. TET-raportin kirjoittaminen. TET-jakson kesto on 5 (palkatonta) työpäivää. Opiskelija hankkii TET-paikan itse.

VALINNAISET OPINNOT

(ks. kohta valinnaiset)

LUONTO- JA ERÄLINJA (LEL)

Luonto- ja erätaitojen linjalla järjestetään yleissivistävää koulutusta. Opiskelun painopiste on fyysisen ja psyykkisen kestävyys- ja sinnikkyyslisääminen. Tähän tavoitteeseen pyritään harjoituksilla, joita järjestetään luonnossa vallitsevissa olosuhteissa. Luonnon tunteminen ja suojeleminen sekä luonnossa liikkuminen ja eräntyminen ovat keskeisiä opetuksen aihealueita. Tavoitteena on antaa valmiuksia luonnon oikeaan hyväksikäyttöön kestävässä kehityksen periaatteen mukaisesti. Linjalla on mahdollisuus suorittaa erätaidon peruskurssi.

YLEISSIVISTÄVÄT OPINNOT

Elämäntaito: 11,0 ov

Tavoite: Laajentaa yleissivistystä ja yhteiskunnallista tietämystä; rohkaista elinikäiseen ja omaehtoiseen oppimiseen; tukea itsetuntoa, persoonallista kasvua ja sosiaalistumista; syventää elämänhallinnan ja käden taitoja; edistää jatko-opintoja ja ammatinvalintaa; kouluttaa omatoimisuuteen, työn tekemiseen ja yrittäjyyteen; rohkaista aktiiviseen kansalaisuuteen, ohjata kodin ja perheen arvostamiseen, ohjata vammaisuuden hyväksymiseen ja edistää monenlaisuuden kunnioittamista; rohkaista luonnon, kotiseudun, perinteiden ja elinympäristön kunnioittamiseen; edistää kestävässä kehityksessä kasvattamaan isänmaallisuuteen, kansainvälisyyteen ja moniarvoisuuden kohtaamiseen; ohjata kristillisten elämänarvojen sisäistämiseen.

Sisältö: Tavoitteet toteutuvat opistovuoden aikana opistotunneilla ja erilaisissa teemapäivissä, joiden aiheena ovat mm. orientaatio opintoihin, erilaisuuden hyväksyminen, itsetunto, taide, ympäristö, koti, ystävyys, mieheksi ja naiseksi kasvaminen, ihmisen elämäntahti, liikuntapäivä (olympialaiset), hyvät tavat, raittius, jatkorippikoulu, pyhäinpäivä, musiikki, puolustusvoimat, musiikki, Thanksgiving-päivä (kiitospäivä), itsenäisyys, joululahjapäivä, turvallisuus, SRK:n päivä, henkinen ja fyysinen hyvinvointi, opistopäivät, patikkaretket luonnossa, opintomatkat Suomessa ja Virossa sekä arviointi.

Matematiikka, peruskoulun korotus: 2,0 ov

Tavoite: Kerrata, koota ja syventää peruskoulun tavoitteiden mukaisia tietoja ja laskuvalmiuksia sekä innostaa ja kannustaa matematiikan jatko-opintoihin ja antaa valmiuksia matematiikan käyttöön jokapäiväisessä elämässä.

Sisältö: Matemaattinen ajattelu, luvut ja laskutoimitukset, algebra, funktiot ja geometria.

Opinto-ohjaus: 1,0 ov

Tavoite: Edistää linjakohtaista yhteistoimintaa ja kehittää opiskelutekniikoita ja henkilökohtaista oppimaan oppimista linjatuntien teemoilla. Ohjata opiskelijaa

ammatinvalinnassa ja jatko-opintoihin hakeutumisessa.

Sisältö: Linjatuntien aiheina on opiskelujen ja yhteistoiminnan ohjaaminen. Linjaohjaaja käy henkilökohtaiset ohjauskeskustelut opiskelijoiden kanssa. Lisäksi opiskelijat saavat halutessaan opinto-ohjaajalta yksilö- tai pienryhmäohjausta erityisesti ammatinvalintaan ja jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyen. Opo pitää myös ohjaustunteja ja osallistuu teemapäiviin.

Uskonto: 2,5 ov Mahdollisuus korottaa peruskoulun arvosanaa.

Uskonnon luonne ja merkitys, lukion kurssi 1: 1,0 ov

Tavoite: Opiskelija tietää, millainen ilmiö uskonto on, ja tuntee Raamatun ominaislaadun pyhän kirjallisuuden edustajana, ymmärtää uskonnon yleismaailmallisen luonteen, uskonnoissa ilmenevät kysymyksenasettelut ja uskonnon nivoutumisen kulttuuriin ja yhteiskuntaan, saa aineksia ja käsitteellisiä välineitä oman maailmankatsomuksensa jäsentämiseen, tuntee Raamatun vaikutuksen länsimaisessa kulttuurissa ja Raamatun tutkimuksen osana uskonnon tutkimusta, oppii pyhyiden ymmärtämisen avulla kunnioittamaan ihmisiä, joilla on erilainen vakaumus.

Sisältö: uskonnon määrittely ja tutkiminen, uskonnon ydinkysymykset, uskonto yhteisössä ja yksilön kokemuksessa, Raamattu pyhänä kirjallisuutena, yleispiirteet Raamatun synnystä ja sisällöstä, Raamatun tutkimus- ja tulkintatavat, Raamatun vaikutukset maailmankuvaan ja kulttuuriin. Opiskelijat osallistuvat tentteihin, kirjoittavat oppimistehtävän ja toteuttavat ryhmissä alustuksen.

Ihmisen elämä ja etiikka, lukion kurssi 3: 1,0 ov

Tavoite: Opiskelija hallitsee eettisen kysymyksenasettelun ja ymmärtää elämäkysymysten ja eettisen pohdinnan merkityksen, saa käsitteellisiä välineitä eettisten kysymysten tarkasteluun, ymmärtää tekevänsä päivittäin moraalisia valintoja ja tietää olevansa vastuussa ratkaisuksistaan, saa perustiedot ihmisen elämäkysymyksistä ja ajankohtaisista etiikan aiheista ja osaa kytkeä ne uskonnon kannalta keskeisiin kysymyksenasetteluihin, ymmärtää Raamatun yhteyden elämäkysymyksiin ja etiikkaan, ymmärtää kristinuskon ja etiikan yhteyden, erityisesti luterilaisen etiikan keskeisen sisällön ja kirkkojen eettisten kannanottojen taustalla olevia teologisia perusteita.

Sisältö: Ihmisen tärkeät elämäkysymykset: elämän tarkoitus, kärsimys, kuolema, kristillinen käsitys Jumalasta, ihmisestä, luonnosta ja pelastumisesta, hyvän ja pahan käsitteet, kristillinen etiikka ja etiikan teoriat, yksilöeettisiä kysymyksiä, yhteiskuntaeettisiä kysymyksiä, nuorten elämäkysymykset, ihmissuhteet ja niiden hoitaminen elämänkaaren eri vaiheissa. Opiskelijat osallistuvat tentteihin, kirjoittavat oppimistehtävän ja toteuttavat ryhmissä alustuksen. Kurssilla painotetaan ryhmissä ja yhdessä keskustelua.

Martti Luther ja uskonpuhdistus, Lars Levi Laestadius ja lestadiolainen herätysliike:0,5 ov

Tavoite: Opiskelija tuntee Martti Lutherin uskonpuhdistajana sekä reformaation vaikutukset. Opiskelija tuntee Lars Levi Laestadiusen ja Juhani Raattamaan toiminnan ja vaikutuksen sekä lestadiolaisen herätysliikkeen historiaa ja toimintaa.

Sisältö: Martti Lutherin elämä ja toiminta, reformaatio ja sen vaikutukset, Lars Levi Laestadiusen elämä ja toiminta, lestadiolaisen herätysliikkeen historia ja toiminta, lestadiolaisuuden hajaannukset ja niiden korostukset.

Äidinkieli: 2,0 ov

Kielitieto ja kirjallisuus 1,0 ov:

Tavoite: Oppia perustietoa äidinkielestä, sen rakenteesta, vaihteluista ja muuttumisesta. Vahvistaa vuorovaikutuksessa ja opiskelussa tarvittavaa kielitietoa ja kielenkäytön rajoja. Oppia käyttämään kielenhuolto-oppaita ja saada valmiuksia vieraiden kielten oppimiseen. Saada vinkkejä selkeään kirjoittamiseen ja oppia erittelemään lukemaansa kirjallisuutta.

Sisältö: Kielenhuoltoa, kirjoittamista ja kirjallisuuden perusasioita. Luetaan yksi romaani, josta tehdään kirja-analyysi.

Puheviestintä: 1,0 ov

Tavoite: Oppia hyväksymään esiintymispelko ja selviytyä puhetilanteista yhä paremmin. Kehittää vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja ja tiedostaa näiden taitojen merkitys. Oppia havainnollistamaan puhettaan. Rohkaistua tuomaan esille ja perustelemaan näkemyksiään sekä kommentoimaan rakentavasti muiden mielipiteitä. Osata antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta. Osallistua aktiivisesti ilmaisuharjoituksiin.

Sisältö: Erilaisten puhetilanteiden teoriaa ja toteutusta. Kaikki harjoitukset videoidaan. Kurssilla käydään monipuolisesti viestinnän perusasioita, mm.10 minuutin esitys valitusta aiheesta, väittely, ryhmäkeskustelu, myyntiesitys, minuutin puheita, muita ilmaisutaidon harjoituksia.

SUUNTAUTUMISOPINNOT

Avoimen yliopiston opinnot: 15 ov (25 op)

Avoimen yliopiston opinnot järjestetään kunkin yliopiston omien tavoitteiden ja vaatimusten mukaan: Kasvatustieteen perusopinnot 15 ov (25 op), Erityispedagogiikan perusopinnot 15 ov (25 op),

Yleisen teologian perusopinnot 15 ov (25 op).

Englannin keskustelu: 0,5 ov

Tavoite: Rohkaistua käyttämään englannin kieltä ja oppia ymmärtämään sitä paremmin, sekä

innostua englannin kielestä ja opiskelusta opiskelijoita kiinnostavien aihepiirien kautta.

Sisältö: Harjoitellaan kieltä keskustellen, pelaten, laulaen ja harjoitellen käytännön tilanteissa.

Erätaito: 9,0 ov

Tavoite: Oppia tuntemaan itseä ja lisäämään omaa fyysistä ja psyykkistä kestävyyttä. Oppia yhteistyötaitoja ja yhdessä tekemistä vaihtelevissa olosuhteissa. Oppia kunnioittamaan ja suojelemaan luontoa ja samalla käyttämään sen monipuolisia mahdollisuuksia harrastuksiin ja virkistymiseen .

Sisältö: Muonitus, leiriytyminen ja retkeilyvarusteet. Selviytymiskurssi, kanoottivaellus ja koskenlaskuretki, lyhyempiä retkiä, joilla harjoitellaan majoittautumista ja ruuanlaittoa. Suunnistuskoulutus, suunnistuskilpailu ja yösuunnistusharjoitus. Kulkureitin valinta ja vesistön ylitys erilaisia menetelmiä käyttäen. Metsästysretki syksyllä. Metsähallituksen luontopalveluihin tutustuminen. Opiston retkeilypolun kunnossapitoa ja kehittämistä. Kevättalvella viikon retkikuntavaellus tunturilapissa. Ihmisen fysiologian kannalta tärkeät seikat vaihtelevissa ja vaativissa olosuhteissa toimittaessa. Pitkäkestoisen fyysisen rasituksen ravinto-opin perusteet. Ensiapu eräolosuhteissa.

Kotitalous: 1,0 ov

Tavoite: Ohjata opiskelijoita suunnittelemaan ja toteuttamaan ruoanvalmistusta luonnon olosuhteissa ja huomioimaan fyysisen rasituksen vaikutus energiantarpeeseen.

Sisältö: Perusruoanvalmistus ja -leivonta, ruuanvalmistus ulkona, energiantarve, vaellusruokien suunnittelu.

Luonto- ja ympäristötieto: 2,0 ov

Tavoite: Tutustua luontoon ja luonnonilmiöihin kirjallisuuden ja havainnoinnin avulla. Kehittää ympäristötietouden sekä kasvien ja eläinten lajintuntemusta. Saada kokonaiskuva ihmisen roolista luonnon kuormittajana ja suoelijana.

Sisältö: Lajien tunnistaminen; Suomen linnut ja nisäkkäät ja 100 yleisintä kasvilajia. Sääilmiöt ja sään ennustaminen. Ympäristönsuojelun perusteet, perehtyminen mm. ilmaston lämpenemisen syihin ja seurauksiin. Biodiversiteetin säilyminen globaalina haasteena. Kestävään kehitykseen perustuva kulutus, yksittäiset kulutuspäätökset ja niiden vaikutus ympäristön saastumiseen. Luonnon virkistyskäytön monet mahdollisuudet. Metsäluonnon hoitaminen siinä käytettäviin työkaluihin ja koneisiin perehtyen.

Seminaari: 1,0 ov

Tavoite: Pyrkä saamaan tutkimukselliset valmiudet kirjalliseen, itse hankittuun tietomateriaaliin perustuvan projektityön tekemiseen. Esitellä työn suunnitelma ja väliraportti

seminaarissa. Asiantuntijana on mukana ko. aineen opettaja tai vastaava henkilö.

Sisältö: Seminaariesitelmä omasta projektityöstä. Opponointi ja aktiivinen osallistuminen.

Projektityö: 1,0 - 4,0 ov

Tavoite: Antaa valmiuksia laajahkon, linjan erikoistumisaineisiin tai opiskelijan omaan harrastuneisuuteen perustuvan, opinnäytetyön tekemiseen.

Sisältö: Kirjallinen raportti projektityöstä, opinnäytetyön ohjaus.

Puukontekokurssi: 2,0 ov .

Tavoite: Kurssin aikana opiskelija oppii käsityökalun valmistamisen ja siihen käytettävien materiaalien ominaisuuksia.

Sisältö: Kurssilla opiskelija valmistaa puukon ja siihen sopivan tupen.

Työelämään tutustuminen: 1,0 ov

Tavoite: TET- jakson tavoitteena on lisätä opiskelijan työelämän tuntemusta ja arvostusta.

TET-jaksolla nuoret tutustuvat erilaisiin työtehtäviin, ammatteihin, työympäristöihin sekä työelämän pelisääntöihin. Työelämäkokemukset voivat myös syventää opiskelijan itsetuntemusta ja tukea näin ammatinvalintaa ja jatko-opintoihin hakeutumista.

Sisältö: Työelämään tutustuminen omien kokemusten ja havaintojen kautta. TET-raportin kirjoittaminen. TET-jakson kesto on 5 (palkatonta) työpäivää. Opiskelija hankkii TET-paikan itse.

Tekninen työ: 1,5 - 4,5 ov

Tavoite: Oppia käyttämään soveltaen mm. puu- ja metallitöihin liittyviä perustaitoja. Oppia perusmenetelmiä, koneidenkäyttöä, materiaalituntemusta ja pinnankäsittelytekniikoita. Saada ammatillisia peruskokemuksia puu ja metallialalta ja valmiuksia päättää jatko-opintojen suunta.

Sisältö: Huolletaan ja valmistetaan retkeilyyn liittyviä varusteita (ahkio, teltta, sukset, retkikeitin, kamina, kanootti, kuksa) Materiaalituntemus, työstökoneiden monipuolinen käyttö, suunnittelu, monipuolisten liitos- sekä pinnankäsittelymenetelmien opettelu, turvallinen työskentely.

VALINNAISET OPINNOT

(ks. kohta valinnaiset)

SOSIAALI- JA TERVEYSALAN LINJA (STL)

Sosiaali- ja terveysalan linjan tavoitteena on antaa yleissivistävää koulutusta sekä valmiuksia sosiaali- ja terveysalalle. Linjalla on mahdollisuus suorittaa perhepäivähoitajan teoriaopintoja sekä ensiavun perus- ja jatkokurssit.

YLEISSIVISTÄVÄT OPINNOT

Elämäntaito: 11,0 ov

Tavoite: Laajentaa yleissivistystä ja yhteiskunnallista tietämystä; rohkaista elinikäiseen ja omaehtoiseen oppimiseen; tukea itsetuntoa, persoonallista kasvua ja sosiaalistumista; syventää elämänhallinnan ja käden taitoja; edistää jatko-opintoja ja ammatinvalintaa; kouluttaa omatoimisuuteen, työn tekemiseen ja yrittäjyyteen; rohkaista aktiiviseen kansalaisuuteen, ohjata kodin ja perheen arvostamiseen, ohjata vammaisuuden hyväksymiseen ja edistää monenlaisuuden kunnioittamista; rohkaista luonnon, kotiseudun, perinteiden ja elinympäristön kunnioittamiseen; edistää kestävästä kehitystä, kasvattaa isänmaallisuuteen, kansainvälisyyteen ja moniarvoisuuden kohtaamiseen; ohjata kristillisten elämänarvojen sisäistämiseen.

Sisältö: Tavoitteet toteutuvat opistovuoden aikana opistotunneilla ja erilaisissa teemapäivissä, joiden aiheena ovat mm. orientaatio opintoihin, erilaisuuden hyväksyminen, itsetunto, taide, ympäristö, koti, ystävyys, mieheksi ja naiseksi kasvaminen, ihmisen elämänkaari, liikuntapäivä (olympialaiset), hyvät tavat, raittius, jatkoriippikoulu, pyhäinpäivä, musiikki, puolustusvoimat, musiikki, Thanksgiving-päivä (kiitospäivä), itsenäisyys, joululahjapäivä, turvallisuus, SRK:n päivä, henkinen ja fyysinen hyvinvointi, opistopäivät, patikkaretket luonnossa, opintomatkat Suomessa ja Virossa sekä arviointi.

Englanti: 1,0 ov

Tavoite: Opiskelija tutustuu sosiaali- ja terveysalan sanastoon ja oppii käyttämään sitä erilaisissa käytännön tilanteissa, sekä vahvistaa aiemmin opittua kielioppia.

Sisältö: Käsitellään sosiaali- ja terveysalaan liittyviä tekstejä ja harjoitellaan puhumista erilaisissa tilanteissa.

Matematiikka, peruskoulun korotus: 2,0 ov

Tavoite: Kerrata, koota ja syventää peruskoulun tavoitteiden mukaisia tietoja ja laskuvalmiuksia sekä innostaa ja kannustaa matematiikan jatko-opintoihin. Antaa valmiuksia matematiikan käyttöön jokapäiväisessä elämässä sekä edistää lääkelaskennassa tarvittavia matemaattisia valmiuksia..

Sisältö: Matemaattinen ajattelu, luvut ja laskutoimitukset, algebra, funktiot ja geometria sekä lääkelaskenta.

Opinto-ohjaus: 1,0 ov

Tavoite: Edistää linjakohtaista yhteistoimintaa ja kehittää opiskelutekniikoita ja henkilökohtaista oppimaan oppimista linjatuntien teemoilla. Ohjata opiskelijaa ammatinvalinnassa ja jatko-opintoihin hakeutumisessa.

Sisältö: Linjatuntien aiheina on opiskelujen ja yhteistoiminnan ohjaaminen. Linjaohjaaja käy henkilökohtaiset ohjauskeskustelut opiskelijoiden kanssa. Lisäksi opiskelijat saavat halutessaan opinto-ohjaajalta yksilö- tai pienryhmäohjausta erityisesti ammatinvalintaan ja jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyen. Opo pitää myös ohjaustunteja ja osallistuu teemapäiviin.

Uskonto: 2,5 ov Mahdollisuus korottaa peruskoulun arvosanaa

Uskonnon luonne ja merkitys, lukion kurssi 1: 1,0 ov

Tavoite: Opiskelija tietää, millainen ilmiö uskonto on, ja tuntee Raamatun ominaislaadun pyhän kirjallisuuden edustajana, ymmärtää uskonnon yleismaailmallisen luonteen, uskonnoissa ilmenevät kysymyksenasettelut ja uskonnon nivoutumisen kulttuuriin ja yhteiskuntaan, saa aineksia ja käsitteellisiä välineitä oman maailmankatsomuksensa jäsentämiseen, tuntee Raamatun vaikutuksen länsimaisessa kulttuurissa ja Raamatun tutkimuksen osana uskonnon tutkimusta, oppii pyhyiden ymmärtämisen avulla kunnioittamaan ihmisiä, joilla on erilainen vakaumus.

Sisältö: uskonnon määrittely ja tutkiminen, uskonnon ydinkysymykset, uskonto yhteisössä ja yksilön kokemuksessa, Raamattu pyhänä kirjallisuutena, yleispiirteet Raamatun synnystä ja sisällöstä, Raamatun tutkimus- ja tulkintatavat, Raamatun vaikutukset maailmankuvaan ja kulttuuriin. Opiskelijat osallistuvat tentteihin, kirjoittavat oppimistehtävän ja toteuttavat ryhmissä alustuksen.

Ihmisen elämä ja etiikka, lukion kurssi 3: 1,0 ov

Tavoite: Opiskelija hallitsee eettisen kysymyksenasettelun ja ymmärtää elämäkysymysten ja eettisen pohdinnan merkityksen, saa käsitteellisiä välineitä eettisten kysymysten tarkasteluun, ymmärtää tekevänsä päivittäin moraalisia valintoja ja tietää olevansa vastuussa ratkaisuihinsa, saa perustiedot ihmisen elämäkysymyksistä ja ajankohtaisista etiikan aiheista ja osaa kytkeä ne uskonnon kannalta keskeisiin kysymyksenasetteluihin, ymmärtää Raamatun yhteyden elämäkysymyksiin ja etiikkaan, ymmärtää kristinuskon ja etiikan yhteyden, erityisesti luterilaisen etiikan keskeisen sisällön ja kirkkojen eettisten kannanottojen taustalla olevia teologisia perusteita.

Sisältö: Ihmisen tärkeät elämäkysymykset: elämän tarkoitus, kärsimys, kuolema, kristillinen käsitys Jumalasta, ihmisestä, luonnosta ja pelastumisesta, hyvän ja pahan käsitteet, kristillinen etiikka ja etiikan teoriat, yksilöeettisiä kysymyksiä, yhteiskuntaeettisiä kysymyksiä, nuorten elämäkysymykset, ihmissuhteet ja niiden hoitaminen elämänsä eri vaiheissa. Opiskelijat

osallistuvat tentteihin, kirjoittavat oppimistehtävän ja toteuttavat ryhmissä alustuksen. Kurssilla painotetaan ryhmissä ja yhdessä keskusteluita.

Martti Luther ja uskonpuhdistus, Lars Levi Laestadius ja lestadiolainen herätysliike:0,5 ov

Tavoite: Opiskelija tuntee Martti Lutherin uskonpuhdistajana sekä reformaation vaikutukset. Opiskelija tuntee Lars Levi Laestadiusen ja Juhani Raattamaan toiminnan ja vaikutuksen sekä lestadiolaisen herätysliikkeen historiaa ja toimintaa.

Sisältö: Martti Lutherin elämä ja toiminta, reformaatio ja sen vaikutukset, Lars Levi Laestadiusen elämä ja toiminta, lestadiolaisen herätysliikkeen historia ja toiminta, lestadiolaisuuden hajaannukset ja niiden korostukset.

Puheviestintä: 2,0 ov

Tavoite: Oppia hyväksymään esiintymispelko ja selviytyä puhetilanteista yhä paremmin. Kehittää vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja ja tiedostaa näiden taitojen merkitys. Oppia havainnollistamaan puhettaan. Rohkaistua tuomaan esille ja perustelemaan näkemyksiään sekä kommentoimaan rakentavasti muiden mielipiteitä. Osata antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta. Osallistua aktiivisesti ilmaisuharjoituksiin.

Sisältö: Erilaisten puhetilanteiden teoriaa ja toteutusta. Kaikki harjoitukset videoidaan. Kurssilla käydään monipuolisesti viestinnän perusasioita, mm.15 minuutin esitys valitusta aiheesta, väittely, ryhmäkeskustelu, myyntiesitys, minuutin puheita, muita ilmaisutaidon harjoituksia.

SUUNTAUTUMISOPINNOT

Yleistavoitteet: Sosiaali- ja terveysalan linjan tavoitteena on oppia toimimaan vuorovaikutuksessa erilaisten ja eri-ikäisten ihmisten kanssa; harjaantua empaattisissa vuorovaikutustaidoissa; saada valmiuksia toimimaan kokonaispersoonallisuuteen ja joustavaan osaamiseen; harjaantua oma-aloitteisuuteen, itsensä tuntemiseen ja kehittämiseen luovasti; sisäistää myönteinen asenne kehityksensä ja kykyjensä mukaiseen oppimiseen; harjaantua suulliseen ja kirjalliseen esittämiseen ja itsearviointiin; harjaantua itsensä ilmaisemiseen tilanteen mukaan ja asiallisesti myös vieraalla kielellä; käyttää ohjausta oppimisen, kasvun ja kehityksen tukena; harjaantua henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimiseen ja projektityöhön.

Ensiavun perus- ja jatkokurssi (EA 1 ja 2): 1,0 ov

Tavoite: Hallita Suomen Punaisen Ristin ensiavun perus- ja jatkokurssien (EA 1 ja 2) tiedot ja taidot; osata antaa ensiapua.

Sisältö: Suoritetaan ensiavun perus- ja jatkokurssit (EA 1 ja 2).

Kotitalous: 1,0 ov

Tavoite: Ohjata opiskelijoita kotitalouden tehtävissä itsenäiseen työskentelyyn taloudellisten ja terveellisten periaatteiden mukaan; ohjata hankkimaan uutta tietoa; soveltaa tietoja ja taitoja omien ja lähimmäisten tarpeiden mukaan; perehtyä erityisruokavalioihin ja eri-ikäisten ravitsemukseen.

Sisältö: Terveellinen ravitsemus, perusruuanvalmistus ja –leivonta, erityisruokavaliot, eri-ikäisten ravitsemus, kotitalouskoneiden ja kodin laitteiden käyttö, keittiöhygieniat ja keittiön jätehuolto.

Lastenhoito ja huolenpito: 3,0 ov

Tavoite: Tietää hoidon ja huolenpidon periaatteet, lähtökohdat, tavoitteet ja menetelmät; kunnioittaa perheen ja lapsen arvomaailmaa, elämäkatsomusta ja elämänhistoriaa; tunnistaa normaalit fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset toiminnot; saada valmiuksia ja tuntea keinoja myös erityistä hoitoa ja huolenpitoa vaativien lasten kokonaisvaltaisten yksilöllisten perustarpeiden tyydyttämiseen; ohjata ja tukea lapsen kasvua ja kehitystä päivähoiton tavoitteiden suunnassa; sisäistää ammatillisen vastuun ja luottamuksellisen vuorovaikutussuhteen osana lapsen hoitoa ja huolenpitoa; tuntea lasten yleisimmät sairaudet ja tapaturmat; osata antaa ensiapua; soveltaa teoriassa opittua käytäntöön; syventää oppimista oppimistyökirjassa ja projektityössä. Tutustua lastenlaulukirjallisuuteen, loruihin ja laululeikkeihin

Rohkaistua kehittämään ja käyttämään omia taitoja musiikissa, saada iloa ja virkistystä, oppia soveltamaan opittua esim. päiväkerhon ohjauksessa. Tavoitteena omaksua kokonaisnäkemys lapsien ohjaamisesta, ymmärtää luovan toiminnan merkitys lapsen kehityksen ja kasvun tukena

Sisältö:

- YK:n ihmisoikeusjulistus ja Suomen perustuslaki: perusoikeudet
- etiikka, moraali ja arvot
- ihmiskäsitykset
- sosiaali- ja terveysalan arvoperusta
- sosiaali- ja terveysalan ammattieettiset periaatteet
- laki potilaan oikeuksista
- ihmisen elämäkkaari
- ihmisen psyykkinen itsesäätely
- lapsen (0-8v) fyysinen, psyykkinen ja sosiaalinen kehitys
- lapsen perustoiminnot
- lapsen leikki ja leikin kehittyminen

- päivähoitoa ohjaavat säädökset ja päivähoitojärjestelmä
- lapsilähtöinen varhaiskasvatus
- varhaiskasvatuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi
- päivähoidon muodot
- ohjaava kasvatus
- hoito-, kasvatus- ja palvelusuunnitelma
- kasvatuksen osa-alueet
- varhaiskasvatuksen menetelmiä ja työtapoja
- yhteistyö ja kasvatuskumppanuus
- erilaiset perheet
- perheiden tukeminen ja ohjaaminen
- ehkäisevä lastensuojelutyö
- lastensuojelun toimintaperiaatteet
- lapsen sairaudet ja hoito: pitkäaikaissairaudet ja yleisimmät lastentaudit
- monikulttuurisuus
- lasten laulut, leikit ja käden taitojen kehittäminen.

Projektityö: 1,0 - 3,0 ov

Tavoite: Antaa valmiuksia kirjallisten lähteiden hankintaan, opinnäytetyön suunnitteluun ja toteuttamiseen, soveltaa teoria- ja käytännön tietoja opinnäytetyössä; oppia hakemaan ja vastaanottamaan ohjausta; harjaantua opinnäytetyön esittämiseen, opponenttina toimimiseen ja arvioimiseen sekä suullisesti että kirjallisesti; syventää oppimista lapsityössä tai vammaistyössä tai vanhustyössä.

Sisältö: Projektityön ohjaukseen osallistuminen ja projektityön tekeminen omaan alaan liittyen sekä työn esittäminen ja vuorollaan opponenttina toimiminen.

Terveystieto, TE2 : 2,0 ov

Tavoite: Tarjota monipuolista, tieteelliseen tutkimukseen perustuvaa terveystietoa, joka auttaa tarkastelemaan terveyteen liittyviä ilmiöitä kriittisesti ja nuoren oma kokemusmaailma huomioon ottaen. terveystiedossa käsitellään lukion terveystiedon syventävän kurssin Nuoret, terveys ja arkielämä opetussuunnitelmassa suunnitellut sisällöt.

Sisältö: Terveyteen liittyvät arvot ja aikuistuminen / ravinto, liikunta ja terveys / seksuaaliterveys nuoruudesta aikuisuuteen / päihteet ja riippuvuudet nykymaailmassa

Työssä oppimisen jakso: 1,0 ov

Tavoite: Saada valmiuksia teoriassa ja käytännössä lapsi-, vammais- ja vanhustyöhön; tutustua lasten hoitoon ja huolenpitoon perheessä ja /tai päiväkodilla; tutustua vanhusten ja

vammaisten päivähoitoon ja huolenpitoon kotiaavustajan työssä ja /tai laitoksessa; ohjata ja tukea lasta, vanhusta ja vammaista päivittäisissä toiminnoissa; tuntee hoidon ja huolenpidon yhteistyömuotoja; osallistua mahdollisuuksien mukaan lapsen, vanhuksen ja vammaisen toimintojen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin; selkeyttää ammatinvalintaan; syventää työssä oppimista oppimisyökirjassa ja projektityönä tehtävässä opinnäytetyössä.

Sisältö: Viikon mittaisella työssäoppimisjaksolla tutustua ja osallistua sosiaali- ja terveysalan työhön lasten, vammaisten tai vanhusten parissa. Jaksolta saatua kokemuksia ja havaintoja käsitellään myös oppimispäiväkirjan tai reflektointitehtävien avulla.

Vammaisten hoito ja huolenpito: 2,0 ov

Tavoite: Tuntee vammaistyön historiaa sekä vammaispalvelujen rakennetta; saada teoretietoa ja käytännön valmiuksia vammaisten hoitoon, ohjaukseen ja tukemiseen kunnioittaen vammaisen arvomaailmaa, elämäkatsomusta ja elämänhistoriaa; saada valmiuksia toimia erilaisten ja eri-ikäisten vammaisten kanssa kokonaiskuntoutuksen periaatteiden mukaisesti; tukea ja ohjata selviytymistä arkielämän toiminnoissa ja sosiaalisten suhteiden rakentamisessa; soveltaa tietoja ja taitoja vammaisten hoitoon, ohjaukseen ja tukemiseen,

Sisältö: Kehitysvammaisuus, kuntoutus, asuminen, päivätoiminta ja työ, palvelusuunnitelma, yleisimmät kehitysvammat. Opiskelijat kirjoittavat oppimispäiväkirjaa kurssin aikana ja harjoittelevat kehitysvammaisten avustamista opiston erityislinjalla ja Rantaniemen asumispalveluyksikössä sekä pitävät ystäväkerhoa kehitysvammaisille opiskelijoille.

Vanhusten hoito ja huolenpito: 2,0 ov

Tavoite: Tietää vanhustyön ja hoidon ja huolenpidon periaatteet, lähtökohdat, tavoitteet ja menetelmät; tuntee normaali vanheneminen; kunnioittaa vanhuksen arvomaailmaa, elämäkatsomusta ja elämänhistoriaa; saada valmiuksia vanhuksen yksilöllisten kokonaisvaltaisten perustarpeiden tyydyttämiseen sekä toimintakyvyn ohjaamiseen ja tukemiseen päivittäisissä toiminnoissa, tuntee vanhusten yleisimmät sairaudet ja tapaturmat; osata antaa ensiapua; sisäistää ammatillinen vastuu ja luottamuksellinen vuorovaikutus osana vanhuksen hoitoa ja huolenpitoa; syventää oppimista oppimisyökirjassa ja projektityönä tehtävässä opinnäytetyössä.

Sisältö:

- hyvä vanhuus
- vanhuus elämänsäkaaren vaiheena
- hoito – ja hoivatyön arvot vanhustyössä
- ihmiskäsitys
- hoitotyön periaatteet

- sosiaalinen, psykologinen ja fyysinen vanheneminen
- toimintakyky
- voimavarat ja niiden tukeminen
- terveydenhuollon palvelujärjestelmä ikääntyvillä
- ikääntyneiden yleisimpiä sairauksia ja niiden aiheuttamia muutoksia toimintakykyyn
- vanhusten mielenterveys

VALINNAISET

(ks. kohta valinnaiset)

VALINNAISET OPINNOT

Tarjotaan kaikkien linjojen opiskelijoille

Digitaalinen kuvankäsittely: 1 ov

Tavoite: Oppia tuntemaan digitaalisen kuvankäsittelyn periaatteet ja hyödyntämään kuvankäsittelyohjelmien mahdollisuuksia valokuvien laadun parantamiseksi. Tutustua logojen ja muun grafiikan digitaaliseen suunnitteluun ja tuottamiseen. Ymmärtää digitaalisiin kuvasisältöihin liittyvät keskeisimmät tekijänoikeudet.

Sisältö: Digitaalisen kuvankäsittelyn käsitteet ja periaatteet, valokuvien muokkaus ja parantelu kuvankäsittelyohjelmilla (Gimp, Photoshop, Picasa), opiston julkaisuihin liittyvän grafiikan suunnitteleminen ja tuottaminen (esim. logot, levynkannet), valokuvien www-julkaisemiseen liittyvät kysymykset ja tekijänoikeudet.

Englannin keskustelu ja rakenteet: 1,0 ov

Tavoite: Rohkaistua käyttämään englannin kieltä ja oppia ymmärtämään sitä paremmin.

Sisältö: Harjoitellaan kielen perusrakenteita, puhumisen sujuvuutta ja kielen kuuntelemista, opetellaan eri aihepiirien sanastoa, harjoitellaan käytännön kielitaitoa keskustellen, pelaten, laulaen ja leikkien.

Englanti, peruskoulun kertaus: 2,0 ov

Tavoite: Opiskelija kertaat peruskoulun keskeiset rakenteet ja laajentaa sanavarastoaan, sekä vahvistaa kielen kaikkia eri osa-alueiden. Mahdollisuus peruskoulun arvosanan korottamiseen.

Sisältö: Tunneilla käsitellään peruskielioppia sekä laajennetaan sanavarastoa, harjoitellaan kaikkia kielen osa-alueita. Oppikirjan tekstien avulla tutustutaan matkailusanastoon, englantilaiseen ja kulttuuriin vaihto-oppilaiden kokemusten välityksellä.

Kieliopin aiheina perusaikamuodot, ehtolauseet, sanajärjestys, ajan ja paikan prepositiot ja passiivi.

Englanti, lukion kertaus 1.5 ov

Tavoite: Oppilas kertailee, harjoittelee ja vahvistaa lukion kurssien oppimäärään liittyviä tietoja ja taitoja.

Sisältö: Harjoitellaan kirjoittamista, kuuntelemista, tekstin ymmärtämistä ja kielen perusrakenteita, sekä vahvistetaan keskustelutaitoja.

Ensiavun perus- ja jatkokurssi (EA 1 ja 2): 1,0 ov Hallita Suomen Punaisen Ristin ensiavun perus- ja jatkokurssien (EA1 ja 2) tiedot ja taidot; osata antaa ensiapua; suorittaa ensiavun perus- ja jatkokurssit (EA1 ja 2).

Hevostenhoito ja ratsastus: 2,0 ov

Tavoite: Oppia perustietoa hevosen hyvinvoinnista ja hoidosta, oppia ratsastuksen alkeita.

Kehittää ratsastustaitoja oman tason mukaan.

Sisältö: Osallistuminen ratsastustunneille ja hevosten hoitamiseen.

Hopea- ja korutyöt 2,0 ov

Tavoite: Saada perusvalmiuksia tehdä pieniä hopeatöitä kuten ketjuja, riipuksia, sormuksia ja hopeavaluja.

Sisältö: Kurssilla valmistetaan hopeatyö tai töitä hopealangasta ja -levystä. Lisäksi kurssilla tehdään hopea- ja pronssivaluja nykyaikaisella ammattitason alipainevalulaitteistolla.

Hygieniosaaminen 1,0 ov

Tavoite: Hallita hygieniosaamisen tiedot ja saada hygieniosaamistodistus eli nk. hygieniapassi.

Sisältö: Mikrobiologian perusteet ja elintarvikkeiden kontaminaatio, ruokamyrkytykset ja hygieeniset työtavat, henkilökohtainen hygienia, puhtaanapito, omavalvonta ja lainsäädäntö.

Jääkiekko: 2,0 ov

Tavoite: Kehittää henkilökohtaisia ja joukkuepelaamisen lajitaitoja. Oppia tuntemaan jääkiekon säännöt ja vastustajaa kunnioittava pelitapa sekä pelaamaan niiden mukaisesti.

Sisältö: Jääkiekon pelaaminen jäähallissa varusteet päällä ml. maalivahdit. Luistelua, kiekonkäsittelyä ja joukkuepelaamista kehittävät lyhyet harjoitteet. Rajuja kontakteja ei sallita (herrasmiessäännöt).

Kamarikuoro: 2,0 ov

Tavoite: Syventää kuorolaulun tekniikkaa ja kuoroilmaisua, harjoitella vaativampaa kuorokirjallisuutta. Edellyttää osallistumista isoon kuoroon.

Sisältö: Kurssilla perehdytään äänenmuodostukseen ja harjoitellaan sitä. Kurssilla tutustutaan

kuoronjohdon perusasioihin ja harjoitellaan kuoron johtamista kiinnostuksen mukaan. . Kamarikuoro laulaa neljä- ja viisiäänisiä lauluja musiikin eri aikakausilta. Kamarikuoro esiintyy runsaasti erilaisissa tilaisuuksissa. Kuoro tekee myös yhteistyötä opiston soitinryhmän kanssa. Kamarikuorolaiset toimivat aktiivisesti kuorojen yhteisprojekteissa.

Kiinteistönhoidon harjoittelu 1,5 - 3,0 ov

Tavoite: Tutustua ja osallistua kiinteistönhoidon monipuolisiin kunnostus- ja huoltotehtäviin.

Sisältö: Kiinteistöhoitajan valvomien monipuolisten korjaus- ja huoltotehtävien tekeminen (mm. maalaus-, rakentamis-, traktori-, lvi-, turvallisuusalan työt).

Kirjansidonta 1 ov

Tavoite: Sidotaan koptisidoksinen kirja ja kirja perinteisellä sidoksella.

Sisältö: Kurssilla saadaan tietoa erilaisista kirjansidonnan materiaaleista ja työtavoista. Opitaan sitomaan itse suunniteltu ja toteutettu kirja.

Kirkkotaidemaalaus 2,0 ov

Tavoite: Kurssilla saadaan valmiuksia tehdä raamatullisten aiheiden pohjalta taidemaalauksia ja oppia käyttämään työskentelyssä temperatekniikkaa ja erilaisia kultausmenetelmiä.

Sisältö: Kurssilla tehdään maalauksia temperatyönä liitujauhohojustetulle puulevyllä, työssä käytetään erilaisia kultausmenetelmiä osana taideteosta.

Kotitalous, juhlien järjestäminen: 1,5 ov

Tavoite: Ohjata suunnittelemaan ja toteuttamaan erilaisia kodin juhlia.

Sisältö: Yleistä tietoa juhlien järjestämisestä, erilaiset juhlat, juhlaruuat ja –leivonnaiset, pöydän kattaminen ja ruuantarjoilu sekä keittiöhygieniä ja keittiön jätehuolto.

Kuoro: 1,0 ov

Tavoite: Oppia kuorolaulun vaatimaa äänenkäyttökniikkaa, saada myönteisiä laulukokemuksia ja valmiuksia moniääniseen laulamiseen.

Sisältö: Kuorossa harjoitellaan yksi-, kaksi-, kolmi- ja neliäänisiä sekakuorolauluja, hengellisiä lauluja ja virsiä sekä vuodenaikoihin sopivia klassisia kuoro- ja koululauluja. Kuoro esiintyy aktiivisesti opiston tilaisuuksissa ja juhlissa.

Kuvataide ja luova toiminta: 2,0 – 4,0 ov

Tavoitteet. Kuvataideopetuksen tarkoituksena on kehittää opiskelijan ymmärrystä yhteiskunnan ja ympäristön visuaalisista ilmiöistä ja niiden merkityksistä. Omakohtainen taiteellinen työskentely antaa opiskelijalle mahdollisuuden taiteesta nauttimiseen, onnistumisen

kokemuksiin ja itselle tärkeiden asioiden ilmaisemiseen. Opetuksessa tuetaan opiskelijan mielikuvituksen, luovan ajattelun ja assosiaatiokyvyn kehittymistä. Opiskelijaa ohjataan pohtimaan ja perustelemaan esteettisiä ja eettisiä arvovalintojaan omassa elämässä, kuvataiteessa, mediassa ja kulttuuriympäristössä. Opetuksen keskeisenä tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää taiteen merkityksen omassa elämässään ja yhteiskunnassa.

Sisältö: Kurssilla harjoitellaan kuvataiteen perinteisiä ja uusia lajeja vapaavalintaisesti; piirustus, maalaus, grafiikka, plastinen sommittelu ja muotoilu, tekstiilitaide jne. Opiskelija voi valita lukion pakollisia tai valinnaisia kuvataiteen opintoja.

Lentopallo: 1,0 - 3,0 ov

Tavoite: Oppia perustekniikkaa; käyttää opittuja taitoja käytännön pelitilanteissa; osallistua linjojen välisiin peleihin; saada iloa liikunnasta ja joukkueena toimimisesta.

Sisältö: Harjoitukset ja pelit kerhomuotoisena.

Liikunta pojat: 2,0 ov

Tavoite: Kohottaa yleiskuntoa; kehittää lajitaitoja ja joukkuepelaamista. Löytää liikunnan ilo; edistää terveellisiä elämäntapoja. Työtavoissa korostuu opiskelijalähtöisyys ja yhteistoiminta.

Sisältö: Tuntien lajisisältöinä lentopallo ja sähly.

Liikunta tytöt: 1,0 – 2 ov, maanantai

Kuntoliikunta, lukion liikunnan valinnainen kurssi: 2 ov

Tavoite: Kehittää liikunnallista osaamista sekä käytännön, että teoretiedon pohjalta. Lisätä valmiuksia asettaa tavoitteita, kehittää kuntoa monipuolisesti terveystieteiden suositusten mukaisesti ja toteuttaa suunnitelmallista harjoittelua. Kannustaa liikunnallisen elämäntavan omaksumiseen. Kokemuksien jakaminen ja tiedollisten valmiuksien lisääminen.

Sisältö: Tuntien aikana ylläpidetään tuki- ja liikuntaelimestön kuntoa monipuolisesti. Tunneilla kehitetään lihaskuntoa erilaisilla harjoituksilla yhdistettynä motoriikkaa, tasapainoa ja liikkuvuutta. Menetelminä ovat mm. kuntopiiri, jumpat, kuntosali, vesijumppa ja erilaiset harjoitukset yksin ja ryhmissä. Liikunnan suunnittelu ja suunnitelmallinen toteuttaminen sekä liikuntapäiväkirjan pitäminen. Kunnan kehittymisen seuraaminen ohjattujen kuntotestien avulla.

Kuntoliikunta tytöt: 2,0 ov

Tavoite: Kohottaa yleiskuntoa, innostaa monipuolisen liikunnan harrastamiseen sisätiloissa ja ulkona, harjaantua ja harjoitella erilaisia liikunnan muotoja, löytää liikunnan ilo ja edistää terveellisiä elämäntapoja.

Sisältö: Tuntien aikana ylläpidetään tuki- ja liikuntaelimestön kuntoa monipuolisesti. Tunneilla

kehitetään lihaskuntaa, motoriikkaa, tasapainoa ja liikkuvuutta monipuolisilla harjoituksilla. Menetelminä ovat mm. kuntopiiri, jumpat, kuntosali, vesijumppa, kuntonyrkkeily ja pelit yksin ja ryhmissä.

Liikunta tytöt: 2,0 ov (Virkisty liikunnasta, 1 ov + Yhdessä liikkuen, 1 ov)

Virkisty liikunnasta, lukion liikunnan 3. kurssi: 1,0 ov

Tavoite: Kurssin tavoitteena on tukea opiskelijan jaksamista ja lisätä opiskeluvireyttä rentouttavien ja elämyksellisten liikuntakokemusten kautta. Työtavoissa korostuu opiskelijalähtöisyys ja yhteistoiminta.

Sisältö: Kurssin sisällöt rakentuvat eri liikuntatilojen rajoitusten puitteissa ja opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Toiminnassa keskitytään yhteishengen kohottamiseen ja elämysten kokemiseen

normaalista poikkeavien lajien parissa. Tuntien lajisisältöinä ovat mm. koripallo, futsal, umpihankijalkapallo, temppuili, jääkiekko, vesiliikunta, palloiluturnaus joukkueittain.

Yhdessä liikkuen, lukion liikunnan 4. kurssi: 1,0 ov

Tavoite: Kurssin tavoitteena on edistää opiskelijoiden yhteisiä liikuntaharrastuksia.

Työtavoissa

painottuu opiskelijaryhmän yhteistoiminta ja -suunnittelu.

Sisältö: Kurssin sisällöt rakentuvat eri liikuntatilojen rajoitusten puitteissa ja opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Sisällöissä painottuvat eri palloilulajien lajitaidot sekä pelinlukutaitojen kehittäminen. Toiminnalla pyritään mahdollisimman sujuvaan joukkuepelaamiseen erikokoisissa ryhmissä. Tuntien lajisisältöinä ovat mm. sähly, lentopallo, käsipallo, sulkapallo, jääkiekko, lihahuolto, kuntosaliharjoittelu, vesijumppa ja lihaskuntopiiri. Kunkin lajin kohdalla syvennetään jo aiemmin opittua kunkin opiskelijan omasta lähtökohdasta.

Mieskuoro: 1,0 ov

Tavoite: Kokea laulamisen iloa ja saada valmiuksia yksi-, kaksi- ja kolmiäänisten laulujen laulamiseen.

Sisältö: Mieskuorossa harjoitellaan yksi-, kaksi- ja kolmiäänisiä hengellisiä lauluja ja virsiä sekä vuodenaikoihin sopivia kuoro- ja koululauluja. Kuorossa opetellaan myös kuorolaulun vaatimaa äänenkäyttökäytännöä. Kuoro esiintyy aktiivisesti opiston tilaisuuksissa ja juhlissa. Kuorolaiset voivat myös toimia esilaulajina opiston tilaisuuksissa.

Naiskuoro: 1,0 ov

Tavoite: Kokea laulamisen iloa ja saada valmiuksia yksi-, kaksi- ja kolmiäänisten laulujen laulamiseen.

Sisältö: Naiskuorossa harjoitellaan yksi-, kaksi- ja kolmiäänisiä hengellisiä lauluja ja virsiä sekä vuodenaikoihin sopivia kuoro- ja koululauluja. Kuorossa opetellaan myös kuorolaulun vaatimaa äänenkäyttökäytäntöä. Kuoro esiintyy aktiivisesti opiston tilaisuuksissa ja juhlissa.

Urkujen soitto: 0,5 - 1,5 ov

Tavoite: Oppia urkujen soiton perusteet ja kehittää soittotaitoa opiskelijan omista lähtökohdista

Sisältö: Opetellaan virsien ja laulujen säestämistä uruilla, tutustutaan opiskelijan soittotaito huomioon ottaen urkukirjallisuuteen, toimitaan taitojen mukaan säestäjänä opiston tilaisuuksissa. Tutustutaan urkuihin soittimena.

Pianonsoitto: 0,5 - 1,5 ov

Tavoitteet: Kehittyä soittajana omista lähtökohdista

Sisältö: Harjoitellaan pianokappaleita ja vapaata säestystä opiskelijan toiveiden mukaan.

Psykologia: 2,0 ov

Psyykinen toiminta, oppiminen, vuorovaikutus, lukion psykologian 1. kurssi, 1,0 ov

Tavoite: Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu psykologiaan tieteenä ja psykologian soveltamiseen yhteiskunnan eri alueilla ymmärtää erilaisia tapoja tutkia ja selittää ihmisen toimintaa tietää psykologian keskeisiä aihepiirejä, kuten emotio, motivaatio ja kognitiiviset toiminnot, sekä osaa havainnoida ja pohtia ihmisen toimintaa näitä kuvaavien käsitteiden avulla. Hän ymmärtää oppimista psykologiseen tietoon tukeutuen ja osaa pohtia psykologisen tiedon avulla omaa opiskeluaan sekä osaa soveltaa sosiaalipsykologista tietoa sosiaalisen vuorovaikutuksen tarkastelussa ja ymmärtää itseään ryhmän jäsenenä.

Sisältö: Psykologia tieteenä: tutkimuskohteet, tutkimustavat, sovellusalat ja koulukunnat.

Mikä on psyyke ja miten sitä on mahdollista tutkia? Psyykkisen toiminnan luonne. Sosiaalipsykologian perusteita

Oppikirja: Eronen et.al. Persoona 1. Psykologian perusteet. 7. uud. painos. Helsinki: Edita, 2008.

Ihmisen psyykinen kehitys, lukion psykologian 2. kurssi: 1,0 ov

Tavoite: Opiskelija ymmärtää yksilön psyykkisen kehityksen perustana olevia psykologisia, biologisia ja sosiaalisia tekijöitä ja näiden keskinäistä riippuvuutta, tietää keskeisiä kehityspsykologisia teorioita ja osaa soveltaa kehityspsykologista tietoa omaan elämäänsä, ymmärtää yksilön psyykkisen kehityksen jatkuvan monimuotoisena koko elämän ajan, ymmärtää yksilön kehitykseen liittyviä mahdollisia ongelmia ja ymmärtää, että kehitykseen voidaan vaikuttaa, ymmärtää, miten psyykkistä kehitystä tutkitaan. Opiskelija tunnistaa omaan

elämäänsä vaikuttavia kehityspsykologisia tekijöitä, jotta hän voi vaikuttaa elämänkaarensa ja löytää omat vahvuutensa.

Sisältö: Yksilön psyykkinen kehitys elämän aikana eri teorioiden näkökulmasta. Psyykkisen kehityksen yhteydet biologisiin, sosiaalisiin ja kulttuurisiin tekijöihin. Psyykkisen kehityksen tutkiminen, kehityksen ongelmia ja niihin vaikuttamista.

Oppikirja: Anttila et.al. Persoonaa 2. Kehityspsykologia. 6. uud. painos. Helsinki: Edita 2007.

Puukontekokurssi: 2,0 ov .

Tavoite: Kurssin aikana opiskelija oppii käsityökalun valmistamisen ja siihen käytettävien materiaalien ominaisuuksia.

Sisältö: Kurssilla opiskelija valmistaa puukon ja siihen sopivan tupen.

Remonttirakentaminen: 2,0 - 3,5 ov

Tavoite: Tutustua remontoimiseen ja rakentamiseen maailmaan. Saada itsetunnon vahvistusta ja ammatillisia kokemuksia alasta kiinnostuneille. Oppia käyttämään perustyökaluja (vasara, saha, vatupassi, lapio, ruuvi, naula, jiirisirkkeli, porakone) rakentamisessa.

Sisältö: Kurssilla tehdään pienissä ryhmissä monipuolisia rakennusalan töitä. Remontoidaan asuinhuoneistoa, saunaa, sisä- ja ulkovarastoa, grillikotaa sekä muita pienempiä kohteita.

Soitinryhmä: 1,0 ov

Tavoite: Oppia yhteissoittoa.

Sisältö: Soitinryhmä säestää ja soittaa opiston juhlissa ja muissa tapahtumissa.

Sosiaalisen median hyötykäyttö: 1,5 ov

Tavoite: Kurssin tavoitteena on, että opiskelija saa riittävät tiedot ja taidot sosiaalisen median käytöstä opiskelun apuna, vapaa-aikana ja työelämässä.

Sisältö: Mitä tarkoittaa some? Voiko Facebookista olla jotain hyötyä? Tutustutaan sosiaalisen media ilmiöihin ja välineisiin, kuten blogit, wikit ja erilaiset yhteisöpalvelut (facebook, twitter,...). Opitaan hyödyntämään sosiaalista mediaa opiskelun tukena tiedon tuottamisessa, tiedon jakamisessa ja kommunikoinnissa. Kurssilla aiheina ovat myös hyvät nettitavat sekä tietoturva- ja tekijänoikeuskysymykset.

Suurkeittiöharjoittelu: 1,0 - 3,0 ov

Tavoite: Suurkeittiön erilaisten työtehtävien harjoittelua opiston keittiössä.

Sisältö: Suurkeittiön toimintaympäristö, keittiöhygieniat, keittiön puhtaanapito, astianpesu, ruuanvalmistus, esivalmistelutyöt, leipominen, suurkeittiön laitteiden käyttö ja tarjoilulinjaston huolto.

Sähly: 1,0 - 4,0 ov

Tavoite: Oppia perustekniikkaa; käyttää opittuja taitoja käytännön pelitilanteissa; osallistua linjojen välisiin peleihin; saada iloa liikunnasta ja joukkueena toimimisesta.

Sisältö: Harjoitukset ja pelit kerhomuotoisena.

Tavoitteena maraton –kurssi: 1,0-5,0 ov

Tavoite: Oppia juoksu- ja kestävyysharjoittelun perusteita. Hankkia maratonin tai puolimaratonin läpäisemiseen vaadittava juoksukunto.

Sisältö: Juoksuharjoittelun teoria: Perusteet, voimaharjoittelu, venyttely, rasitusvammat, terveys, varusteet, olosuhteet ja harjoitusohjelmat. Käytännön harjoittelu: Viikoittaiset harjoitusohjelman mukaiset juoksulenkit, joista osa ohjastusti. Harjoittelu tähtää Räisälänmäen maratonin tai puolimaratonin juoksemiseen opistovuoden jälkeisenä syksynä.

Tekninen työ: 1,5 - 4,5 ov

Tavoite: Oppia käyttämään soveltaen mm. puu- ja metallitöihin liittyviä perustaitoja. Oppia perusmenetelmiä, koneidenkäyttöä, materiaalituntemusta ja pinnankäsittelytekniikoita. Saada ammatillisia peruskokemuksia puu ja metallialalta ja valmiuksia päättää jatko-opintojen suunta.

Sisältö: Materiaalituntemus, työstökoneiden monipuolinen käyttö, suunnittelu, monipuolisten liitos- sekä pinnankäsittelymenetelmien opettelu, turvallinen työskentely. Oppilas valmistaa suunnittelemansa tuotteen (sätky, pöytä, hylly tms.).

Teknisen työn kerho: 1,5 ov

Tavoite: Kehittää käden taitoja iltakerhossa.

Sisältö: Tehdään mm. koruja, puukkoja, pajataoksia ja muita käsitöitä opiskelijan mielenkiinnon mukaan.

Tekstiilityö: 2,0 – 3,0 ov

Tavoite: Tutustua käsityön eri osa-alueisiin kankaan kuvioinnissa, kudonnassa, ompelussa ja erityistekniikoissa; osata suunnitella ja valmistaa käyttökelpoisia ja toimivia tekstiilejä; ymmärtää omin käsin tehdystä työstä syntyvän myönteisen mielikuvan merkityksen; osata käyttää omaa luovuutta.

Sisältö: Oppilas suunnittelee ja tekee vapaavalintaisesti erilaisia tekstiilejä sekä perinteisillä että uusilla menetelmillä ;maton kudonta, huovutus, virkkaus, kudonta, ompelu, kankaan käsittely eri menetelmillä. Oppilas suunnittelee ja toteuttaa vanhan tekstiilin uusiokäyttöä ja vaatteiden korjaamista. Oppilas tutustuu luonnonkasveilla värjäämiseen.

Toimittajakurssi: 2,0 - 5,0 ov

Tavoite: Oppia käyttämään itsenäisesti Page Makerin taitto-ohjelmaa ja kuvankäsittelyä (Adobe Photoshop). Kehittyä juttujen kirjoittajana ja valokuvaajana.

Sisältö: Kurssilla perehdytään toimittajan työhön ja lehdentekoon. Vuoden aikana tehdään useita opiston lehtiä ja noin satasivuinen vuosikirja. Lisäksi kirjoitetaan juttuja eri lehtiin.

Tukioppilaskoulutus: 1,0 ov

Tavoite: Antaa valmiuksia kohdata erilaisia ihmisiä ja organisoida kaikkia huomioivaa yhteistä toimintaa. Tavoitteena on kehittää sosiaalisia taitoja ja itsetuntemusta.

Sisältö: Suoritetaan MLL:n tukioppilaan peruskoulutus ja sovellettu jatkokoulutus (yht.25 h), jonka aikana tehdään yksilö-, pari- ja ryhmäharjoituksia.

Vesijumppa (t): 1,0 ov

Tavoite: Kohottaa yleiskuntaa ja innostua vesiliikunnasta. Lihaskunnon, aerobisen kunnon ja liikkuvuuden ylläpitäminen.

Sisältö: Ohjattua vesiliikuntaa, jossa ylläpidetään kuntoa monipuolisilla koko keholle kohdistettujen liikkeiden avulla. Vesijumpassa hyödynnetään veden vastusta ja liikkeitä tehostetaan erilaisilla vesijumppaan soveltuvilla välineillä.

Viron alkeet: 1,0 ov

Tavoite: Oppia viron kielen perusteita ja rohkaistua käyttämään oppimaansa sanastoa käytännön tilanteissa.

Sisältö: Viron kielen alkeet, käytännön kielitaidon harjoittelua. Oppikirjana Keelesild.

Yhteiskuntaoppi: 2,0 ov

Yhteiskuntatieto, lukion yhteiskuntaopin 1. kurssi, 1,0 ov

Yhteiskuntatiedon kurssi perehdyttää valtiolliseen ja yhteiskunnalliseen järjestelmään ja keskittyy suomalaiseen yhteiskunnan analyysiin valtio-opin, sosiaalipolitiikan ja sosiologian käsitteistöä ja teorioita hyödyntäen. Keskeisiä näkökulmia ovat yhteiskunnan perusrakenteiden kehitys, valta ja vaikuttaminen.

Kurssi sivuaa kaikkia aihekokonaisuuksia, mutta erityisesti kurssilla painottuu aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjäyys, sillä kurssi syventää opiskelijan ymmärtämystä demokraattisen yhteiskunnan toimintaperiaatteista ja ihmisoikeuksien tuntemusta, kykyä muodostaa perusteltuja mielipiteitä, kunnioittaa muiden mielipiteitä ja kannustaa opiskelijaa vastuullisesti osallistumaan yhteisten asioiden hoitoon.

Tavoite: Kurssin keskeinen tavoite on, että opiskelija ymmärtää suomalaisen yhteiskunnan perusrakenteet, tuntee kansalaisen perusoikeudet, vaikuttamiskeinot ja mahdollisuudet

omaksuu tasapainoisen ja analyyttisen näkökulman yhteiskuntaan tuntee hyvinvointiyhteiskunnan perusteet

Sisältö: Suomalaisen yhteiskunnan kehitys, väestörakenne, hyvinvointivaltion rakentuminen ja hyvinvointivaltion mahdollisuudet yhteiskunnan kehittämisessä. Valta käsitteenä, vallankäytön muodot ja poliittiset järjestelmät. Vaikuttaminen demokratiassa ja kansalaisyhteiskunnassa. Globaali vaikuttaminen, sen haasteet ja keinot moniarvoisessa maailmassa. Oikeusvaltio ja turvallisuusjärjestelmät, perusoikeudet. Tuomio- ja järjestysvalta, turvallisuuspolitiikka ja vaihtuvat turvallisuushat. Sosiaalipolitiikan tarkoitus ja keinot. Oppikirja: Hänninen K. et.al. Forum. Yhteiskuntatieto. 7. painos. Keuruu: Otava, 2008.

Taloustieto, lukion yhteiskuntaopin 2. kurssi: 1,0 ov

Taloustiedon kurssi johdattaa ymmärtämään talouselämän toimintaperiaatteita. Se pohjautuu taloustieteisiin. Kurssilla käsitellään mikro- ja makrotalouden kysymyksiä kuluttajan, yritysten ja valtioiden näkökulmasta. Kurssilla tutustutaan talouselämään erityyppisten tilastojen ja muiden lähteiden avulla.

Kurssi sivuaa kaikkia lukion aihekokonaisuuksia, mutta erityisesti kurssilla painottuvat aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys, kestävä kehitys ja hyvinvointi sekä teknologian yhteiskunnallinen merkitys. Kurssi kannustaa aloitteellisuuteen ja yritteliäisyyteen, antaa perustietoja yrittäjyyden mahdollisuuksiin ja toimintaperiaatteisiin, sekä taloudelliseen vaikuttamiseen. Kurssi korostaa myös kuluttajan, yritysten ja julkisen sektorin mahdollisuuksia ja vastuuta kestävä kehityksen ja hyvinvoinnin näkökulmasta, mihin myös teknologinen kehitys kytkeytyy.

Tavoite: Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu kansantalouden keskeisiin perusteisiin, käsitteisiin ja teorioihin sekä Suomen ja kansainvälisen talouselämän nykytilaan ja tulevaisuuden näkymiin. Opiskelija saa taitoja tehdä jokapäiväisiä taloudellisia päätöksiä, tarkastelee taloudellisia kysymyksiä myös eettiseltä kannalta ja tuntee työnteon sekä yrittäjyyden merkityksen.

Sisältö: Suomalaisten elinkeinot; alkutuotanto, teknologia ja teollistuminen. Palveluyhteiskunta kansantalouden kannalta tarkasteltuna. Taloudellinen toiminta ja yritykset, talouden peruskäsitteet kuten kysyntä, tarjonta ja tasapaino markkinatalouden perusteina. Kilpailu ja sen muodot, yritystoiminta ja kuluttaja kilpailun tekijöinä. Kilpailu ja taloudellinen kasvu talouselämän vaihteluiden ja aiheuttajana. Keynesiläisyys ja monetarismi talouden häiriöiden vaihtoehtoisina ratkaisuin. Rahapolitiikka ja sen instrumentit.

Oppikirja: Kohi A. et.al. Forum. Uusi taloustieto. 4. painos. Keuruu: Otava, 2011.

Yrittäjyyskoulutus: 2,0 ov

Tavoite: Yrittäjän ammatin perustietoihin ja -taitoihin perehtyminen käytännön harjoittelun ja

teoriaopetuksen kautta. Koulutuksen jälkeen opiskelija ymmärtää yritystoiminnan eri osa-alueiden tiedollisen ja taidollisen hallitsemisen merkityksen ja kykenee työssään - joko omassa tai vieraan - ottamaan huomioon henkilökohtaisen työpanoksen vaikutuksen yrityksen menestymiseen. Samoin opiskelija ymmärtää yhteiskunnan yrittäjälle asettamat velvollisuudet ja osaa toimia näiden velvollisuuksien mukaan. Opiskelija ymmärtää myös yritystoimintaan sisältyvän riskin ja osaa suhteuttaa riskin omiin voimavaroihinsa.

Sisältö: Kurssin aikana perustetaan pieni harjoitusyritys ja samalla tutustutaan yrityksen lainsäädäntöön, markkinointiin ja suunnitteluun. Yritys valmistaa tuotteita, jotka markkinoidaan edelleen asiakkaille. Kurssilaiset käyttävät saamansa myyntituotot esim. opintomatkinsa käyttövaroina.

7.HENKILÖKOHTAISET OPINTOSUUNNITELMAT

Jokaiselle opiskelijalle tehdään henkilökohtainen opintosuunnitelma. Opiskelijan opinnot koostuvat linjan opinnoista, joiden sisällä opiskelija valitsee opintonsa suuntautuneisuutensa mukaan sekä valinnaisista opinnoista, jotka ovat tarjolla kaikille perusoppijakson opiskelijoille.

Henkilökohtaisia opintosuunnitelmia voidaan muuttaa kesken lukuvuoden linjanohjaajan kanssa käytävän kehityskeskustelun kautta. Opiskelijat sitoutetaan käymään säännöllisesti opinnoissa, jotka he ovat valinneet. Heille tarjotaan yleistä, tehostettua ja erityistä tukea opintojen toteuttamiseen tarpeen mukaan.

Seuraavassa henkilökohtaisten opintosuunnitelmien lomakkeet ovat linjoittain.

ERITYISLINJA (EL)

Opiskelijan nimi

Henkilökohtainen opintosuunnitelma

Erityislinjan opetuksen tavoitteena on valmentaa opiskelijoita niihin tietoihin ja elämäntaitoihin, joita yhteiskunta edellyttää jäseniltään arkipäivän tilanteissa, työssä, asumisessa ja vapaa-ajan toiminnoissa. Oppimisen erityistavoitteena on itsenäistymiseen motivoituminen ja itsensä hyväksyminen sekä positiivista elämänhalua ja yrittämistä tukevien asenteiden vahvistuminen. Lisäksi oppimisen tavoitteena on aikuismaisten vuorovaikutustaitojen oppiminen, omien vaihtoehtojen hahmottaminen ja ymmärtäminen sekä oman elämän suunnittelu.

Opiskelijan omat tavoitteet:

- Opinnolliset tavoitteet:
- Muut tavoitteet:

Tukitoimet:

- Yleinen tuki:
- Tehostettu tuki:
- Erityinen Tuki:

YLEISSIVISTÄVÄT OPINNOT

Elämäntaito	11,0 ov
Englanti	1,0 ov
Matematiikka	1,0 ov
Musiikki	1,0 ov
Opinto-ohjaus	1,0 ov
Oppilaskunnan toiminta	1,0 ov
Uskonto	2,5 ov
Äidinkieli	2,0 ov

SUUNTAUTUMISOPINNOT

Kansalaistaito	2,0 ov
----------------	--------

Kotitalous	2,0 ov
Liikunta	2,0 ov
Luova toiminta	1,0 ov
Kuvataide	2,0 ov
Projektityö	1,0 ov
Puutyö	2,0 ov
Tekstiilityö	2,0 ov
Ystäväkerho	1,0 ov

VALINNAISET OPINNOT (erillinen lomake)

Opiskelijalle laaditaan henkilökohtainen opintosuunnitelma, johon voidaan sisällyttää valinnaisaineita ja muiden linjojen opintoja opiskelijan taitojen ja erityisen tuen tarpeen mukaan. Opiskelijalle laaditaan tarpeen mukaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS).

päiväys ja opiskelijan allekirjoitus

KASVATUSALAN LINJA (KAL)

Opiskelijan nimi

Henkilökohtainen opintosuunnitelma suomalaisille

Kasvatusalan linja on tarkoitettu 18 vuotta täyttäneille suomalaisille ja ulkomaalaisille aikuisopiskelijoille, jotka valmentautuvat ammattikorkeakoulu- ja yliopisto-opintoihin. Linja sopii hyvin armeijan jälkeiseksi siirtymävaiheeksi opiskelumaailmaan. Tavoite on kehittää suullisia ja kirjallisia viestintätaitoja, vuorovaikutustaitoja ja opiskelutekniikkaa sekä saada valmiuksia tutkimuksen tekemistä varten. Linjalla voi suorittaa avoimen yliopiston opintoja ja verkkokursseja korkeakouluihin.

Opiskelijan omat tavoitteet:

- Opinnolliset tavoitteet:
- Muut tavoitteet:

Tukitoimet:

- Yleinen tuki:
- Tehostettu tuki:
- Erityinen tuki:

YLEISSIVISTÄVÄT OPINNOT

Elämäntaito	11,0 ov
Opinto-ohjaus	1,0 ov
Oppilaskunnan toiminta	1,0 ov
Uskonto	2,5 ov
Viestintä	2,0 ov

SUUNTAUTUMISOPINNOT

Tutkimuskurssi	1,0 ov
Seminaari	1,0 ov
Projektityö	1-4 ov
Interactive English/Finnish Discussion	2,0 ov
Religious English/Finnish (Translation English/Finnish)	1,0 ov

Valitse suuntautumisesi mukaan:

Toimittajakurssi

2-5 ov

Englanti, yo-valmennus

2,0 ov

Avoimen yliopiston opinnot:

Kasvatustieteen perusopinnot

15 ov(25 op)

Erityispedagogiikan perusopinnot

15 ov(25 op)

Yleisen teologian perusopinnot

15 ov(25 op)

VALINNAISET OPINNOT (erillinen lomake)

Valitse niin, että kokonaisopintoviikkomääräsi on vähintään 40 ov.

Päiväys ja opiskelijan allekirjoitus

KASVATUSALAN LINJA (KAL)

Opiskelijan nimi

Henkilökohtainen opetussuunnitelma ulkomaalaisille

Kasvatusalan linja on tarkoitettu 18 vuotta täyttäneille suomalaisille ja ulkomaalaisille aikuisopiskelijoille, jotka valmentautuvat ammattikorkeakoulu- ja yliopisto-opintoihin. Linja sopii hyvin armeijan jälkeiseksi siirtymävaiheeksi opiskelumaailmaan. Tavoite on kehittää suullisia ja kirjallisia viestintätaitoja, vuorovaikutustaitoja ja opiskelutekniikkaa sekä saada valmiuksia tutkimuksen tekemistä varten. Linjalla voi suorittaa avoimen yliopiston opintoja ja verkkokursseja korkeakouluihin.

Opiskelijan omat tavoitteet:

- Opinnolliset tavoitteet:
- Muut tavoitteet:

Tukitoimet:

- Yleinen tuki:
- Tehostettu tuki:
- Eriytynen Tuki:

YLEISSIVISTÄVÄT OPINNOT

Elämäntaito	11,0 ov
Opinto-ohjaus	1,0 ov
Uskonto	2,5 ov
Viestintä	2,0 ov
Oppilaskunnan toiminta	1,0 ov

SUUNTAUTUMISOPINNOT

Seminaari	1,0 ov
Projektityö	1-4 ov
Oulun yliopisto: Finnish Studies (suomen kieli ja historia)	8,0 o
Interaktiivinen englanti/Finnish Discussion	2,0 ov
Uskonnollinen englanti/Finnish (Translation English/Finnish)	1,0 ov

Valitse suuntautumisesi mukaan:

Toimittajakurssi

2-5 ov

VALINNAISET OPINNOT (erillinen lomake)

Valitse niin, että kokonaisopintoviikkomääräsi on vähintään 40 ov.

Päiväys ja opiskelijan allekirjoitus

KIELIOPINTOJEN LINJA (KOL)

Opiskelijan nimi

Henkilökohtainen opintosuunnitelma

Linjan tavoitteena on kehittää nuoren opiskeluvalmiuksia, valmentaa häntä jatko-opintoihin ja korostaa hänen oma-aloitteisuuttaan. Linjalla voi laajentaa ja syventää peruskoulussa saatuja tietoja ja taitoja tai suorittaa lukion ensimmäisiä kursseja eri oppiaineissa.

Opiskelijan omat tavoitteet:

- **Opinnolliset tavoitteet:**
- **Muut tavoitteet:**

Tukitoimet:

- **Yleinen tuki:**
- **Tehostettu tuki:**
- **Eriytynen Tuki:**

YLEISSIVISTÄVÄT OPINNOT

Elämäntaito	11,0 ov
Opinto-ohjaus	1,0 ov
Oppilaskunnan toiminta	1,0 ov
Uskonto	2,5 ov
Äidinkieli	2,0 ov

SUUNTAUTUMISOPINNOT

Seminaari	1,0 ov
Projektityö	1-4 ov
Englanti, lukion 1. kurssi	1,5 ov

Englanti, lukion 2. kurssi	1,5 ov	
English Discussion and Vocabulary Usage		1,0 ov
Musiikki, lukion kurssi	1,0 ov	
Matematiikka, lukion 1. kurssi	3,0 ov	
Ruotsi, lukion 1. kurssi	2,0 ov	
Terveystieto, lukion kurssi	2,0 ov	

VALINNAISET OPINNOT
(Erillinen lomake)

Valitse niin, että kokonaisopintoviikkomääräsi on vähintään 40 ov.

päiväys ja opiskelijan allekirjoitus

KÄYTÄNNÖN TYÖN LINJA (KL)

Opiskelijan nimi

Henkilökohtainen opintosuunnitelma

Linjan tavoitteena on antaa yleissivistävää opetusta ja valmentaa yrittämiseen ja käytännön ammattialoille.

Opiskelijan omat tavoitteet:

- Opinnolliset tavoitteet:
- Muut tavoitteet:

Tukitoimet:

- Yleinen tuki:
- Tehostettu tuki:
- Erityinen Tuki:

YLEISSIVISTÄVÄT OPINNOT

Elämäntaito	11,0 ov
Matematiikka (peruskoulun korotus)	2,0 ov
Opinto-ohjaus	1,0 ov
Oppilaskunnan toiminta	1,0 ov
Uskonto	2,5 ov
Äidinkieli	2,0 ov

SUUNTAUTUMISOPINNOT

Projektityö (kaikilla)	1,0 – 4,0 ov
Teoria	1,0 ov

Valitse seuraavista yksi (tiistai):

CAD/ 3D -mallinnus	3,0 ov
Teknologia	3,0 ov
Kotitalous	3,0 ov
Suurkeittiöharjoittelu	3,0 ov
Kiinteistönhoidon harjoittelu	3,0 ov

Valitse seuraavista yksi (keskiviikko):

Kotitalous	3,0 ov
Tekstiilityö	3,0 ov
Puutyö	3,0 ov
Suurkeittiöharjoittelu	3,0 ov
Kiinteistönhoidon harjoittelu	3,0 ov

Valitse seuraavista yksi (torstai):

Kotitalous	3,0 ov
Metallityö	3,0 ov
Suurkeittiöharjoittelu	3,0 ov
Kiinteistönhoidon harjoittelu	3,0 ov
Tekstiilityö	3,0 ov

VALINNAISET OPINNOT (erillinen lomake)

LUONTO- JA ERÄLINJA (LEL)

Opiskelijan nimi

Henkilökohtainen opintosuunnitelma

Linjalla annetaan yleissivistävää koulutusta, joka painottuu luonnon tuntemiseen ja suojeluun sekä luonnossa liikkumiseen ja eräntyäntiin. Tavoitteena on antaa valmiuksia luonnon oikeaan hyväksikäyttöön kestävän kehityksen periaatteen mukaisesti. Linjalla voi suorittaa erätaitojen peruskurssin.

Opiskelijan omat tavoitteet:

- Opinnolliset tavoitteet:
- Muut tavoitteet:

Tukitoimet:

- Yleinen tuki:
- Tehostettu tuki:
- Erityinen Tuki:

YLEISOPINNOT

Elämäntaito	11,0 ov
Opinto-ohjaus	1,0 ov
Oppilaskunnan toiminta	1,0 ov
Uskonto	2,5 ov
Äidinkieli	2,0 ov
Seminaari	1,0 ov

SUUNTAUTUMISOPINNOT

Erätaito	8,0 ov
Kotitalous	1,0 ov
Luonto- ja ympäristötieto	3,0 ov
Projektityö	1-4 ov

Valitse seuraavista yksi:

Matematiikka (peruskoulun korotus)	2,0 ov
Puukonteko	1,5 ov

Voit valita seuraavista (aikuisopiskelijat):

Avoimen yliopiston opinnot:

Kasvatustieteen perusopinnot	15 ov (25 op)
Erityispedagogiikan perusopinnot	15 ov (25 op)
Yleisen teologian perusopinnot	15 ov (25 op)

VALINNAISET OPINNOT (Erillinen lomake)

Valitse niin, että kokonaisopintoviikkomääräsi on vähintään 40 ov.

päiväys ja opiskelijan allekirjoitus

SOSIAALI- JA TERVEYSALAN LINJA (STL)

Opiskelijan nimi _____

Henkilökohtainen opintosuunnitelma

Sosiaali- ja terveysalan linjan tavoitteena on antaa kokonaiskuva sosiaali- ja terveysalasta, tuntea alan kehitys ja rakenne sekä kansainvälistä toimintaa muuttuvassa yhteiskunnassa; valmentaa jatko-opintoihin; selkeyttää ammatinvalintaa. Opintoihin sisältyy monipuolista käytännön opiskelua ja projektityö. Opinnot sisältävät alle kouluikäisen lapsen ja vammaisen hoitoa ja huolenpitoa sekä vanhuksen hoitoa ja huolenpitoa tai lukion psykologian kurssi 1. Opiskelijat suorittavat perhepäivähoitajan ja kotiavustajan peruskurssit sekä ensiavun perus- ja jatkokurssit (EA 1 ja 2).

Opiskelijan omat tavoitteet:

- Opinnolliset tavoitteet:
- Muut tavoitteet:

Tukitoimet:

- Yleinen tuki:
- Tehostettu tuki:
- Erityinen Tuki:

YLEISSIVISTÄVÄT OPINNOT

Elämäntaito	11,0 ov
Englanti (peruskoulun korotus)	2,0 ov
Matematiikka (peruskoulun korotus)	2,0 ov
Opinto-ohjaus	1,0 ov
Oppilaskunnan toiminta	1,0 ov
Uskonto	2,5 ov
Äidinkieli	2,0 ov

SUUNTAUTUMISOPINNOT

Ensiavun perus- ja jatkokurssi (EA 1 ja 2)	1,0 ov
Kotitalous	1,0 ov
Lasten hoito ja huolenpito	3,0 ov
Projektityö	1-4 ov

Työssä oppimisen jaksot	1-2 ov
Vammaisten hoito ja huolenpito	2,0 ov
Vanhusten hoito ja huolenpito	2,0 ov

VALINNAISET OPINNOT (Erillinen lomake)

Valitse niin, että kokonaisopintoviikkomääräsi on vähintään 40 ov.

päiväys ja opiskelijan allekirjoitus

8. OPISTON YHTEINEN TOIMINTA

Neljän jakson järjestelmä

Opiston perustyökausi jakaantuu neljään jaksoon. 1.-3. jaksosta annetaan opiskelijalle jaksopalaute, joka sisältää opiskelijan itsearvioinnin ja opiston työntekijöiden sanallisen ja numeraalisen arvioinnin. Osa opiston oppiaineista toteutetaan kursseina, osa on jaoteltu tasaisesti koko vuodelle. Kasvatusalan linjalla voi opiskella koko lukuvuoden tai lukukauden, muille linjoille opiskelijat valitaan pääsääntöisesti koko perusoppijakson ajaksi.

Opistotunti

Opiston opiskelijat ja opettajat kokoontuvat kerran viikossa rehtorin tai vararehtorin johtamalle opistotunnille, jossa käsitellään sisäoppilaitoksen yhteisiä ja elämänhallintaan liittyviä asioita, tiedotetaan tulevasta toiminnasta ja luodaan yhteishenkeä. Opistotunnille voidaan kutsua eri alojen asiantuntijoita pitämään esitelmiä koko opiston väelle.

Teemapäivät

Opistovuoden aikana järjestetään 47 teemapäivää, joiden aikana toimintakalenterin mukaisesti perehdytään valittuun erityisteemaan. Tavoitteena on luoda opiston yhteishenkeä, laajentaa yleissivistystä, oppia yhteistyön taitoja ja yhteiskunnassa toimimista ja oppia elämyksellisesti vierailijoiden ja yhteisten tapahtumien kautta. Opettajat toimivat vuorollaan teemapäivän vastuuhenkilöinä yhteistyössä kuraattorin ja vapaa-ajan ohjaajan kanssa.

Kodinpäivät

Ensimmäisessä jaksossa järjestetään kahden päivän kurssi vanhemmille ja huoltajille. Toisessa jaksossa järjestetään joulujuhla ja kolmannessa jaksossa kodinpäivä. Näihin päiviin voivat osallistua myös opiskelijan sisarukset. Neljännessä jaksossa on ympäristöpäivä, joka toteutetaan yhdessä kotiväen kanssa. Tarkoituksena on lujittaa opiston ja kodin yhteistyötä. Kodinpäivän aikana on yhteinen tilaisuus, jossa voidaan pitää nuorten ja kodin elämää tai opiston ja kodin yhteistyötä käsittelevä alustus ja keskustelu. Päivän aikana on myös linjan kokoontuminen, jossa käsitellään opiskeluun liittyviä asioita.

Vierailijapäivät

Opistoon otetaan vastaan vierailijaryhmiä toimintakalenteriin varattuina päivinä. Opiskelijat ja henkilöstö esittelevät opistoa ja järjestävät vuorollaan vierailijoille ohjelmaa. Vierailijapäivien tavoitteena on tiedottaa opiston toiminnasta ja lujittaa taustayhteisön ja opiston suhdetta.

Vierailijapäivän vastuuhenkilönä toimii päivystävä opettaja sekä illalla kuraattori tai vapaa-ajan ohjaaja.

Opistoillat

Perjantai-iltaisain järjestetään koko opiston väelle tarkoitettu opistoilta. Vastuuhenkilöinä toimivat kuraattori tai vapaa-ajan ohjaaja sekä tarvittaessa viikon päivystävä opettaja. Kuraattori ja vapaa-ajan ohjaaja vastaavat illan ohjelmasta yhteistyössä eri linjojen opiskelijoiden ja oppilaskunnan, erityisesti ohjelmalautakunnan kanssa.

Juhlat, seurat, aamuhartaudet ja jumalanpalvelukset

Perusoppijakson aikana järjestetään vuodenaikoihin ja kirkkovuoden tapahtumiin liittyviä juhlia sekä osallistutaan mahdollisuuksien mukaan Reisjärven kunnan järjestämiin juhliin. Maanantai-perjantai-aamuisin on kaikille tarkoitettu aamuhartaus. Seuroja järjestetään keskiviikko- ja lauantai-iltaisain sekä sunnuntaisin yhteistyössä Reisjärven Rauhanyhdistyksen kanssa. Jumalanpalveluksia järjestetään mahdollisuuksien mukaan yhteistyössä Reisjärven seurakunnan kanssa. Opiston kuorot ja soitinryhmä esiintyvät jumalanpalveluksissa.

YHTEISTYÖSOPIMUS

Reisjärven kristillinen opisto on elinikäisen oppimisen ajatusta toteuttava yhteisöllinen sisäoppilaitos, jonka tarkoituksena on järjestää nuorille ja aikuisille kokopäiväisiä, yleissivistäviä nivelvaiheen opintoja. Opintojen tavoitteena on edistää opiskelijoiden opiskeluvalmiuksia, monipuolista kehittymistä ja hyvinvointia, kasvattaa heitä yksilöinä ja yhteiskunnan jäseninä sekä edistää aktiivisen kansalaisuuden, kansanvaltaisuuden, moniarvoisuuden, kestävän kehityksen, tasa-arvon, yhteiskunnan eheyden, monikulttuurisuuden ja kansainvälisyyden toteutumista. Opetus- ja kasvatustyössä korostuu arvokasvatus, omaehtoinen oppiminen, vastuullisuus, yhteisöllisyys ja osallisuus.

Sisäoppilaitoksen opetus- ja kasvatustoiminta täydentää, laajentaa ja syventää yleisen koulujärjestelmän opetusta ja kasvatusta.

Reisjärven kristillisen opiston tavoitteena on

- laajentaa opiskelijoiden yleissivistystä ja yhteiskunnallista tietämystä
- rohkaista elinikäiseen ja omaehtoiseen oppimiseen
- kasvattaa opiskelijoita yksilöinä ja yhteiskunnan jäseninä
- kasvattaa isänmaallisuuteen ja kansainvälisyyteen
- edistää monikulttuurisuuden kohtaamista
- edistää aktiivista kansalaisuutta
- syventää elämänhallintaa
- ohjata kristillisten perinteiden ja elämänarvojen sisäistämiseen
- ohjata kodin ja perheen arvostamiseen sekä ihmissuhteiden hoitamiseen
- kehittää käden taitoja
- kouluttaa omatoimisuuteen, työn tekemiseen ja yrittäjyyteen
- rohkaista luonnon ja elinympäristön kunnioittamiseen sekä kestävän kehityksen toteuttamiseen
- tukea itsetuntoa, persoonallista kasvua, sosiaalistumista ja monipuolista hyvinvointia
- edistää oppimisvalmiuksia, jatko-opintoja ja ammatinvalintaa
- ohjata vammaisuuden hyväksymiseen
- edistää monenlaisuuden kunnioittamista.

Opisto sitoutuu tällä sopimuksella järjestämään tavoitteidensa mukaisesti mahdollisimman hyvän opetuksen ja tarkoituksenmukaiset tilat opiskelulle ja oppimiselle, asumiselle ja vapaa-ajan toiminnalle.

Opiskelija sitoutuu määrätietoiseen opiskeluun ja noudattamaan opistossa elämisen sopimuksessa olevia opistokodin sääntöjä ja sisäoppilaitoksen periaatteita, jotta opiskelu ja sisäoppilaitoksen toiminta toteutuvat mahdollisimman hyvin.

Opistovuoden aikana otetaan paljon valokuvia ja videoita. Kuvia ja videoita käytetään mm. opiston ja SRK:n julkaisuissa, opistoesittelyissä, kotisivuilla sekä Wilma -järjestelmässä. Tällä sopimuksella **opiskelija ja huoltajat antavat suostumuksen** julkaista kuvamateriaalia, joissa opiskelija esiintyy. Mikäli ette anna suostumustanne ottakaa yhteys opistolle.

Kevään opintomatkalle osallistuvan opiskelijan kotiin lähetetään lasku oppilaskunnan tuotteista. Myymällä kaikki opistolta annetut oppilaskunnan tuotteet (esim. vuosikalenterit, joulukortti -cd:t, arvot) opiskelija rahoittaa opintomatkan kokonaisuudessaan. Mahdolliset myymättömät tuotteet opiskelija pitää itsellään. Tällä sopimuksella matkalle osallistuva **opiskelija ja huoltajat sitoutuvat** opintomatkan varainkeruuseen.

Opiskelija ja huoltajat sitoutuvat tällä sopimuksella maksamaan opistomaksun ja opintoihin liittyvät maksut säännöllisesti eräpäivään mennessä.

Reisjärvellä 24.5.2012

Mikko Kinnunen
Rehtori

Opiskelijan allekirjoitus

Nimen selvennys

Huoltajan allekirjoitus

Huoltajan allekirjoitus

Nimen selvennys

Nimen selvennys

OPISTOSSA ELÄMISEN SOPIMUS 2012-2013

Allekirjoittamalla yhteistyösopimuksen sitoudun noudattamaan seuraavia opistokodin sääntöjä ja sisäoppilaitoksen periaatteita.

OPISTOKODIN SÄÄNNÖT:

- **Opiskelen säännöllisesti.**
- **Hoidan minulle annetut luottamustehtävät.**
- **Kunnioitan opiston ja toisten omaisuutta.**
- **Noudatan annettuja aikatauluja.**
- **Kunnioitan opiston savutonta koulualuetta.**
- **En käytä enkä pidä hallussani alkoholia, nuuskaa enkä huumeita.**
- **Käyttäydyn kunnioittavasti opistokavereita ja henkilökuntaa kohtaan.**
- **Käyttäydyn opiston hengen mukaisesti.**

NÄIN ASUMME OPISTOKODISSA:

Sitoudun opiskeluun

Oppitunnit alkavat arkisin klo 8. Haluan tehdä opiskelussa parhaani. Sitoudun opiskelemaan opintosuunnitelmani mukaisesti. Huolehdin itse siitä, että henkilökohtainen lukujärjestykseni ja opintosuunnitelmani ovat ajan tasalla. Pyydän tarvittaessa opintoihin liittyvissä ja muissa asioissa apua linjanohjaajaltani tai opiston muilta työntekijöiltä. Mietimme ratkaisua yhdessä.

Osallistun oppitunneille ja yhteisiin tilaisuuksiin

Osallistun opiston oppitunneille, aamuhartauksiin, teemapäiviin ja yhteisiin tilaisuuksiin, koska ne ovat osa elämäntaidon opintoja sisäoppilaitoksessa. Selvitän poissaoloni linjanohjaajalle. Jos olen sairas, ilmoittaudun sairaaksi ennen klo 8 päivystävälle opettajalle. Liikuntasalin ja muiden tilojen käytössä noudatan annettuja vuoroja. Opiskelukäyttöön tarkoitetun tietokoneen tuomisesta opistolle sovin rehtorin kanssa. Käytän opistolla tietokoneita opiskelua ja yhteydenpitoa varten, opiston hengen mukaisesti.

Toimin vastuullisesti luottamustehtävissä

Toimin vuorollani kahden viikon jakson solistina eli soluni vastuuhenkilönä ja kirjoitan luottamustehtävistä raportin, jonka palautan päivystäjälle torstai-iltana opistotuntia varten. Toimin isäntänä tai emäntänä, kun minut valitaan tähän luottamustehtävään. Hoidan minulle annetut keittiö- ja siivousvuorot sekä muut luottamustehtävät tunnollisesti. Jos minulle tulee ylipääsemätön este, hankin sijaisen työvuorooni. Osallistun aktiivisesti oppilaskunnan

toimintaan.

Edistän järjestystä, siisteyttä ja raittiutta

Minun ja kaikkien opiskelijoiden tehtävänä on edistää opistossa järjestystä, siisteyttä ja raittiutta. Opiston päärakennuksessa käytän vain sisäkenkiä ja liikuntasalissa sisäpelikenkiä, joilla en kulje ulkona. Kuuntelen vain opiston hengen mukaista musiikkia. En käytä enkä pidä hallussani alkoholia, huumeita enkä nuuskaa opiston aikana, enkä tuo niitä toisillekaan. Opiston koulualue on savuton eli tupakointi on kielletty opiston koulualueella. Alle 18-vuotiaiden tupakoimisesta ja tupakan hallussapidosta ilmoitetaan huoltajille. Koulualueella tupakoinnista ilmoitetaan poliisille.

Noudatan opiston aikatauluja ja vierailuaikoja

Opiston opiston päärakennuksesta ennen klo 22. Olen solussani viimeistään klo 22, perjantaisin ja lauantaisin klo 23. Noudatan asuntolassa hiljaisuutta klo 23-07.

Vierailen muiden soluissa vain sovittuina aikoina: ma-to klo 17.00 - 22.00, pe ja la klo 17.00 - 23.00 sekä su klo 15.00 – 22.00. Opiston ulkopuolella asuvia vieraita voin ottaa vastaan keskiviikon, lauantain ja sunnuntain vierailuaikoina. Ulkopuoliset vierailijat maksavat ruokansa ja kahvinsa päivystäjälle. Vierailuajat eivät ole voimassa seurojen ja yhteisen ohjelman aikana.

Opiskelijalle voi tulla yötä olevia vieraita viikonvaihteiden aikana vain päivystäjien luvalla. Tällöin vierailija maksaa 10 euron vuorokausimaksun, joka oikeuttaa ruokailuihin ja kahviin. Vierailija maksaa maksun tullessaan päivystäjälle. Ohjelman vuoksi kaikkina viikonvaihteina ei voida ottaa vastaan vierailijoita.

Kunnioitan toisten omaisuutta

Käsittelen opiston omaisuutta huolellisesti. Olen vastuussa kämppäkaverini kanssa omasta huoneestani sekä yhdessä solukaverieni kanssa solun yhteisistä tiloista ja kalustosta. Sisustan huoneeni opiston hengen mukaisesti.

Aiheutuneesta vahingosta ilmoitan viipymättä kiinteistöhoitajalle. Opiston omaisuuden rikkomisesta lähetetään välittömästi lasku kotiin. Rikkoutuneen kaluston tilalle ostetaan uusi, jonka ostohinnan lisäksi laskutetaan työaika, joka kuluu kaluston asentamiseen.

Sovin moottoriajoneuvoista rehtorin kanssa

Moottoriajoneuvon tuonti opistolle edellyttää perusteltua käyttötarvetta ja vanhempien kirjallista lupaa. Opiston tapaturmavakuutus ei kata henkilökohtaisella moottoriajoneuvolla

sattuneita vahinkoja. Moottoriajoneuvojen tuomisesta neuvottelen ja allekirjoitan kirjallisen sopimuksen etukäteen rehtorin kanssa. Turvallisuussyistä en aja turhaan autolla enkä muilla moottoriajoneuvoilla opiston pihalla.

Toimin opiston lomakäytännön mukaisesti

Matkustan pois opistosta viikonvaihdevapaiden ajaksi keskimäärin kahden viikon välein. Siivoan huoneeni ja soluni moitteettomaan kuntoon kurssilaisia varten, jotka asuvat huoneessani lomien aikana. Mikäli huoneeni tai soluni joudutaan siivoamaan minun jäljiltäni, maksan siivousmaksun, joka laskutetaan kurssiviikonlopun jälkeen. Anon ylimääräiset lomani hyvissä ajoin rehtorilta erillisellä lomakkeella. En tule loman jälkeen sairaana opistolle, jotta en tartuta sairauksia toisiin opiskelijoihin. Jos sairastun loman aikana, ilmoitan siitä linjanohjaajalleni tai päivystäjälle.

Sitoudun maksamaan opistomaksut säännöllisesti

Sitoudun maksamaan opistomaksun ja opintoihin liittyvät maksut säännöllisesti eräpäivään mennessä yhteistyössä huoltajieni kanssa. Koska sitoudun opiskelemaan säännöllisesti opistossa, maksan opistomaksun myös anomieni lomien ajalta. Vain lääkärin määräämiltä pitkiltä sairauslomilta voin anoa ruokarahan takaisin.

Sitoudun sääntöjen noudattamiseen

Jos jokin asia ei mene sovitulla tavalla, tulen itse selvittämään sen opiston työntekijöiden kanssa. Ymmärrän, että sääntöjen ja periaatteiden rikkomisesta seuraa rangaistus. Poissaolot ja järjestyssääntörikkomukset ilmoitetaan huoltajille Wilma-järjestelmän kautta. Rikkomuksista seuraa 1.-3. muistutus, 1.-3. varoitus ja määräaikainen erottaminen. Vakavista järjestyssääntöjen rikkomuksista rangaistus seuraa välittömästi.

Käyttäydyn opiston hengen mukaisesti. Haluan tehdä parhaani, että meillä jokaisella on rakentava, hyvähenkinen ja ikimuistoinen opistovuosi. Sitoudun tähän kaikkeen.

10. OPPILASKUNTA PIENOISYHTEISKUNTANA

Opiston oppilaskunta muodostaa pienoisyhteiskunnan, jonka puitteissa saadaan valmiuksia ja kokemuksia yhteisössä ja yhteiskunnassa toimimisesta sekä lisätään yhteiskunnallista tietämystä, aktiivista kansalaisuutta ja osallisuutta. Oppilaskunnan toimintaa ohjaavat kuraattori ja vapaa-ajan ohjaaja seuraavan vastuujaon mukaisesti: Kuraattori: tukioppilas, vapaa-aika, keittiö, hevostenhoito, kioskki, tekninen ja yrittäjyys. Vapaa-ajan ohjaaja: liikunta, tiedotus, ohjelma, teknologia, musiikki, ympäristö ja retkeily.

Opistoneuvosto vastaa oppilaskunnan toiminnasta. Se on opiskelijoiden ja henkilöstön yhteistyöelin, joka kokoontuu lukuvuoden aikana keskiviikkoisin. Neuvostossa ideoidaan opiston yhteisiä tapahtumia ja vapaa-ajan toimintaa oppilaiden omien ajatusten pohjalta. Oppilaiden ideat käsitellään opistoneuvostossa ja viedään tarvittaessa eteenpäin kasvatustiimiin. Kasvatustiimin oppilaskuntaa koskevat asia välittyvät lautakuntiin opistoneuvoston kautta. Opistoneuvoston puheenjohtajana toimii presidentti, joka valitaan vaaleilla. Opintolinjat asettavat kaksi presidenttiehdokasta vaalia varten. Lautakunnat valitsevat keskuudestaan puheenjohtajan, joka toimii opistoneuvoston jäsenenä.

Opistoneuvoston alaisia **lautakuntia** on 14. Ne muodostetaan suuntautuneisuuden ja kiinnostuksen perusteella, minkä kartoittamiseksi opiskelijoille toteutetaan lukuvuoden aluksi kysely. Opistoneuvostossa on edustaja jokaisesta lautakunnasta. Opiston opiskelijat ja useat työntekijät toimivat jonkun lautakunnan jäseninä. Opiskelijoille ja työntekijöille annetaan kokoustekniikan koulutusta opistovuoden alussa. Lautakunnat toimivat vuorollaan teemaviikonvaihteiden vastuuryhminä päivystävien opettajien ohjaamina ja osallistuvat varojen keräämiseen kevään opintomatkan hyväksi. Lautakunnat arvioivat toimintaansa ja raportoivat siitä opistoneuvostolle tammikuun alussa. Keväällä järjestetään koko oppilaskunnan pienoisyhteiskunnan kehittämisseminaari. Kaikki lautakunnat järjestävät yhdessä ystävänäpäivä tapahtuman, jonka avulla kerätään varoja oppilaskunnan toimintaan.

Hevostenhoitolautakunta huolehtii päivittäin opiston hevosista sekä opiskelijoiden tuomista hevosista yhteistyössä omistajien kanssa. Lisäksi lautakunta osallistuu toimintansa puitteissa erilaisiin ulkoilutapahtumiin. Tavoitteena on oppia ottamaan vastuuta päivittäisistä työtehtävistä sekä innostaa muita hevosten pariin.

Keittiölautakunta ideoi ja kehittää opiston ruokailutapahtumiin liittyviä asioita sekä järjestää toimialaansa liittyviä tapahtumia opintomatkan hyväksi yhteistyössä henkilöstön kanssa.

Lautakunta huolehtii seurakahvituksesta ja retkien eväistä. Lautakunta huolehtii omavalvonnan toteutumisesta eri tilanteissa. Lautakunta koulutetaan omavalvontaan syksyllä. Tavoitteena on oppia vastuunkantamista ja yhdessä tekemisen taitoja.

Kioskilautakunta vastaa opiston kioskin ylläpitämisestä ja järjestää toimintansa puitteissa tempauksia, joiden avulla kerätään varoja opintomatkan hyväksi. Tavoitteena on oppia yhteistyötaitoja ja yhdessä yrittämistä.

Musiikkilautakunta järjestää musiikkitapahtumia ja huolehtii opiston laulukansioista ja lauluvihkoista. Tavoitteena on innostaa opistolaisia hyvän musiikin ja laulamisen harrastukseen sekä luoda musiikkitoiminnan avulla yhteishenkeä. Lautakunta osallistuu musiikkikahvila-tapahtuman järjestämiseen.

Liikuntalautakunta huolehtii opiston monipuolisten liikuntatapahtumien, terveystempauksien ja kuntokampanjan järjestämisestä. Lautakunta organisoii erilaisia turnauksia, ohjaa yhteisiä pelivuoroja sekä huolehtii liikuntavälinevaraston järjestyksestä yhteistyössä siivoojien kanssa. Tavoitteena on kannustaa opiskelijoita terveisiin elämäntapoihin ja liikunnan säännölliseen harrastamiseen.

Ohjelmalautakunta järjestää ohjelmailtoja yhteistyössä kuraattorin, vapaa-ajan ohjaajan, opettajien ja muiden lautakuntien kanssa. Lautakunta on osaltaan mukana teemapäivien toteuttamisessa vastuuhenkilöinä toimivan opettajan kanssa. Lautakunta ideoi ja organisoii ohjelmia vuodenaikojen tapahtumien mukaisesti. Tavoitteena on luoda yhteishenkeä ja rohkaista opiskelijoita aktiiviseen osallistumiseen.

Retkeilylautakunta ideoi ja järjestää toimintakalenterin puitteissa pienimuotoisia retkiä ja vaelluksia. Päätehtävänä on suunnitella kevään opintomatkaa ja osaltaan organisoida varojen keruuta opintomatkan hyväksi. Tavoitteena on aktivoida opiskelijat yhdessä yrittämiseen ja kehittää yhteistoiminnallisia taitoja.

Tekninen lautakunta osallistuu opiston kiinteistöjen huoltamiseen yhteistyössä kiinteistöhoitajan kanssa. Tavoitteena on tekemällä oppiminen, yhteistyötaitojen oppiminen sekä vastuun ottaminen oman elinympäristön kunnostamisesta.

Teknologialautakunta huolehtii tietokoneista yhteistyössä mikrotukihenkilön kanssa. Lautakunnan jäsenet toimivat tietotekniikan tutoreina, jotka ohjaavat opiskelijoita tietokoneiden, tietoverkkojen ja Moodle-oppimisympäristön käyttämisessä. Lautakunta

huolehtii Moodle-oppimisympäristöön sijoitettavan, opiskelijoiden tuottaman, kuvamateriaalin keräämisen ja tallentamisen e-learning-ympäristöön yhdessä tiedotuslautakuntalaisten kanssa. Tavoitteena on ohjata opiskelijat vastuulliseen ja eettisesti oikeaan tietokoneiden käyttämiseen.

Tiedotuslautakunta kerää kuva- ja tekstimateriaalia opistovuoden ajalta Moodle-oppimisympäristöön yhteistyössä teknologialautakunnan kanssa. Lautakunta järjestää opistokalenterin myymisen myyntikilpailun avulla. Lisäksi se on osaltaan mukana teemaviikonloppujen toteuttamisessa. Tavoitteena on tiedottaa opiston toiminnasta ja tehdä opistoa tunnetuksi.

Tukioppilaslautakunta pyrkii toiminnallaan lujittamaan opiston yhteishenkeä ja luomaan myönteistä ilmapiiriä. Tavoitteena on aktivoida syrjäanvetäytyviä opiskelijoita mukaan yhteiseen toimintaan. Kuraattori kouluttaa tukioppilaat tehtäviinsä. Lautakunnassa tulee olla jäsen jokaiselta linjalta. Lautakunta toteuttaa opistopaidan suunnittelukilpailun, tilauksen ja myynnin. Se osallistuu teemapäivien ja iltaohjelman järjestämiseen yhteistyössä päivystäjän kanssa.

Vapaa-ajanlautakunta vastaa sisäoppilaitoksen vapaa-ajan tapahtumista ja tempauksista yhteistyössä henkilöstön kanssa. Se huolehtii muun muassa Rantalan siisteydestä, järjestää kotailtoja ja ulkoilutapahtumia. Tavoitteena on luoda yhteishenkeä ja rohkaista opiskelijoita aktiiviseen osallistumiseen. Lautakunta organisoii arpajaisvoittojen keräämisen ja arpojen myynnin.

Ympäristölautakunta vastaa opiston paperinkeräyksestä, jätteiden lajittelusta ja ympäristötalkoista sekä ideoi ympäristöön liittyvien teemapäivien ohjelmaa. Lautakunta opettaa ja motivoi kestävästä kehityksestä. Lautakunta kehittää opiston viihtyvyyttä henkilökunnan kanssa. Tavoitteena on edistää elinympäristön kunnioittamista, parantaa opiston viihtyvyyttä ja edistää kestävästä kehityksen toteutumista opistossa.

Yrittäjyyslautakunta vastaa oppilaskunnan nettikaupan toiminnasta. Nettikaupassa myydään eri opistovuosien laulamia CD-levyjä ja joulukortti-CD-levyjä, CNC-jyrsimellä valmistettuja nimikylttejä, opiskelijoiden maalauksista tehtyjä postikortteja, opiston seinäkalentereita, hopeakoruja ja muita opiskelijoiden tekemiä töitä. Myyntivoitto käytetään opintomatkan ja oppilaskunnan toiminnan hyväksi. Tavoitteena on oppia yrittäjyyttä, yhteistyötaitoja ja vastuullisuutta.

11. KANSAINVÄLINEN TOIMINTA

Opisto tekee yhteistyötä SRK:n sisarjärjestöjen LLC:n ja SFC:n kanssa. Opistoon otetaan eri puolilta maailmaa kansainvälisten opintojen linjalle vuosittain 6-8 vaihto-oppilasta, jotka kertovat eri tilanteissa omasta maastaan ja kulttuuristaan. Heistä kuusi tulee LLC:n kautta USA:sta ja Kanadasta. Eri maiden kulttuurit ja tavat ovat esillä teemapäivien ja kansainvälisyyteen liittyvien lyhytkurssien yhteydessä. Tavoitteena on tehdä opintomatka ulkomaille, jonka puitteissa opitaan arkipäivän kansainvälisyyttä ja monikulttuurisuuden kohtaamista.

12. OPISTON ITSEARVIOINTI, KEHITTÄMISRYHMÄT JA OPETUSSUUNNITTELU

Koulutuksen arvioinnin tehtävänä on tukea vapaan sivistystyön kehittämistä ja parantaa oppimisen edellytyksiä. Koulutuksen järjestäjän tulee arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta sekä osallistua opetushallituksen toimeenpanemaan toimintansa ulkopuoliseen arviointiin.

Oman toiminnan arviointi on jokaisen oppilaitoksen tehtävä. Itsearviointi on osa oppivan organisaation toimintaa. Reisjärven kristillisen opiston itsearviointia suunnittelee, kehittää ja toteuttaa opiston rehtori yhteistyössä koko opiston henkilöstön kanssa.

Itsearviointi on opiston kehittämisen työkalu. Opistoa kehitetään yleissivistävänä sisäoppilaitoksena, jonka pedagogisen toiminnan perustana ovat taustayhteisön arvot. Kehittämistyössä painotetaan internaattipedagogiikkaa opiston painopistealueiden suunnassa.

Itsearviointinissa oppilaitos ja sen ylläpitäjä sekä henkilöstö ja opiskelijat arvioivat itse toimintansa tuloksellisuutta. Arviointi on jatkuva prosessi, jossa tarkastellaan opiston tuloksellisuutta tarkoituksenmukaisilla menetelmillä. Huomiota kiinnitetään vaikuttavuuteen,

tehokkuuteen ja taloudellisuuteen. Saatuja tuloksia käytetään opiston toiminnan kehittämisessä. Arvioinnissa käytetään sähköistä ZEF-arviointiohjelmaa.

Perusoppijakson itsearviointi toteutetaan vaiheittain:

- Hakemuksen yhteydessä opiskelijat asettavat itselleen opiskeluun ja opistoelämään liittyvät tavoitteet.
- Henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisen yhteydessä opiskelija kirjaa opinnolliset ja muut tavoitteensa yhteistyössä linjanohjaajan kanssa. Samalla kirjataan ylös yleisen, tehostetun ja erityisen tuen tarpeet opiskelijan näkökulmasta.
- Kunkin jakson päätyttyä opiskelijat arvioivat toimintaansa kirjallisesti. Linjanohjaajan kanssa käytävässä kehityskeskustelussa opiskelijalla on mahdollisuus tarkentaa tavoitteitaan.
- Kevätlukukauden alussa opiskelijat arvioivat syyslukukauden opetusta ja opiskelua. Henkilökunta ja opiskelijat keskustelevat yhdessä arvioinnin tuloksista. Tulosten pohjalta tehdään tarpeelliset muutokset kevään opintosuunnitelmaan.
- Opistovuoden päättyessä opiskelijat arvioivat tavoitteidensa toteutumista kirjallisesti.
- Opistovuoden päättyessä toteutetaan Reisjärven, Jämsän ja Ranuan opistojen opiskelijoille internaattipedagogiikkaa koskeva ZEF-arviointikysely.
- Seurantakysely toteutetaan vuosittain opistopäivillä 5, 10, 20, 30 ja 40 vuotta sitten opistossa olleille sekä edellisen vuoden opiskelijoiden kurssilla.

Henkilöstö arvioi omaa toimintaansa vuosittain rehtorin kanssa käytävän kehityskeskustelun yhteydessä. **Työntekijät** kehittävät omaa työtään käyttäen apuna itsearviointia ja kehityskeskustelua.

Lyhytkurssien itsearvioinnissa käytetään ajoittain kurssien päättyessä toteutettavaa kyselyä. Arvioinnin tuloksia käytetään noin viiden vuoden välein järjestettävillä lyhytkurssien kehittämiskursseilla. Lyhytkurssitoimintaa kehitetään Reisjärven, Jämsän ja Ranuan opistojen yhteisessä lyhytkurssitoiminnan kehittämisryhmässä.

Tuki- ja hallintopalveluja kehitetään opistojen yhteisessä kehittämisryhmässä. Siihen liittyen toteutetaan opetusministeriön tukema rakenteellisen kehittämisen kehittämishanke. Myös **perusoppijaksoa** kehitetään kehittämisryhmässä, jonka toimintaan liittyen toteutetaan opetusministeriön tukema **Opistokoti**-niminen laadun kehittämishanke. Hanketta koordinoi Reisjärven opisto.

Arvioinnista ja kehittämisryhmien työskentelystä **raportoidaan** johtokunnalle. Arviointia

kehitetään tarpeen mukaan ottaen huomioon opetushallinnon ohjeet. Arvioinnin kehittämisessä tehdään yhteistyötä Ranuan ja Jämsän kristillisten kansanopistojen kanssa. Osallistutaan kansanopistojen yhteisiin arviointiprojekteihin tarpeen ja mahdollisuuksien mukaan.

Kokonaisvaltainen itsearviointityö luo pohjaa opetussuunnittelulle ja opiston jatkuvalla kehittämiselle. Opetussuunnittelua johtaa opiston rehtori. Linjanohjaajat kehittävät linjansa opetusta yhteistyössä muiden opettajien, rehtorin ja opiston ulkopuolisten asiantuntijoiden kanssa. Perusoppijakson toimintasuunnitelma hyväksytään johtokunnan kesäkokouksessa.

13. OPISTON OPISKELIJA-ARVIOINTI

Opiskelija-arvioinnissa käytetään sanallisen arvioinnin lisäksi arvosanaluokkia 1-5:

- **Erinomainen** (5): Osaa eritellä ja suhteuttaa asioita. Tekee laajoja yleistyksiä tilanteisiin, joita ei ole opetettu ja koettu. Pohtii asioita eri näkökulmista ja näkee niiden välisiä ristiriitoja. Suunnittelee ja toteuttaa asioita itsenäisesti eri vaihtoehtojen pohjalta. Käyttää kokemuksiaan ja löytää uusia sovelluksia. Arvioi asioiden merkityksellisyyttä ja suhteita monipuolisesti.
- **Kiitettävä** (4): pystyy asioiden erittelyyn ja sisäisten yhteyksien pohtimiseen. Päätelee asioita opitun pohjalta ja soveltaa käytäntöön. Pystyy tekemään yleistyksiä opetettuihin ja koettuihin tilanteisiin. On itsenäinen ja oma-aloitteinen. Arvioi oppimaansa eri näkökulmista.
- **Hyvä** (3): Hallitsee kurssin keskeiset asiat. Tekee päätelmiä useamman näkemyksen pohjalta. Pyrkii soveltamaan opittua. Pyrkii omatoimisuuteen. Arvioi oppimaansa oman kokemuksen pohjalta.
- **Tyydyttävä** (2): Asioiden esittelyssä puutteita ja epä johdonmukaisuuksia. Tiedot koostuvat irrallisista joskin asiaankuuluvista yksityiskohdista. Tekee tehtävät, mutta suoritustaso vaihtelee. Riippuvainen ohjauksesta. Ottaa tiedot vastaan ja pyrkii pohtimaan opittua. Tekee päätelmiä yhden näkemyksen pohjalta.
- **Välttävä** (1): Epä johdonmukainen opittujen asioiden esittelyssä, ei paneudu olennaiseen. Tieto koostuu irrallisista yksityiskohdista. Ei pohdi opittua. Annettujen tehtävien laiminlyönti ja passiivisuus opetustilanteissa. Ei ota ohjausta vastaan eikä pysty itseohjautuvuuteen.

Kirjallisten vastausten arvostelussa käytetään seuraavia kriteereitä:

- Erinomainen (5): vastaukset selkeitä, jäsentyneitä, monipuolisesti asioita tarkastelevia, perusteltuja ja soveltavia.
- Kiitettävä (4): vastaukset sisältävät oleellisen asian ja niitä on osittain sovellettu ja perusteltu.

- Hyvä (3): vastaukset sisältävät keskeiset asiat, joita on jossain määrin eritelty.
- Tyydyttävä (2) - välttävä (1): vastauksissa on jotakin oikeaa, mutta oleellisia asioita ja ilmiöitä ei ole osattu esittää ja tarkastella.